

Prénom :

Nom :

Classe : ...4...

Date :

Fiche de révision : Quatrième année – Terme 3

1- Compréhension écrite

1- Lis la compréhension et répond aux questions :

Maman apporte un nouveau tableau à la maison.
Papa dit : « je peux accrocher le tableau. Donne-moi Alice le marteau et les clous. »
Fouad apporte une chaise et papa monte sur la chaise pour accrocher le tableau.
Mona a fermé la chambre.
Maman veut entrer dans la chambre.
Elle cherche la clé pour ouvrir la chambre.

Mets (v) ou (x)

- 1- Papa apporte un nouveau tableau ()
- 2- Alice porte une chaise ()
- 3- Maman veut entrer dans la chambre de Mona ()

2-Lexique et vocabulaire

1-Chasse l'intrus :

- 1-Marteau – timbre – enveloppe – adresse.
- 2-Autobus – enveloppe – voiture –bicyclette.
- 3-Manger le diner – Fermer la fenêtre- un paquet– Regarder la télévision.
- 4-Papier – cuisine – chambre – salon
- 5-Soucoupe volante – avion - fusée – lettre.

2-Choisis la bonne réponse :

- 1-Il faut(accrocher – jouer – chanter) le nouveau tableau.
- 2-Pour.....(lire – travailler – envoyer) une lettre, il faut des timbres et une enveloppe.
- 3-.....(L'avocat – Le médecin – Le facteur) distribue les lettres.
- 4- Nous allons à la(maison- poste – école) pour envoyer une lettre.
- 5- Hier Alice a jeté la lettre dans..... (la boite aux lettres – la classe- la tousse).

3- Écris le mot convenable sous l'image :

Un marteau \ une clé \ des ciseaux \ une planche de bois \ une boîte de clous \ un tableau \ des rideaux.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

4- Associe :

1- Une fusée

2- Une voiture

3- Feu rouge

4- Embouteillage

5- Bateau

6- Avion

7- Train

8- Moto

9- Bicyclette



()

()



()

()



()



()



()



()



()

3- Langues et grammaire :

1-Conjugué les verbes au passé composé :

1. Tu (voyager)avec tes parents cette fois-ci ?
 2. Les élève(réciter) un poème de Victor Hugo.
 3. Mes amis et moi (Organiser) une belle fête d'anniversaire.
 4. J'..... (expliquer) mon projet à toute la classe.
 5. Vous (Rater) l'occasion de votre vie !
 6. Le professeur (Regarder) l'élève avec admiration.
 7. Notre voisine (planter) des rosiers dans son jardin.
 8. J'..... (brosser) mes vêtements avant de sortir.
 9. Est-ce que vous (corriger) vos erreurs ?
 10. Les joueurs (saluer) les spectateurs.
1. Tu (voyager) avec tes parents cette fois-ci ?
 2. Les élèves (réciter) un poème de Victor Hugo.
 3. Mes amis et moi (organiser) une belle fête d'anniversaire.
 4. J'..... (expliquer) mon projet à toute la classe.
 5. Vous (rater) l'occasion de votre vie !
 6. Le professeur (regarder) l'élève avec admiration.
 7. Notre voisine (planter) des rosiers dans son jardin.
 8. J'..... (brosser) mes vêtements avant de sortir.

9. Est-ce que vous (corriger) vos erreurs ?

10. Les joueurs (saluer) les spectateurs.

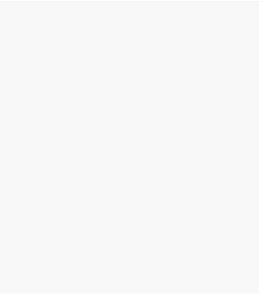
2- Mets les verbes à l'impératif :

1. (tu) RANGERta chambre tout de suite s'il te plaît !
2. (tu) TERMINERtes devoirs et apprends tes leçons avant de t'amuser.
3. (tu) ESSORERle linge puis mets-le à sécher sur l'étendoir dans le jardin.
4. (tu) MONTERl' escalier un peu moins vite tu risques de tomber et de te faire mal.
5. (tu) BALAYERla salle à manger car il y a de la poussière.
6. (nous) PROMENERle chien tous les jours quel que soit le temps.
7. (nous) ECOUTERnos parents, ils sont toujours de bon conseil.
8. (nous) ESSAYERcette recette de courgettes farcies, elle a l'air fameuse.
9. (nous) VOYAGERtant que nous sommes encore jeunes après il sera peut-être trop tard.
10. (nous) AIDERles personnes qui en ont besoin et les personnes âgées.
11. (vous) DONNERà manger aux oiseaux en hiver, l'été ils trouvent facilement de la nourriture.
12. (vous) DEMANDERvotre chemin à un agent de police si vous êtes perdus.
13. (vous) PELERdes pommes pour faire une tarte, choisissez les plus mûres.
14. (vous) CHANTERbien fort pour que l'auditoire puisse vous entendre.
15. (vous) APPORTERmoi ces dossiers, je dois les examiner tous avant demain.

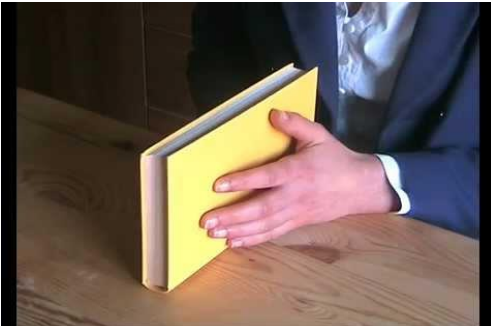
4- Production écrite

Écris la phrase qui convient devant chaque image :

Range ta chambre - Ne parlez pas en classe- Ne coupez pas les fleurs- Ouvre le livre



.....



.....

5- Conte : PB3 et les poissons : Choisis la bonne réponse : (p 20-27)

- 1- Arnauld et Chloé racontent à PB3 et à Martine que le(rouge – jaune – gris)
est la couleur parfaite pour les petits poissons.
- 2- La leçon apprise est « il faut(manger – réfléchir – écouter) avant d'agir ».
- 3- Les poissons sont(argentés – dorés -) avec le soleil.
- 4- 4- PB3 et Martine retournent dans la(maison – grotte – à l'école)