

السؤال الأول ( الاستماع ) : استمع لنص الاستماع ، ثم أجب :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة فسأل ..... ( أمه - أباه - معلمه )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

- إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة . ( x )

- المخلفات تلوث البيئة وتضرر ..... **الكائنات الحية** .....

السؤال الثاني ( الكتابة السردية ) اقرأ المطوية الآتية ، ثم أجب :

هل تعلم أن ...	ماذا لو...	يجب علينا ....
- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبتروئ يستخرج منها ؟	- تلوث الماء وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار؟	- توعية الناس بضرورة الحفاظ على البحار. - إصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار.

١- العنوان : **حافظوا على البحار** .....

٢- من المعلومات : **البحار مصدر غذاء مهم للإنسان** .....

٣- من النصائح : **توعية الناس بضرورة الحفاظ على البحار** .....

السؤال الثاني ( الكتابة السردية ) اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ، ثم أجب :

### من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من المخلفات في الصندوق المخصص له .
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

١- العنوان : **من أجل بيئة نظيفة** .....

٢- المقدمة : **البيئة ملك للجميع، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها** .....

٣- الإرشادات : **عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :** .....

• **عدم إلقاء المخلفات في الطريق** .....

• **وضع كل نوع من المخلفات في الصندوق المخصص له** .....

• **الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة** .....

• **تغليف الزجاج المكسور بعناية** .....

السؤال الثالث : القراءة المتحررة ( النص الأدبي ) اقرأ، ثم أجب :

في أحد الأيام ذهبتُ إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نحتزنها فيه، وهناك رأيت إطاراً قديماً من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبتُ منه أن يُساعدني في حَمْلِ هذا الإطار وإلقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يا صالح ، يُمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلاً من التخلص منه. فتعجبت حينها، وسألته : وما الذي يُمكننا صناعته من هذا الإطار ؟ فطلب مني أن أتبعه وتوجهَ معي نحو الإطار، ثم أَحْضَرَ قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقة الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي : ها قد صنعت لك مقعداً مريحاً، فشكرتُ أبي وفرحت كثيراً بمقعدي الجديد.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد « إطارات » ..... ( إطار - إطرة - إطور - إطير )

ب - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

- صنع الأب من إطار السيارة خزانة للملابس . ( x )

ج - أجب عما يلي :

- أين وضع الأب المقعد الجديد ؟

في حجرة صالح

السؤال الرابع : القراءة المتحررة ( النص المعلوماتي ) اقرأ، ثم أجب :

يعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً ، بفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك يجب علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد « أطول » ..... ( أرفع - أكبر - أصغر - أقصر )

ب - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

- قامت أعظم الحضارات بفضل نهر النيل. ( ✓ )

ج - أجب عما يلي :

- لماذا يجب علينا أن نحافظ على نهر النيل ؟

لأنه مصدر مهم للمياه العذبة وصيد الأسماك

السؤال الخامس : النصوص المتحررة : اقرأ، ثم أجب :

سَيَظَلُّ ذِكْرُكَ فِي فَمِي      وَوَصِيَّتِي فِي كُلِّ جِيلٍ  
وَدَلِيلُ حُبِّي يَا بِلَادِي      حُبُّ الْوَطَنِ عَمَلٌ ثَقِيلٌ  
حُبُّ الْوَطَنِ لَيْسَ ادِّعَاءٌ      سَيَشْهَدُ بِهِ الزَّمَنُ الطَّوِيلُ

أ - اختر الإجابة الصحيحة :

معنى « سيظل » .....  
(سيرحل - سيبقى - سيصل - سينتهي)

ب - أجب عما يأتي :

الجمال في ( سيشهد به الزمن ) تعبير..... (حقيقي - مجازي)

ج - أكمل : - حب الوطن عمل .. **ثَقِيلٌ**

السؤال السادس : القواعد النحوية (تدريبات):

أ - أكمل الجمل الآتية :

- ١- العمال أقوياء . كلمة ( أقوياء ) خبر مرفوع وعلامة رفعه ..... **الضمة**.
- ٢- الصانعان ماهران . كلمة ( الصانعان ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ... **الألف** .
- ٣- جاء المفكرون . كلمة ( المفكرون ) ... **فاعل** مرفوع وعلامة رفعه الواو .
- ٤- ينزل المطر شتاءً . كلمة ( شتاءً ) ظرف نوعه .... **زمان** .
- ٥- تقاسم الولدان الطعام . الفعل ( تقاسم ) نوعه فعل ..... **ماضي** .

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (مراعياً علامات الإعراب الصحيحة)

- ١- حصد ..... الثمار. ( الفلاحان - الفلاحين - الفلاحات )
- ٢- يا مريم ..... الواجب . ( اكتب - اكتبوا - اكتبي )
- ٣- ..... الطالبين اللوحة . ( رسم - رسمت - رسمتا )
- ٤- جلس الطفل ..... أبويه . ( فوق - تحت - بين )
- ٥- التلميذاتُ ..... ( متفوقاتٌ - متفوقاتٌ - متفوقاتٍ )

ج - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- يذهب الطلاب .... **إلى المدرسة** .  
٢- أستيقظ من نومي ... **صباحًا** .  
٣- ينشر .. **القمر**.. نوره .  
٤- **شرب**... الطفل الحليب .  
٥- **تنام**.. البنت ليلاً .
- ( شبه جملة جار ومجرور )  
( شبه جملة ظرف )  
( فاعل مناسب )  
( فعل ماضي )  
( فعل مضارع )

السؤال السابع : اكتب بخط النسخ:

الماء سر الحياة ، فيجب المحافظة عليه

السؤال الثامن : القواعد الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- أين تسكن ..... ( ؟ - ! - : )  
٢- ركب ..... السيارة . ( الأطفل - الأتقال - الأطفال )  
٣- وقفت ..... على الشاطئ . ( السفينه - السفينت - السفينة )