



مراجعة نحو شاملة لما سبق

اقرأ ثم، أجب :

(الماء سر الحياة، وهو سائل لا طعم له ولا لون ولا رائحة، ويشكل الماء النسبة الأكبر من الكرة الأرضية حيث يغطي ٧١% من مساحتها، ومصادره متعددة ومنها الأنهار والبحار والمحيطات).

أ - أعرب ما تحته خط:

الإعراب	الكلمة

ب - اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١- علامة الاسم في كلمة (الماء) (ال - تاء التأنيث - التنوين - حرف الجر)

٢- ضمير الغائب المنفصل في الفقرة (منها - هو - لا - له)

٣- (سائل) خبر مرفوع وعلامة رفعه (السكون - الفتحة - الكسرة - الضمة)

ج - صوب الخطأ في الجمل الآتية:

١- اللاعبين فائزان. ٢- الإشارات ملونة.

د - حوّل الجمل الآتية إلى المثني مرة وللجمع مرة أخرى:

١- القصة مشوقة. ،



ASPIRE

INTERNATIONAL SCHOOL

يوم الموافق..... / / ٢٠٢٣ م

تدريبات

أ - رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية ، ثم اضبط ركنيها:

١- (المصري - متقن - العامل) *

٢- (بآثارنا - سعيدات - السائحات) *

٣- (إخوة - الأصدقاء - الأوفياء) *

٤- (النيل - في - الحياة - سر - مصر) *

ب - حول المفرد إلى مثني وجمع في الجمل الآتية مع مراعاة علامة الرفع :

المؤمنُ صابراً. *

الطفلُ صغيرٌ. *

العاملَةُ ماهرةٌ. *

ج - ضع خطأً تحت الخطأ ، وصوبه في الجمل الآتية:

١ - المصباحان مضيئين.

٢ - الفراشاتُ ملونةٌ.

٣ - الحفرتين عميقتان.





ASPIRE

INTERNATIONAL SCHOOL

يوم الموافق..... / / ٢٠٢٣ م

اقرأ ثم، أجب :

(قام الزائرون بجولة في المدرسة، ولفت انتباههم الوسائل التعليمية المبتكرة التي يستخدم التلاميذ فيها الأشياء القديمة بالمدرسة؛ لتطبيق مفهوم إعادة الاستخدام والتدوير ويفعلون ذلك هم سعداء).

أ - أعرب ما تحته خط:

الإعراب	الكلمة

ب - اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الفعل الماضي في الفقرة (قام - يستخدم - بجولة - فيها)
 - ٢- جمع التكسير في الفقرة (الوسائل - التلاميذ - الأشياء - كل ما سبق)
 - ٣- الاسم الموصول في الفقرة (التي - في - يستخدم - الباء)
- ج - استخرج من الفقرة خبرًا ، وأعربه :

ج - صوب الخطأ في الجمل الآتية:

- ١- قامت الزائرون بجولة في المدرسة. ٢- لعب المتنافسين بقوة

د - حوّل الجمل الآتية إلى الجمع:

- ١- زار السائحان المعبدتين.



ASPIRE

INTERNATIONAL SCHOOL

يوم الموافق..... / / ٢٠٢٣ م

اقرأ ثم، أجب :

(المدرسة دَعَت الطلاب إلى مُسابقة في فن المسرح، قَدَّمَ الطلاب مسرحيتين عن التعايش مع الآخر ألف حازم القصة، ومثل الطلاب أدوارًا من ثقافات متنوعة، وأخرج المعلم العرضَ ، فالتنافس الشريف جميل).

أ - أعرب ما تحته خط:

الإعراب	الكلمة

ب - اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الفاعل المفرد المذكر في القطعة (جميل - المعلم - الطلاب - كل ما سبق)
٢- الفعل الماضي في الفقرة (دَعَت - قَدَّمَ - أخرج - كل ما سبق)
٣- (الطلاب) فاعل مرفوع وعلامته (الألف - الباء - الضمة - الكسرة)

ج - استخرج من الفقرة خبرًا ، وأعربه :

د - صوب الخطأ في الجمل الآتية:

- ١- اختارت الأب الهدية. ٢- رتب أدواتك يا نجلاء.....

هـ - حوّل الجملة الآتية إلى جملة مثني :

- صنع المخترع الابتكار.

الجملة الفعلية

أ - ضع خطأً تحت الفعل ، وخطين تحت الفاعل في الجملة الفعلية:

- ١- نشر الصحفي الأخبار.
- ٢- يرسم طارق قطة.
- ٣- نام الطفل.
- ٤- نجحت مريم بتفوق.
- ٥- فاز المصري بالسباق.
- ٦- سافر مروان.

