

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

موضوعات الاختبار + إجابة تدريبات البوكليت

موضوعات الاختبار :

التعبير :

الوظيفي : (برقية / لافتة) .
الإبداعي .

القراءة متحررة المحتوى .

القصة: عقبة بن نافع .

(الفصل التاسع : عقبة يستأنف الفتح) .

القراءة:

(هيا نشجع بأخلاق كريمة - نور والجغرافيا) .

النصوص :

نص: من أعمال الخير . (إجباري)

نص: تواضع سيدنا عمر . (اختياري)

نص: التعاون . (اختياري)

النحو:

(ما سبق دراسته) + الفعل اللازم والفعل المتعدي + المبني للمعلوم والمبني للمجهول .

تدريبات : هيا نشجع بأخلاق كريمة ص4

لاشك أن كرة القدم تحتل المكانة الأولى في جذب قلوب الناس وعقولهم . وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية مثل (كأس العالم) أو قارية مهمة مثل (كأس الأمم الأوروبية أو الأمم الإفريقية أو أمريكا اللاتينية) يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم وكلّ يشجع الفريق الذي يحبه.

1- ما مرادف (المكانة)؟ وما مضاد (مهمة)؟

المرتبة والمنزلة - مهملة

2- ما مكانة الكرة في حياة الناس؟ وما دليلك على ذلك؟

تحتل المرتبة الأولى في جذب قلوب الناس وعقولهم . وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية مثل (كأس العالم) أو قارية مهمة مثل (كأس الأمم الأوروبية أو الأمم الإفريقية أو أمريكا اللاتينية) يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم وكلّ يشجع الفريق الذي يحبه.

3- ما أهم البطولات التي يتابعها الناس؟

كأس الأمم الأوروبية أو كأس الأمم الإفريقية وبطولة أمريكا اللاتينية .

وقد قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح تجنبًا للمخاطر التي تنتج عن التعصب الكروي حيث أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماس والاهتمام والانفعال والتوتر الذي يصاحب المباريات يزيد إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية وبالتالي يزداد إفراز هرمون (الأدرينالين) .

1- مرادف (المشحون) ، ومفرد (الغدد) .

المملوء - الغدة .

2- ما الذي قدمته منظمة الصحة العالمية للناس؟ ولماذا؟

قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح . بسبب المخاطر الصحية التي تنتج عن التعصب الكروي .

3- ما مخاطر التعصب الكروي صحيًا واجتماعيًا ؟

المخاطر الصحية : سرعة ضربات القلب ، تجلط الشرايين وهو ما يسبب السكتة القلبية، شلل نصفي. المخاطر الاجتماعية: يسبب حالات من الفوضى والعنف .

4- كيف يتم علاج حالة التعصب الكروي ؟

عن طريق ممارسة الرياضة دون تعصب مثل (رياضة المشي) .

تدريبات : نور والجغرافيا ص 7

" المدرسة كلها تحدثت عن (نور) عندما حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة ، المديرية لم تصدق هذا ، فنور تلميذة مجتهدة وفازت في العام الماضي بكأس التفوق فكيف حدث هذا ؟ "

1- ما المقصود ب (تعاني) ؟ وما جمع (درجة)؟
تتألم / تقاسي - درجات .

2- لماذا تتحدث المدرسة كلها عن نور؟
لأنها حصلت على درجة ضعيفة في مادة الجغرافيا .

3- ما سبب حصول نور على تلك الدرجة الضعيفة؟
لأنها رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق ، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية .

" وهنا أدركت المعلمة أن نور لم ترسم حدوداً بين الأقطار العربية ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة وانتهت المعلمة من التفكير ونظرت إلى نور وقالت لها أنت على حق. "

1- ما مرادف (أدركت)؟ وما مضاد (انتهت)؟
عرفت أو فهمت - بدأت .

2- لماذا لم ترسم نور الحدود بين الوطن العربي؟
لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة.

3- ما الذي أدركته المعلمة؟

أدركت المعلمة أن نور لم ترسم حدوداً بين الأقطار العربية ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة .

تدريبات الفصل التاسع من (قصة عقبة بن نافع)

عقبة يستأنف الفتح ص 11

1- بم شعر عقبة لما علم بقياده جيوش المسلمين؟
كان عقبة سعيداً بهذا التكليف لحبه الشديد للجهاد في سبيل الله لنشر الدين والحق وسحق الجهل والظلم والاستبداد .

2- ما الذي وجده عقبة لما عاد لبرقة؟

وجد أهلها مازالوا على دين الإسلام ، يقيمون شعائره .

3- ما الخبر الذي تلقاه عقبة أحزنه؟
وفاة عمرو بن العاص .

4 - من القائد الجديد؟ وكيف كانت انتصاراته؟

(معاوية بن حديج) ، لم يحقق انتصارات كبرى.

تدريبات نص : تواضع سيدنا عمر ص 23

رآه مستغرقا في نومه فرأى فيه الجلالة في أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها

فهان في عينيه ما كان يكبره من الأكاسر والدنيا بأيديها

1- ما مرادف (مستغرقا) وما مضاد (الجلالة)؟ ومفرد (الأكاسرة)؟
متعمقًا - الحقارة - كسرى .

2- كيف رأي رسول كسرى عمر بن الخطاب؟ وما أثر ذلك عليه؟
رآه خاليًا من الزينة والحراسة على الرغم من أنه الحاكم ، فصغرت الدنيا في عين رسول كسرى وصغر في عينيه ملوك الفرس وكل ما رآه عندهم من مظاهر البهجة والزينة والترف.

3- ما الجمال في قول الشاعر: (كاد طول العهد يبليها) ؟
كاد طول العهد يبليها : تعبير يوحي بقدم البردة ، ويدل على شدة تواضع سيدنا عمر.

أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعا راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيرا عن محبيها
رأي الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأي الفرد يشقيها

1- هات مضاد (أمنت) وجمع (الجماعة) ومرادف (يشقيها).

خفت - الجماعات - يتعبها .

2- ما أثر عدل عمر عليه؟ وماذا قال رسول كسرى عنه؟
نام نومًا عميقًا ، في اطمئنان وراحة بال . قال عنه /عدلت يا عمر فأمنت فنمت مسرور ومستريح البال .

تدريبات نص : من أعمال الخير ص 25،26

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كل سلامى من الناس صدقة . كل يوم تطلع فيه الشمس : تعدل بين اثنين صدقة وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة والكلمة الطيبة صدقة وبكل خطوة تمشيها الى الصلاة صدقة وتميط الاذى عن الطريق صدقة"

أ – أكمل ما يأتى :

- 1- معنى سلامى : **عقلة الإصبع**
- 2- الصدقة هى : **ما يعطى بقصد التقرب إلى الله .**
- 3- جمع دابة : **دواب**
- 4- مضاد تميط : **تقرب .**

ب – العمل الطيب مهما صغر يعود على صاحبه بالنفع ، اشرح ذلك فى ضوء فهمك للحديث الشريف ؟
هناك أعمال مهما كانت صغيرة مثل (مساعدة الآخرين والسعي إلى الصلاة و إبعاد الأذى عن الطريق) ، لكنها تعود بالنفع على صاحبها .

ج - وضح الجمال فى :

- كل سلامى من الناس عليه صدقة :
- تعبير جميل يوحى بكثرة الصدقات و الحسنات التى يمكن أن يفوز بها من يفعل الخير .
- كل يوم تطلع فيه الشمس .
- تعبير جميل يفيد استمرار الصدقات و استمرار الثواب .
- الكلمة الطيبة صدقة .
- تصوير جميل فقد شبه الكلمة الطيبة بالمال نتصدق به (بالصدقة) .
- تميط الأذى عن الطريق.
- تصوير الأذى شيئا ماديا يمكن إبعاده عن الطريق .

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ؛ تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ "

1- هات مرادف (سلامي - تعين) ، ومضاد(تطلع - الأذى).
عقلة الإصبع - تساعد تغرب - النفع .

2- بين الرسول أن أبواب الصدقات كثيرة ولا حصر لها، اذكر بعض هذه الأبواب.
من أبواب الصدقات (الصلح بين المتخاصمين - مساعدة الآخرين - الكلمة الطيبة - المشي إلى الصلاة - إبعاد الأذى عن الطريق .

3- ما المقصود بالكلمة الطيبة؟ واذكر بعض صورها ؟

الكلمة الطيبة : هي كل كلمة يقولها الإنسان فيها خير.
ومن صورها الأمر بالمعروف والنهي على المنكر وشكر الناس على ما يفعلونه لنا ، وقول الصدق ورد السلام - والدعاء للناس بالخير.... وغير ذلك الكثير.

تدريبات نص : التعاون ص — 29

يقال : كانت قرية معمورة بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع و مات الزرع و غلب الحزن و سال الدمع

1- هات مرادف (معمورة) وجمع (الدمع) .
مسكونة - الدموع .

2- كيف كان حال القرية كما وصفه الشاعر؟
كانت القرية عامرة بالناس والزرع والثمار والغنى، فلما جف مصدر الماء مات الزرع فحزن الناس حتى بكوا.

3- بين الجمال في البيت الثاني.
نضب النبع: تعبير جميل يدل على تغير حال القرية .
نضب النبع - مات الزرع: قصر الجمل و توافق الفواصل أحدث جرسا موسيقيا .

فقال الشيوخ للشباب الأمر سهل وهو في الإمكان
نقيم سدا فبه نحفظ المطر ومنه نروى زرعنا على قدر

1- ما مرادف (سهل)؟ وما مضاد (نحفظ)؟ ما مفرد(الشبان – الشيوخ)؟
يسير - نهدر ونضيع - (الشاب – الشيخ)

2- ما الجمال في قول الشاعر (الأمر سهل وفي الإمكان- نروى الزرع على قدر)؟
الأمر سهل وفي الإمكان : تعبير جميل يدل على سهولة الخروج من المشكلة.
نروى الزرع على قدر: تعبير جميل يوحي بالحرص والاقتصاد.

فاستحسنوا مقالهم جميعا و نهضوا لشغلهم سريعا
فأينعت حقولهم بالكد و غرد الشلال فوق السد

1- هات مرادف (مقالهم) ومضاد (الكد) .
رأيهم – اقتراحهم ، التعب والجهد .

2- ما موقف الشبان من رأي الشيوخ؟ وعلام يدل ذلك؟
رحب الشباب برأي الكبار وبدعوا أهل القرية جميعا يتعاونون في بناء السد . يدل على توحدهم وتعاونهم .

3- ما الجمال في (فاستحسنوا مقالهم –غرد الشلال – سريعا – جميعاً)؟
فاستحسنوا مقالهم : تعبير جميل يوحي بحكمة الشيوخ وقوة رأيهم.

غرد الشلال : تصوير جميل للشلال بالطائر المغرد.

سريعًا : يدل على سرعة تنفيذ رأي الشيوخ.

جميعًا : تدل على توحدهم وتعاونهم .

تدريبات البوكليت درس : أسلوب الشرط ص36،35

اربط بين الجمل الآتية بأداة شرط مناسبة:

1- تذاكر دروسك، تنجح بتفوق.
إن تذاكر دروسك تنجح بتفوق .

2- يحارب العدو بنفسه ، يدخل الجنة.
من يحارب العدو بنفسه يدخل الجنة .

حدد أركان أسلوب الشرط وأعرّب فعل وجواب الشرط:

(1) ما تدخره اليوم ينفك غداً .

ما (أداة الشرط) ، تدخره (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .
ينفك (فعل جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

(2) أينما تسع في الخير يحبك الناس.

أينما (أداة الشرط) ، تسع (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف
حرف العلة . يحبك (فعل جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

(3) أينما تكونوا جادين في العمل تزدهر تجارتكم.

أينما (أداة الشرط) ، تكونوا (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون .
تزدهر (فعل جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

(4) أين تزدهر الصناعة ينتشر الخير على كل الناس.

أين (أداة الشرط) ، تزدهر (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .
ينتشر (فعل جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

(5) متى يأت الربيع يغط الأرض خضرة.

