

دروس اختبار نهاية العام

للصف الرابع الابتدائي

1-نصوص الاستماع (متحررة تدريب)

2-الكتابة السردية (كتابة مطوية – كتابة لوحة إرشادية)

3-القراءة والنصوص المعلوماتية (متحررة تدريب)

4-النصوص الشعرية (متحررة تدريب)

(من النص الشعري : بلادي اسلمي)

5-القواعد النحوية (الجملة الاسمية – الجملة الفعلية – تذكير الفعل

وتأنيته مع الفاعل – ظرف الزمان – ظرف المكان)

مراجعة على القواعد النحوية

- الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من : المبتدأ والخبر. مثل : (الكتاب كبير)
- الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل وتتكون من : الفعل و الفاعل. مثل : (جاء محمد)
- ملحوظة: علامة رفع المبتدأ والخبر والفاعل : الضمة (إذا كان الاسم مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم) - الألف (إذا كان مثنى) - الواو (إذا كان جمع مذكر سالم)

الجملة الفعلية التي تبدأ بـ (فعل ماضى)

إذا كان الفاعل اسما مذكرًا ، كان الفعل الماضى خاليًا من تاء التأنيث .مثال : لعب الولد
إذا كان الفاعل اسما مؤنثًا ، تدخل تاء ساكنة على آخر الفعل الماضى (تاء التأنيث) مثال:- شرحت
المعلمة - خرجت البنت - طارت الطائرة

الجملة الفعلية التي تبدأ بـ (فعل مضارع)

إذا كان الفاعل اسما مذكرا ، كان الفعل المضارع يبدأ بحرف الياء.
مثال : يلعب أحمد - يذاكر التلميذ - يجري الولد
إذا كان الفاعل اسما مؤنثًا ، فإن الفعل المضارع يبدأ بحرف التاء.
مثال:- تلعب إيمان - تجلس البنت - تذاكر فاطمة

الجملة الفعلية التي تبدأ بـ (فعل أمر)

فعل الأمر إذا كان لخطاب المفرد المؤنث تدخل على آخره ياء المخاطبة .
مثال : اكتب الواجب يا أحمد - اکتبي الواجب يا فاطمة.
يا إبراهيم تصدق على الفقراء - يا إيمان تصدقي على الفقراء.

ظرف الزمان : اسم يدل على زمن حدوث الفعل ويتضمن معنى (في) .

مثل (ينزل المطر شِتَاءً - ينام الناس مساءً) ويسأل عن ظرف الزمان بـ (متى) .
متى ينزل المطر؟ في الشتاء - متى ينام الناس؟ في الليل .

- من الكلمات التي تدل على ظرف الزمان (صباحًا - مساءً - نهارًا - ليلاً - فجرًا - ظهرًا - عصرًا - مغربًا - عشاءً - صيفًا - شتاءً - ربيعًا - خريفًا - أمس - الآن - غدًا - قبل - بعد - منذ - حين) .

ظرف المكان: اسم يدل على مكان حدوث الفعل .

مثل : (وقفتُ أمام السبورة - العصفور فوق الشجرة)ونسأل عن ظرف المكان بـ (أين)
أين وقف الطالب؟ أمام السبورة - أين العصفور؟ فوق الشجرة .

- ومن الكلمات التي تدل على ظرف المكان (فوق - تحت - أمام - خلف - يمين - يسار - بين - حول - وسط - شرق - غرب - شمال - جنوب - وراء - عند - نحو - تجاه - هنا - هناك - داخل - خارج - أسفل - أعلى) .

حروف الجر: (من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل)

الاسم المجرور: هو الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر

شبه الجملة: يتم به معنى الجملة ويتكون من (ظرفي الزمان والمكان أو الجار والمجرور)

السؤال الأول (الاستماع) : استمع لنص الاستماع ، ثم أجب :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة فسأل (أمه - أباه - معلمه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة . ()

- المخلفات تلوث البيئة وتضر

السؤال الثاني (الكتابة السردية) اقرأ المطوية الآتية ، ثم أجب :

هل تعلم أن ...	ماذا لو...	يجب علينا
- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي 30 % من الغاز والبتروول يستخرج منها ؟	- تلوث الماء وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار؟	- توعية الناس بضرورة الحفاظ على البحار. - إصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار.

