

مفردات درس (الكنز قبل أن يضيع)

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
نقدم	نسوق	كثيرة	متعددة	معاني [م] مفهوم	مفاهيم
واقعيًا xخياليًا	حيًا	تناقلتها	تداولتها	مختلفة xمتفقة متوافقة	متباينة
باهتمام	بعناية	الأزمان [م] العصر	العصور	المتتالية المتوالية xالمتقطعة	المتعاقبة
بعد	تلو	صبه	سكبه	توضيحها x غموضها	تفسيرها
الرجل (ج)رجال	المرء	وفق	حسب	المال المدفون (ج)كنوز	الكنز
الأحجار الصغيرة	الحصيات	تضم وتسند x تنقص	تضيف	ما ورث الخلف عن السلف	المأثور
شدة ورغبة	حماس	اهتماماته / اتجاهاته	مشاربه	تطلعك للأفضل	طموحك
إناء	دلو	(ج) قِصار وقصرء	قصير	وعاء (ج) أكياس	كيسا
مؤنث الآخر	الأخرى	استصوب	استحسن	خلال	عبر

إجابة تدريبات البوكليت لدروس اختبار شهر فبراير

إجابة تدريبات البوكليت درس (الكنز قبل أن يضيع) ص 36

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، ولكن اتفق الجميع على أهميته، وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان وعرف كيف يستخدمه؛ استطاع أن يملك كل شيء...

مفرد مفاهيم : مفهوم ، مضاد متباينة : متفقة ، مرادف مشاربه : اهتماماته / اتجاهاته

- 2- للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال ، اتفق الناس على أهمية الوقت ، وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ؛ استطاع أن يملك كل شيء .
- 3- الكنز هو (الوقت) وإذا استخدمه الإنسان بحكمة ؛ استطاع أن يملك كل شيء .

قام أستاذ جامعي في قسم إدارة الأعمال بإلقاء محاضرة عن أهمية تنظيم الوقت وإدارته، حيث عرض مثالا حيا أمام الطلبة؛ لتصل الفكرة لهم ... كان المثال عبارة عن اختبار قصير.

جمع مثال : أمثلة . ، مضاد حيا : خياليا .

- 2- يعمل في قسم إدارة الأعمال ، كانت المحاضرة عن أهمية تنظيم الوقت .
- 3- (التجربة) وضع عددًا من الصخور الكبيرة ثم بعض الحصيات ثم كيسًا من الرمل حتى امتلأت الفراغات ثم سكب إناء مليئًا بالماء في الدلو حتى امتلأ .
- 4- لتوضيح قيمة الوقت وأهمية تنظيمه وتحديد الأهداف الكبرى ثم الأقل أهمية .

فكانت إجابة جميع الطلاب بالنفي. بعد ذلك أحضر الأستاذ إناء مليئًا بالماء وسكبه في الدلو حتى امتلأ، وسألهم: ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم؟...

- 1- صبه ، فكر ، النفي
- 2- عرض مثالا حيا (واقعيا) .
- 3- مهما كان جدول المرء مليئًا بالأعمال فإنه يستطيع عمل المزيد بالجد والاجتهاد .
- 4- توضيح قيمة الوقت وأهمية تنظيمه .

إجابة تدريبات البوكليت درس (التميز) ص 26 س 1، س 2 فقط

- قطعُ متراً قماشاً
- زرعنا فدان قمح
- شربَ الرجلُ قَدَحِينَ ماء
- استأجر الفلاح فداناً من شعير

س1 بين التمييز والمميز وأعرّب التمييز :

- المميز : متراً (ملفوظ) ، التمييز : قماشاً : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- المميز : فدان (ملفوظ) ، التمييز : قمح : تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة .
- المميز : قدحين (ملفوظ) ، التمييز : ماء : تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة .
- المميز : فداناً (ملفوظ) ، التمييز : من شعير : تمييز مجرور بمن وعلامة جره الكسرة .

س2: ما نوع المميز في الأمثلة التالية :

- شاهد المباراة ألفاً رَجُل، وستمائة امرأة. ملفوظ
- أكلتُ رَطَلَيْنِ من لَحْمٍ... ملفوظ
- الفقر أفضلُ حالاً من الغني الحرام... ملحوظ
- بسّ النميمةُ خلقاً.. ملحوظ
- قطعْتُ كيلو متراً مَشِيّاً... ملفوظ
- طابت مصرُ هواءً..... ملحوظ