متى (أداة الشرط) ، يأت (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .
يغط (فعل جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

6) ما يزرعه الفلاح في الأرض يأكله الناس.

ما (أداة الشرط) ، يزرعه (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .
يأكله (فعل جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

7) إن يتحد العرب تعلُّ كلمتهم في العالم.

إن (أداة الشرط) ، يتحد (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .
تعلُّ (فعل جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

تدريبات درس الفعل اللازم والمتعدي صـ38

س1: بين الفعل في الجمل الآتية ، ونوعه .

1- يحب المصري وطنه.
يحب (متعدي)

2- كتبت رسائل لإخواني.
كتبت (متعدي)

3- علمت الصلاة نور.
علمت (متعدي) .

4- أظن الكتاب يحب قارئه.
أظن (متعدي) .

5- من أحب الصلاة خشع فيها.
أحب (فعل متعدي) - خشع (فعل لازم)

6- وجدت الأمهات تربيين أبنائهن.
وجدت (فعل متعدي) .

7- رسمنا خريطة الوطن العربي .
رسمنا (فعل متعدي) .

8- مات الشجاع في الحرب.
مات (فعل لازم)

9- جعلنا الصحراء جنة.
جعلنا : فعل متعدي .

المبني للمعلوم والمبني للمجهول ص 40

س1: ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول وحدد نائب الفاعل وعلامة إعرابه:

1- استخدم الأستاذ قلمين لتصحيح الكراسات.
أُستُخدم قلمان لتصحيح الكراسات .

2- أعطى المؤمن ملابس الفقراء .
أُعطيَت ملابسُ الفقراء .

3- يدفع الشباب الدم من أجل الحرية.
يُدفعُ الدّمُ من أجل الحرية .

4- يحترم المعلم المجتهدين.
يُحترمُ المَجْتَهِدُونَ .

5- قال الرجل الصدق.
قِيلَ الصِدْقُ .

6- فهم الأولاد الدرس.
فُهِمَ الدرسُ .

س2: عين الفعل المبني للمجهول، ونائب فاعله:

1- حُفِظَت الحقوق لكل الناس.

حُفِظَت - الحقوق .

2- يُحترم الأصدقاء.
يُحترم - الأصدقاء .

3- يُلام المقصر على تقصيره.
يُلام - المقصر .

تدريبات نحوية ص 43

إن المدرسة تُؤدى فيها أفضل الرسائل ، فيعمل بها المعلمون بإخلاص لرقيك ، فواجبك الاستماع إلى نصائحهم والاجتهاد لنتقدم بين الأمم.

أ - أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
المدرسة	اسم إن منصوب بالفتحة .
بإخلاص	الباء حرف جر ، إخلاص : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة .
الاستماع	خبر مرفوع بالضمة

ب - استخرج من العبارة:

- 1- فعلاً مبنياً للمجهول : تؤدى .
 - ج - (صام الرجل رمضان) ابن الجملة للمجهول
 - صيم رمضان .
- 2 - فاعلا : المعلمون .

"من يصبر على الأذى يرفعه الله!!" هكذا قالت المعلمة لتلميذتها التي كانت تسعى بين الطالبات بالنصيحة وتقول لهن: إن تطعن الله ورسوله يدخلكن الجنة. وبينما هي على هذا الطريق الصحيح إذا بطالبة تسيء إليها، فحزنت البنت الصالحة وذهبت إلى المعلمة تشتكي لها.. فقالت لها هذه الكلمة الجميلة".

أ) أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
يصبر	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .
الله	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
يدخلكن	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .
الصحيح	نعت مجرور بالكسرة .

ب) استخرج:

- 1- أسلوبيين من أساليب الشرط وحددي أركانها.
- من يصبر على الأذى يرفعه الله . - إن تطعن الله ورسوله يدخلكن الجنة .
- 2- مفعولاً به : الضمير الهاء (يرفعه) .
- 3- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً : صحيح (يصبر) ، معتل (قالت ، تسعى ...)
- 4- فعلاً لازماً وآخر متعدياً : متعدي (يرفعه) ، لازم : ذهبت
- 5- خبراً لفعل ناسخ : تسعى .