ب - أكمل بالركن الناقص (الفعل - الفاعل)؛ كي تعطي معنى تاماً:

- ١- اللاعب .
- ٢- يشرح
- ٣- البنت أمها .
- ٤ - تسبح

ج - اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين؛ لتكون جملة مفيدة:

- ١- فازت..... (اللاعباتُ - اللاعبات - اللاعبتين)
- ٢- تشاجر..... (الممثلان - الممثلتين - الممثلتان)
- ٣- صلى..... (المصلون - المصلين)
- ٤- تمتد (الجسورُ - الجسور - الجسورَ) .

د - حوّل الجملة الآتية إلى المؤنث:

- ١- يحب خالد ترشيد الاستهلاك .
.....

تدريبات

أ - رتب الكلمات الآتية لتكون جملة فعلية ، ثم اضبط الفاعل:

١- (الصناعة - يتقن - العامل) *

٢- (الحارس - البوابة - أمام - يقف) *

٣- (النحل - العسل - يصنع) *

٤- (التلميذ - درس - يكتب) *

ب - ثن الفاعل في الجمل الآتية مراعيًا علامة الرفع:

١ - فاز اللاعب بالميدالية . *

٢ - ابتكر العالم جهازًا . *

٣ - اجتهدت الموظفة في العمل . *

ج - ضع خطأً تحت الخطأ ، وصوبه في الجمل الآتية:

١ - نشر الصحفيين الأخبار

٢ - يحتاج الفقراء إلى مساعدة

٣ - هبطت الطائرات



ASPIRE

INTERNATIONAL SCHOOL

يوم الموافق..... / / ٢٠٢٣ م

اقرأ ثم، أجب :

(انطلقت الرحلة من المدرسة صباحًا، واستغرقنا ساعة حتى وصلنا إلى مكان الرحلة، ثم بدأ برنامج الرحلة بركوب الخيل ظهرًا، ثم وقت اللعب الحر، وتناولنا الطعام عصرًا، وركبنا الحافلة مساءً وعدنا إلى المدرسة ونحن سعداء) .

أ - أعرب ما تحته خط:

الإعراب	الكلمة

ب - اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- حرف العطف في القطعة..... (ثم - و - إلى - الأولى والثانية)
- ٢- (برنامج) فاعل مرفوع ب..... (الألف - الضمة - الفتحة - الكسرة)
- ٣- الفعل الماضي في القطعة..... (وصلنا - كل - حتى - ليس هناك إجابة صحيحة)

ج - حدد كل فاعل في الفقرة:

د- صوب الخطأ في الجمل الآتية:

- ١- حضر المهندسين مبكرًا. ٢- الجنود المصريين أشداء.....

هـ - حوّل الجملة الآتية إلى جملة المفرد ، واضبط الفاعل :

- تخطيط العاملات المنسوجات.



ASPIRE

INTERNATIONAL SCHOOL

يوم الموافق..... / / ٢٠٢٣ م

تذكير الفعل وتأتيه مع الفاعل

الجملة الفعلية التي تبدأ بفعل ماض:

- ١- إذا كان الفاعل اسمًا مؤنثًا تدخل تاء ساكنة على آخر الفعل الماضي تسمى تاء تأنيث.
- ٢ - إذا كان الفاعل اسمًا مذكرًا كان الفعل الماضي خاليا من تاء التأنيث.

أ - أكمل الجمل الفعلية الآتية بفعل ماضٍ مناسب لفاعله:

- ١- الطفل الحليب.
- ٢- طائرة في السماء.
- ٣- اللاعب هدفًا جميلًا.
- ٤- مصباح الغرفة.
- ٥- أخي بالجائزة الأولى.
- ٦- الدجاجة في القفص.

ب - ضع كلمة (سارة) مكان (عمر) ، وأعد كتابة الجملة:

- ١- تبرع عمر باللعب القديمة. *
.....
- ٢- شارك عمر في المحافظة على البيئة. *
.....
- ٣- كتب عمر الدرس. *
.....



الجملة الفعلية التي تبدأ بفعل مضارع:

- ١- إذا كان الفاعل اسمًا مؤنثًا فإن الفعل المضارع يبدأ بحرف التاء.
- ٢- إذا كان الفاعل اسمًا مذكرًا فإن الفعل المضارع يبدأ بحرف الياء.

أ - أجب عن الأسئلة التالية بفعل مضارع:

- ١ - أين تضع الأم الزهرية؟
*
- ٢ - بم تحلم هند؟
*
- ٣ - متى ينبج الكلب؟
*

ب - أكمل الجمل الفعلية الآتية بفاعل مناسب للفعل المضارع:

- ١- ينشر نوره.
- ٢- تتناول الدواء.
- ٣- تكافئ التلاميذ.
- ٤- تجمع الثمار.
- ٥- يكافئ التلاميذ.
- ٦- يساعد أباه.

ج - صحح الفعل في الجمل الآتية:

- ١- تلاحظ المعلم الأخطاء:
- ٢- ترمي الصياد الشبكة:



فعل الأمر :

- ١ - إذا كان للمفردة المؤنثة تدخل على آخره ياء المخاطبة.
- ٢ - إذا كان لخطاب المفرد المذكر، جاء الفعل خاليًا من ياء المخاطبة.

أ - حول الجملة من المذكر إلى المؤنث، مع الحفاظ على شكل الفعل:

- ١- يا مصري، اصنع ما ينفعك. *
- ٢- يا طالب، ذاكر درسك بجد. *
- ٣- يا طبيب، عالج مرضاك. *

ب - صحح الفعل في الجمل الآتية:

- ١- ساعد أخاكِ يا سميرة.
- ٢- قف في صف البنات.
- ٣- ثقي بنفسك يا حازم.
- ٤- يا خالد رتبي غرفتك.



ASPIRE

INTERNATIONAL SCHOOL

يوم الموافق..... / / ٢٠٢٣ م

الجملة الفعلية

أ - اختر مما بين القوسين الفعل المناسب لكل جملة:

- ١-الطفلان في الإجازة. (يسافرا - يسافر - يسافرون)
- ٢-بوطنك ، واعتزي به. (افخر - افخري - افخروا)
- ٣- السيارة الكهربائية على حماية البيئة. (تساعد - يساعدوا - يساعدان)

ب - رتب الكلمات لتكون جملة فعلية مرة، واسمية مرة أخرى:

الكلمات	الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
تعمل - بالكهرباء- السيارة		
الإنسان - الدخان - يضر		
البيئة - النفايات - تلوث		
الرياح - الكهرباء - تولد		

ج - صوب الفعل الخطأ في الجمل الآتية :

- ١- تحدثت الأب مع أبنائه.
- ٢- فحص الطبيبة المريض.
- ٣- تصافحا اللاعبان.



ASPIRE

INTERNATIONAL SCHOOL

يوم الموافق..... / / ٢٠٢٣ م

اقرأ ثم، أجب :

(يأتي السائحون إلى مصر من كل بقاع الأرض؛ لمشاهدة آثارنا النادرة فهذا سائح يزور الأهرامات، وهذان سائحان يلتقطان الصور التذكارية، قال المرشدون للسائحين جو مصر دافئ شتاءً، ويحسن أن يزوروا معابد الأقصر بعد الأهرامات).

أ - أعرب ما تحته خط:

الإعراب	الكلمة

ب - اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- (المرشدون) فاعل مرفوع وعلامته (الضمة - الألف - الواو - الياء)
- ٢- الفعل المضارع في القطعة (يأتي - قال - بعد - جميع ما سبق)
- ٣- اسم الإشارة في الفقرة (فهذا - هذان - أن - الأولى والثانية)
- ٤- كل ما يلي علامات لرفع الفاعل ما عدا (الضمة - الألف - الواو - الياء)

ج - صوب الخطأ في الجمل الآتية:

- ١- اشترى خالد المجلتين.....
- ٢- تكتب أحمد قصصًا.....

د - حوّل الجملة الآتية إلى الجمع:

- ١- هذا الكتاب الذي أعجبني.....



ASPIRE

INTERNATIONAL SCHOOL

يوم الموافق..... / / ٢٠٢٣ م

ظرف الزمان

ظرف الزمان : اسم يدل على زمن حدوث الفعل، ويسأل عنه بأداة الاستفهام (متى) ومن أمثلته:

قبل - بعد - صيفًا - خلال - أمس - غدًا - صباحًا - ظهرًا - ليلاً - أسبوعًا))

أ - اختر لكل جملة ظرف زمان مناسب مما بين القوسين:

- ١ - عاد أخي من الجامعة في السادسة (ظهرًا - صباحًا - مساءً)
- ٢ - أتناول الغداء مع أسرتي (صباحًا - عصرًا - ليلاً)
- ٣ - ستبقى الأم..... رمز العطاء. (شهرًا - أبدًا - عامًا)
- ٤ - سأذهب إلى الحديقة (غدًا - أمس - شهرًا)

ب - ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تحتوي على ظرف زمان، وضع خطأ تحته:



- ١- استمرت رحلتنا في أسوان أسبوعًا. ()
- ٢- أنتبه إلى حديث معلمي خلال الشرح. ()
- ٣- أجلس على المقعد المريح. ()
- ٤- دعوت الله بعد صلاة الفجر. ()



ASPIRE

INTERNATIONAL SCHOOL

يوم الموافق..... / / ٢٠٢٣ م

ظرف المكان

ظرف المكان: اسم يدل على مكان حدوث الفعل ، ويسأل عنه بأداة الاستفهام (أين) ومن أمثلته:
(شرق - يمين - تجاه - جوار - وسط - أمام - عند - نحو - وراء - أسفل - بين)

أ - ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تحتوي على ظرف مكان، وضع خطأ تحته:



- ١- جلس الراعي تحت الشجرة. ()
- ٢- يقع الوادي بين جبلين. ()
- ٣- يوجد سور مرتفع حول الحديقة. ()
- ٤- غسلت يدي بعد تناول الطعام. ()

ب - أكمل بظرف مكان مناسب:

(أمام - وسط - حول - نحو - شرق - داخل)

- ١- تدور الأرض الشمس.
- ٢- رأيت الأسد القفص.
- ٣- يشير السهم باب الخروج.
- ٤- وقف المتهم القاضي.
- ٥- ظهر القمر النجوم.
- ٦- يقع البحر الأحمر مصر.



ASPIRE

INTERNATIONAL SCHOOL

يوم الموافق..... / / ٢٠٢٣ م

اقرأ ثم، أجب :

(يعيش المصريون والمصريات في أمن وسلام، المصريون فخورون بوطنهم، أحمد
وخالد يحبان وطنهما، ويجتهدان صباحًا ومساءً؛ لإنجاز الأعمال ويذهبان إلى النادي
الذي يقع قبل المدرسة).

أ - أعرّب ما تحته خط:

الإعراب	الكلمة

ب - اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ظرف المكان في الفقرة (صباحًا - مساءً - في - قبل)
- ٢- جمع المذكر في الفقرة (المصريون - يجتهدان - يذهبان - المصريات)
- ٣- حرف الجر في الفقرة (الذي - أمن- إلى - جميع ما سبق)
- ٤- (فخورون) خبر مرفوع بـ (الضمة - الألف - الواو - الياء)

ج - صوب الخطأ في الجمل الآتية:

١- أذهب إلى السينما عصر ٢- اكتب الدرس يا هند.

د - حوّل الجملة الآتية إلى جملة اسمية ، وحدد المبتدأ ، وعلامة إعرابه:

١- يصطاد الصيادون السمك صباحًا.

المبتدأ : ، علامة إعرابه :



ظرف المكان وحروف الجر

حرف الجر قد يعطي نفس معنى ظرف المكان، مثل:

- ١- (إلى) : يعطي معنى ظروف المكان (نحو - تجاه - داخل - خلف)
- ٢- (الباء) : يعطي معنى ظروف المكان
- ٣- (في) : يعطي معنى ظروف المكان (داخل - تحت - بين)
- ٤- (على) : يعطي معنى ظروف المكان (فوق - أعلى - جوار - أمام)

أ - أكمل الجملة بظرف مكان مناسب يعطي معنى حرف الجر الملون:

١- وضعت الرسالة فيالظرف.

٢- أشارت الجماهير إلىاللاعبين.

٣- حفر الأرنب جراً فيالأرض.

٤- وضع الكوب على الطاولة.

ب - ضع خطأً تحت الظرف، وبين نوعه:

١- فرحت عند إحراز فريقى هدفاً.
.....

٢- يدخل التلاميذ الفصل قبل المعلم.
.....

٣- وقف المدرب وسط اللاعبين.
.....





حروف الجر

حروف الجر: تدخل على الأسماء فقط، ومنها الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة.
الاسم المجرور: هو الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر مباشرة.

أ - أكمل الجمل الآتية بحرف جر مناسب:

- ١- يتصدق أحمد الفقراء.
- ٢- يُصنع الجبن الحليب.
- ٣- يُذاكر التلاميذ دروسهم انتظام.
- ٤- الجندي الأسد.
- ٥- سلمت أصدقائي.
- ٦- تحفظ الأطعمة الثلاجة.

ب - بين حرف الجر والاسم المجرور في الجمل الآتية:

حرف الجر	الاسم المجرور	الجمل
		يكتب المعلم بالقلم.
		الطفلة جميلة كالقمر.
		للعلم دور كبير.
		خرج خالد من المكتبة.