حافظوا على البحار

1- العنوان :

2- من المعلومات :

3- من النصائح :

السؤال الثاني (الكتابة السردية) اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ، ثم أجب :

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من المخلفات في الصندوق المخصص له .
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

1- العنوان :

2- المقدمة :

3- الإرشادات :

السؤال الثالث : القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب :

في أحد الأيام ذهبتُ إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نحتزنها فيه، وهناك رأيت إطاراً قديماً من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبتُ منه أن يُساعدني في حمل هذا الإطار وإلقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يا صالح ، يُمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلاً من التخلص منه. فتعجبت حينها، وسألته : وما الذي يُمكننا صناعته من هذا الإطار ؟ فطلب مني أن أتبعه وتوجهَ معي نحو الإطار، ثم أحضَرَ قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقة الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي : ها قد صنعت لك مقعداً مريحاً، فشكرتُ أبي وفرحت كثيراً بمقعدي الجديد.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد « إطارات » (إطار - إطرة - إطور - إطير)

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- صنع الأب من إطار السيارة خزانة للملابس . ()

ج - أجب عما يلي :

- أين وضع الأب المقعد الجديد ؟

السؤال الرابع : القراءة المتحررة (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب :

يعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً ، بفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك يجب علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد « أطول » (أرفع - أكبر - أصغر - أقصر)

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- قامت أعظم الحضارات بفضل نهر النيل. ()

ج - أجب عما يلي :

- لماذا يجب علينا أن نحافظ على نهر النيل ؟

السؤال الخامس : النصوص المتحررة : اقرأ، ثم أجب :

سَيَظَلُّ ذِكْرُكَ فِي فَمِي وَوَصِيَّتِي فِي كُلِّ جِيلٍ
وَدَلِيلُ حُبِّي يَا بِلَادِي حُبُّ الْوَطَنِ عَمَلٌ ثَقِيلٌ
حُبُّ الْوَطَنِ لَيْسَ ادِّعَاءٌ سَيَشْهَدُ بِهِ الزَّمَنُ الطَّوِيلُ

أ - اختر الإجابة الصحيحة :

- معنى « سيظل » (سيرحل - سيبقى - سيصل - سينتهي)

ب - أجب عما يأتي :

- الجمال في (سيشهد به الزمن) تعبير..... (حقيقي - مجازي)

ج - أكمل : - حب الوطن عمل

السؤال السادس : القواعد النحوية (تدريبات):

أ - أكمل الجمل الآتية :

- 1- العمالُ أقوياءُ . كلمة (أقوياء) خبر مرفوع وعلامة رفعه
- 2- الصانعان ماهران . كلمة (الصانعان) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه
- 3- جاء المفكرون . كلمة (المفكرون) مرفوع وعلامة رفعه الواو .
- 4- ينزل المطر شتاءً . كلمة (شتاءً) ظرف نوعه
- 5- تقاسم الولدان الطعام . الفعل (تقاسم) نوعه فعل

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (مراعياً علامات الإعراب الصحيحة)

- 1- حصد الثمار. (الفلاحان - الفلاحين - الفلاحات)
- 2- يا مريم الواجب . (اكتب - اكتبوا - اکتبي)
- 3- الطالبين اللوحة . (رسم - رسمت - رسمتا)
- 4- جلس الطفل أبويه . (فوق - تحت - بين)
- 5- التلميذاتُ (متفوقاتٌ - متفوقاتٌ - متفوقاتٍ)

ج - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- 1- يذهب الطلاب
(شبه جملة جار ومجرور)
- 2- أستيقظ من نومي
(شبه جملة ظرف)
- 3- ينشر نوره .
(فاعل مناسب)
- 4- الطفل الحليب .
(فعل ماضي)
- 5- البنت ليلاً .
(فعل مضارع)

السؤال السابع : اكتب بخط النسخ:

الماء سر الحياة ، فيجب المحافظة عليها

السؤال الثامن : القواعد الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- أين تسكن (؟ - ! - :)
- 2- ركب السيارة . (الأطفل - الأتفال - الأطفال)
- 3- وقفت على الشاطئ. (السفينه - السفينت - السفينة)

نص الاستماع :

تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه فقال المعلم المخلفات تلوث البيئة، وتضر الكائنات الحية وبعض المخلفات، مثل البلاستيك، تستغرق سنوات طويلة لتتحلل ؛ لذلك ينبغي علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة.