

محتوي منهج الصف الاول الاعدادي الفصل الدراسي الثاني

ثانيا : التاريخ

الوحدة الثالثة : من روائع حضارتنا

الدرس الأول : الحياة الاجتماعية

الدرس الثاني : إبداعات مصرية

(الكتابة والأدب)

الدرس الثالث : الحياة الثقافية والفكرية

(العلم – العمارة – الفن)

الوحدة الرابعة : مصر بين حكم البطالمة والرومان

الدرس الأول : الإسكندر في مصر

الدرس الثاني : مصر تحت حكم البطالمة

الدرس الثالث : مصر تحت حكم الرومان

الدرس الرابع : مصر والمسيحية

الوحدة الخامسة : المواطنة الصالحة :

الدرس الأول : كيف تكون مواطناً صالحاً

الدرس الثاني : المواطنة (حقوق وواجبات)

الدرس الثالث : أنت والقانون

اولا : الجغرافيا

الوحدة الاولى : المناخ والنبات الطبيعي

الدرس الأول : عناصر المناخ

الدرس الثاني : الأقاليم المناخية

الدرس الثالث : النبات الطبيعي

والحيوان البري

الوحدة الثانية : الأخطار الطبيعية

والبيئية

الدرس الأول : أخطار من باطن

الارض

(الزلازل والبراكين)

الدرس الثاني : أخطار المياه والرياح

الدرس الثالث : الأخطار البيئية

عناصر المناخ

الطقس



المناخ

وصف حاله الجو في فتره زمنية قصيرة قد تكون يوماً أو يومين أو أسبوعاً من حيث الحرارة , والضغط الجوي والرياح والامطار.

متوسط حاله الجو في فتره زمنية طويلة من حيث الحرارة , والضغط الجوي والرياح , والامطار.

يتضح من التعريفان ان الفرق بينهم في الفترة الزمنية التي يُعطيها وصف حاله الجو.

عناصر المناخ



أولاً الحرارة

بم تفسر: تعتبر الحرارة من اهم عناصر المناخ؟

لأنها تؤثر على باقي عناصره (الضغط الجوي والرياح والامطار)

♦ تُعد الشمس المصدر الوحيد للضوء والحرارة على سطح الارض ولكن

تختلف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الارض **بم تفسر؟**

العوامل المؤثرة
في
درجات الحرارة

- 1) اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض.
- 2) القرب أو البعد عن المسطحات المائية .
- 3) طول وقصر النهار. 4) الغطاء النباتي. 5) التضاريس.

يؤثر في درجات الحرارة

1 اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض

◦ كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجات الحرارة **بم تفسر؟**

بسبب سقوط اشعه الشمس عمودية عند دائرة الاستواء.

◦ وكلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تقل درجة الحرارة **بم تفسر؟**

بسبب سقوط أشعة الشمس مائله

« تذكر أن »

الأشعة العمودية تكون أشد حرارة من الأشعة المائلة لأنها تتركز على مساحة صغيرة وتحترق مسافة قليلة وبالتالي لا تفقد جزء كبير من حرارتها عكس الأشعة المائلة..

٢- القرب أو البعد عن المسطحات المائية

يؤثر في درجات الحرارة

بسبب سقوط اشعه الشمس مائلة.

تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفاً ودفئها شتاءً **بم تفسر؟**
لأن المياه تعمل على **تلطيف** درجة الحرارة في المناطق القريبة منها **صيفاً وشتاءً**.



٣- طول النهار

يؤثر في درجات الحرارة

ع كلما **طال** النهار تتلقى الارض كمية **كبيرة** من الاشعاع الشمسي **ما النتائج؟**
ادى إلى **ارتفاع** درجة الحرارة كما في فصل **الصيف**.
ع كلما **قصر** النهار تتلقى الارض كمية **قليلة** من الاشعاع الشمسي **ما النتائج؟**
ادى إلى **انخفاض** درجة الحرارة كما في فصل **الشتاء**.



٤- الغطاء النباتي

يؤثر في درجات الحرارة حيث

يمنع الغطاء النباتي اشعة الشمس من الوصول مباشرة إلى سطح الارض **لذلك**...تقل درجة الحرارة في الغابات والمناطق المزروعة **عن** المناطق المكشوفة " **دون غطاء نباتي** "



٥- التضاريس

تؤثر في درجات الحرارة حيث

تقل درجة الحرارة بمعدل **درجة واحدة** مئوية كلما ارتفاعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل **150 م لذلك**....يغطي الجليد بعض القمم الجبلية المرتفع الموجودة في المناطق المدارية الحارة : **مثل : قمة جبل كينيا في افريقيا.**

ثانياً الرياح والضغط الجوي

ك يؤدي اختلاف درجات الحرارة إلى اختلاف مناطق الضغط الجوي **دلل؟**

- حيث أن: • المناطق مرتفعة الحرارة ذات ضغط جوى منخفض.
- المناطق منخفضة الحرارة ذات ضغط جوى مرتفع.

ما النتائج المترتبة على : اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض؟

ادى ذلك إلى تحرك الهواء حركة افقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض ويظهر ذلك على شكل رياح مختلفة الأنواع.

أنواع الرياح

١ الرياح الدائمة

- الرياح التجارية.
- الرياح العكسية.
- الرياح القطبية.

٢ الرياح الموسمية

- الرياح الصيفية.
- الرياح الشتوية.

٣ الرياح المحلية

- رياح الخماسين.
- رياح الهبوب.

٤ نسيم البر والبحر

1 الرياح الدائمة

الرياح التي تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض

تأثيرها

تلطف درجة الحرارة
لقدومها من من جهات
أقل حرارة.

تعمل على تدفئة الجو.

نوع الرياح

رياح تجارية

رياح
عكسية

رياح قطبية

منطقة الضغط المرتفع عند
دائرة عرض ٣٠ شمالاً
وجنوباً.



منطقة الضغط المنخفض
عند دائرة الإستواء.



منطقة الضغط المرتفع عند
دائرة عرض ٣٠ شمالاً
وجنوباً.



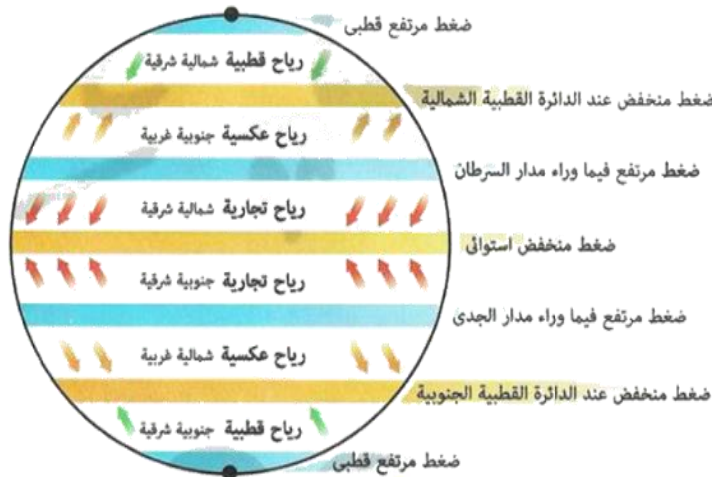
منطقة الضغط المنخفض
عند الدائرتين القطبيتين.



منطقة الضغط المرتفع
عند القطبين.



منطقة الضغط المنخفض
عند الدائرتين القطبيتين.



الرياح التى تغير اتجاهها موسمياً بين الصيف والشتاء

2 الرياح الموسمية

أنواعها :

- **رياح موسمية صيفية** هى رياح ممطرة لأنها تهب من الماء إلى اليابس.
- ← **مثل**: الرياح الموسمية الصيفية التى تهب على منطقة جنوب شرق آسيا وتسبب أمطار غزيرة.
- **رياح موسمية شتوية** هى رياح جافة لأنها تهب من اليابس إلى الماء.

رياح ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض

3 الرياح المحليه

أنواعها :

- **رياح الخماسين**: تهب على مصر (فى فصل الربيع) وهى محملة بالرمال والأترربة.
- **رياح الهبوب**: توجد فى السودان.

يحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل

4 نسيم البر والبحر

نسيم البر

أثناء الليل يكون الهواء فوق البحر أدفاً فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارد يهب من اليابس يُسمى " نسيم البر " .



نسيم البحر

أثناء النهار ترتفع درجة حرارة الهواء فوق اليابس (البر) فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البحر يُسمى " نسيم البحر " .



ثالثاً الأمطار

تتكون الأمطار نتيجة تسخين الحرارة للمسطحات المائية , وحركة الرياح على سطح الأرض والتي تحمل بخار الماء **فيتكاثف** وتسقط الأمطار.

أنواع الأمطار

أمطار إعصارية

أسباب سقوطها : تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء ، فيصعد الهواء الساخن لأعلى فيبرد ، ويتكاثف ما به من بخار ماء وتسقط أمطار مصحوبه بالبرق والرعد.

أمطار تضاريسية

أسباب سقوطها : اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال إلى أعلى حيث يبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار الماء وتسقط الأمطار.

أمطار تصاعدية

أسباب سقوطها : صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار ماء ويسقط على شكل **مطر غزير**. تسقط في المناطق : الإستوائية.



التوزيع الجغرافي للأمطار في العالم

بم تفسر : يختلف توزيع وكمية الأمطار من مكان لأخر على سطح الأرض ؟
بسبب اختلاف نوع الأمطار واختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها.



مناطق نادرة المطر

الصحراء الكبرى في
(شمال أفريقيا).

مناطق متوسطة المطر

المناطق الواقعة على الساحل الشمالي للبحر
المتوسط (في أوروبا).

مناطق غزيرة المطر

هي المناطق الواقعة حول دائرة
الإستواء (المناطق الاستوائية).

أثر الإنسان على المناخ

• نتيجة أفراط الإنسان في استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة في العصر الحديث أدى ذلك إلى حدوث بعض التغيرات المناخية.



ما النتائج المترتبة على : افراط الإنسان في استخدام التكنولوجيا الضارة ؟

ترتب على ذلك : حدوث تغيرات مناخية في جهات مختلفة من سطح الأرض مثل :

- 1) ارتفاع درجات الحرارة.
- 2) انتشار الجفاف والتصحر.
- 3) حدوث أعاصير.

(1) تسقط نتيجة صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا.

..... تسقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.

(2) تسقط نتيجة تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء.

.....(3.....)

التدريبات

س 1 : اختر الأجابة الصحيحة مما بين ① ② ③ ④

- 1- الرياح التى تهب بانتظام طوال العام
 - ① رياح الخماسين.
 - ② رياح الهبوب.
 - ③ الرياح العكسية
 - ④ نسيم البر والبحر.
- 2- تهب الرياحباتجاه الضغط المنخفض الاستوائى.
 - ① العكسية.
 - ② القطبية.
 - ③ الموسمية.
 - ④ التجارية.
- 3- تهب الرياح.....من دائرتى عرض 30 شمالاً وجنوباً إلى الدائرتين القطبيتين.
 - ① العكسية.
 - ② الموسمية.
 - ③ التجارية.
 - ④ القطبية.
- 4- تعد رياحمن الرياح المحلية التى تهب على السودان.
 - ① الخماسين.
 - ② الهبوب.
 - ③ العكسية.
 - ④ التجارية.
- 5- اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار يؤدي إلى حدوث
 - ① الرياح العكسية.
 - ② الرياح التجارية.
 - ③ نسيم البر والبحر.
 - ④ الرياح المحلية.
- 6- يصاحب سقوط الأمطاررعد وبرق.
 - ① التضاريسية.
 - ② الإعصارية.
 - ③ التصاعدية.
 - ④ الموسمية.
- 7- من المناطق متوسطة المطر
 - ① الساحل الشمالى للبحر المتوسط.
 - ② جنوب شرق آسيا.
 - ③ المنطقة الاستوائية.
 - ④ الصحراء الكبرى.

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة . مع التصويب

- 1 () يؤدي اختلاف المناخ إلى تنوع أشكال الحياة على سطح الأرض.
- 2 () يتمثل الفرق بين الطقس والمناخ فى الفترة الزمنية التى يغطيها كل منهما.
- 3 () تعد الحرارة أهم عناصر المناخ.
- 4 () ترتفع درجة الحرارة عند دائرة الاستواء لأن الأشعة الشمسية تكون مائلة.
- 5 () تغطى الثلوج قمة جبل كينيا رغم وقوعه فى المنطقة المدارية الحارة.
- 6 () تتميز المناطق القريبة من أشعه الشمس للوصول مباشرة إلى الأرض.
- 7 () يساعد الغطاء النباتى أشعة الشمس للوصول مباشرة إلى الأرض.
- 8 () المناطق مرتفعة الحرارة تكون ذات ضغط جوى منخفض والعكس صحيح.
- 9 () تعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية.
- 10 () تعتبر رياح الخماسين من أمثلة الرياح الدائمة التى تهب على مصر.
- 11 () يسقط المطر التصاعدى على المنطقة القطبية.
- 12 () تتميز الصحراء الكبرى بأنها من المناطق غزيرة المطر.

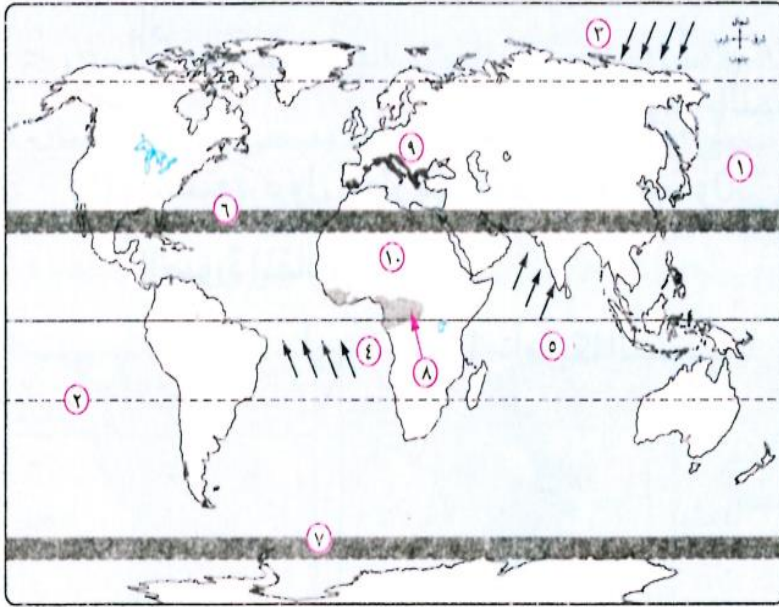
السؤال الثالث: بم تفسر ... ؟

- 1 (الحرارة أهم عناصر المناخ .
- 2 (اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض .
- 3 (ارتفاع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء .
- 4 (يغطي الجليد قمم الجبال العالية فى المناطق المدارية الحارة.
- 5 (اعتدال درجة حرارة الجهات القريبة من المسطحات المائية.
- 6 (انخفاض درجة الحرارة فى المناطق المزروعة والغابات عن المناطق المكشوفة .
- 7 (تلتف الرياح التجارية درجة حرارة المناطق التى تهب عليها.
- 8 (الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة.
- 9 (حدوث نسيم البر ونسيم البحر .
- 10 (سقوط الأمطار الإعصارية.
- 11 (حدوث تغيرات مناخية فى العالم فى العصر الحديث.

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على .

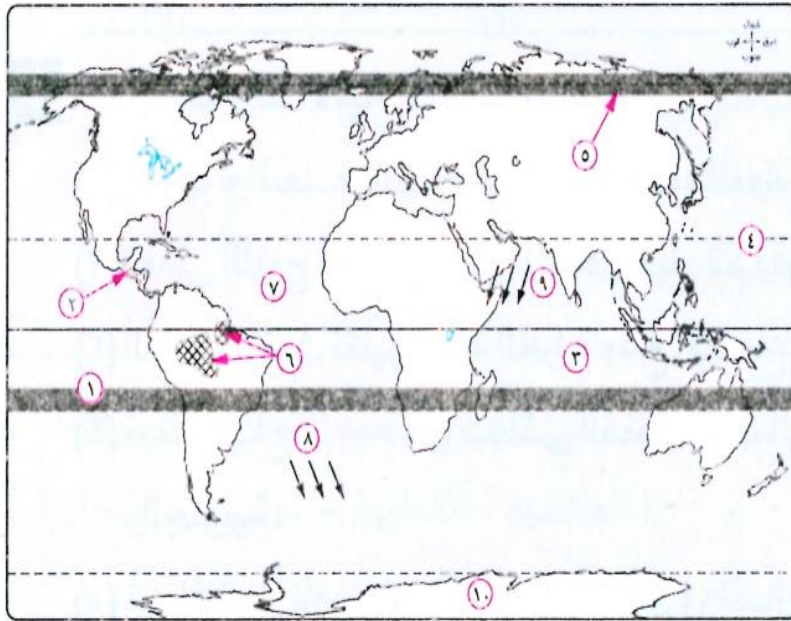
- 1 (طول النهار فى فصل الصيف.
- 2 (اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.
- 3 (اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.
- 4 (تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء.

أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها :



- (١) مسطح مائي
- (٢) دائرة عرض
- (٣) رياح
- (٤) رياح
- (٥) رياح
- (٦) منطقة ضغط
- (٧) منطقة ضغط
- (٨) منطقة غزيرة المطر
- (٩) منطقة متوسطة المطر
- (١٠) منطقة نادرة المطر

استعن بخريطة العالم التي أمامك،
وأجب عما يأتي :



- (١) يمثل الرقم ٩ الرياح
- (٢) يمثل الرقم الضغط المنخفض عند الدائرة القطبية الشمالية.
- (٣) المحيط الأطلنطي يمثله الرقم
- (٤) الرقم يشير إلى منطقة غزيرة المطر.
- (٥) يمثل الرقم ١ الضغط المرتفع فيما وراء
- (٦) الرقم يشير إلى مدار السرطان.
- (٨) يمثل الرقم ١٠ قارة والتي يسود بها ضغط

(٧) يمثل الرقم ٨ الرياح

الأقاليم المناخية

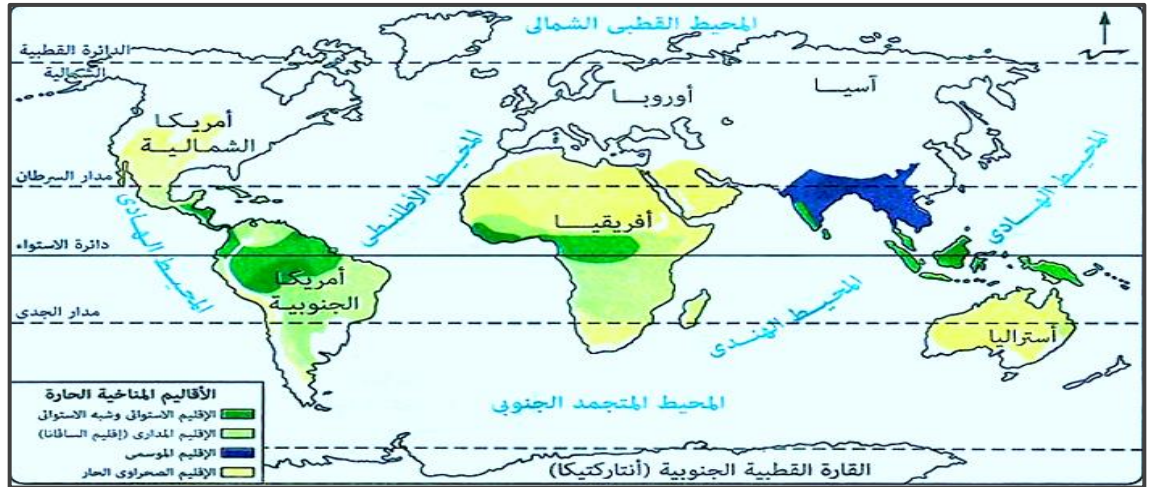


- جعل الله المناخ متنوعاً من مكان لآخر ومن وقت لآخر وذلك حتى تتنوع أشكال الحياة فالمناخ هو العنصر الأكثر تأثيراً على عناصر البيئة الأخرى.
- قام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية حسب نوع المناخ السائد وذلك لتسهيل دراسة المناخ وقاموا بوضع عدة أسس هي : تشابه درجات الحرارة - تشابه كمية المطر.
- تنقسم الأقاليم المناخية إلى : أقاليم حارة - أقاليم معتدلة دفيئة - أقاليم معتدلة باردة - أقاليم باردة.

(1) الأقاليم المناخية الحارة

تمتد بين دائرتي عرض صفر - 30 شمال وجنوب خط الإستواء

خد بالك : الأقاليم
الاستوائية وشبه
الاستوائية تسقط
أمطاره بسبب
وقوعه عند دائرة
الاستواء.



الخصائص المناخية	الموقع	الإقليم
- حرارة ورطوبة مرتفعة طوال العام. - أمطار غزيرة طوال العام من النوع التصاعدي.	يمتد بين دائرة عرض : 10 شمالاً و 10 جنوباً.	الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي
- حرارة مرتفعة طوال العام. - أمطار تسقط صيفاً وتقل كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء.	يمتد بين دائرة عرض : 10 و 18 شمالاً وجنوباً.	الإقليم المداري (إقليم السافانا)
- حرارة ورطوبة وأمطار صيفاً ، وبارد شتاءً. - تهب الرياح الموسمية الشتوية والصيفية (ممطرة) .	يمتد في : جنوب شرق آسيا .	الإقليم الموسمي
- حرارة مرتفعة جداً صيفاً خاصة في النهار. - شديد البرودة شتاءً خاصة في الليل. - الأمطار نادرة وتكاد تنعدم. - المدى الحراري اليومي والسنوي كبير.	يمتد بين دائرة عرض : 18 و 30 شمالاً وجنوباً غرب معظم القارات.	الإقليم الصحراوي الحار

مدى حرارى سنوى

مدى حرارى يومى

الفرق بين متوسط درجة حرارة الصيف والشتاء

الفرق بين متوسط درجة حرارة الليل والنهار

تمتد بين دائرة عرض : 30 : 45 شمالاً وجنوباً

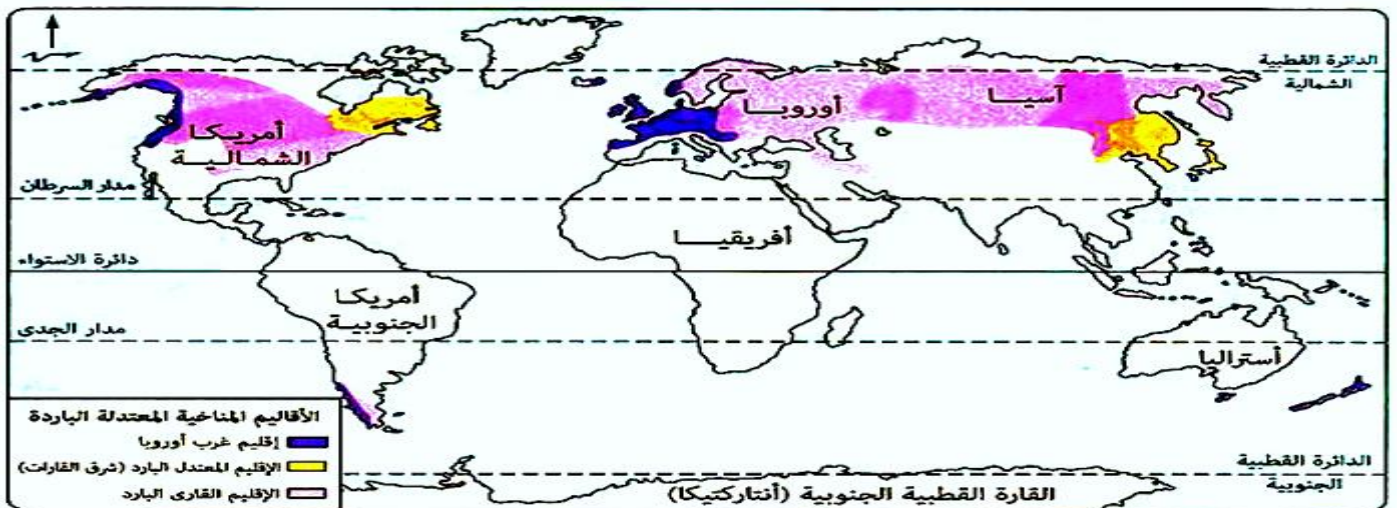
(2) الأقاليم المعتدلة الدفيئة



إقليم البحر المتوسط	إقليم الصحارى المعتدلة	إقليم المعتدل الدافئ الصينى	الموقع
يمتد بين دائرة عرض: 30 : 45 شمالاً وجنوباً (غرب القارات) .	يمتد بين دائرة عرض: 30 : 45 شمالاً وجنوباً (داخل القارات) .	يمتد بين دائرة عرض : 30 : 45 شمالاً وجنوباً (شرق القارات) .	
- حار جاف صيفاً . - دافئ ممطر شتاءً .	- بارد جاف شتاءً . - أمطار قليلة صيفاً .	- حار صيفاً , دافئ شتاءً . - أمطار طوال العام وغزيرة صيفاً .	الخصائص المناخية

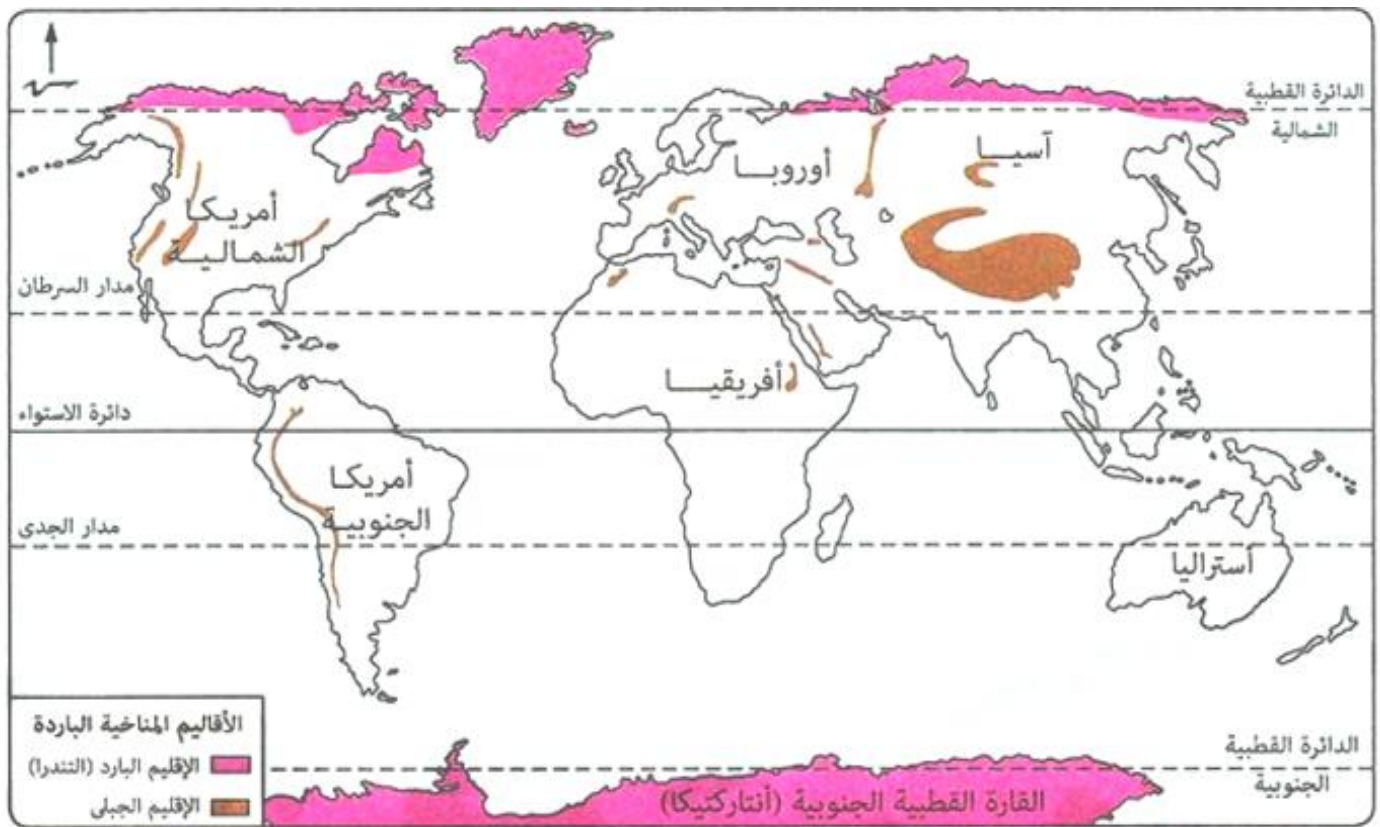
يمتد بين دائرة عرض : 45 : 60 شمالاً وجنوباً

(3) الأقاليم المعتدلة الباردة



إقليم غرب أوروبا	إقليم القاري البارد	إقليم المعتدل البارد " شرق القارات "	
يمتد بين دائرة عرض: 45 : 60 شمالاً وجنوباً (غرب القارات).	يمتد بين دائرة عرض: 45 : 60 شمالاً وجنوباً (داخل القارات).	يمتد بين دائرة عرض : 45 : 60 شمالاً وجنوباً (شرق القارات).	الموقع
- دافئ صيفاً ومعتدل بارد شتاءً. - أمطار طوال العام بسبب : وقوعه في نطاق الرياح العكسية الغربية	- دافئ صيفاً وقارس البرودة شتاءً. - أمطار تسقط صيفاً وتقل شتاءً.	- معتدل صيفاً وبارد شتاءً. - أمطار طوال العام.	الخصائص المناخية

(4) الأقاليم الباردة



الإقليم	الإقليم البارد " التندرا "	الإقليم الجبلي
الموقع	يمتد بين دائرة عرض 60 : 90 شمالاً وجنوباً.	يشغل القمم والمنحدرات العليا للجبال.
الخصائص المناخية	- صيف قصير بارد نسبياً , شتاء طويل شديد البرودة. - أمطار قليلة صيفاً , وسقوط ثلوج شتاءً.	- شديد البرودة طوال العام. - تغطي المنحدرات بالثلوج.

التدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(العكسية الغربية – المعتدل البارد شرق القارات – الموسمية – التندرا – الصحراوى الحار – الصينى –

الاستوائى وشبه الاستوائى)

- 1 (الإقليم المناخى أمطاره نادرة وتكاد تنعدم.
- 2 (يُعرف الإقليم المعتدل الدافئ بـ , بينما يُعرف الإقليم البارد بـ
- 3 (تهب الرياح على إقليم غرب أوروبا.
- 4 (تسقط الأمطار طوال العام فى إقليم المناخ و

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة من بين 1 2 3 4

- 1 (المناطق الواقعة بين دائرتى عرض 10 شمالاً , 10 جنوباً تنتمى إلى
- 1 الإقليم القارى البارد. 2 الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى.
- 3 إقليم البحر المتوسط. 4 الإقليم الموسمى.
- 2 (تسقط الأمطار بالإقليم المدارى في فصل
- 1 الشتاء. 2 الخريف. 3 الصيف. 4 الإقليم الموسمى.
- 3 (يُعرف إقليم المناخ بإقليم السافانا.
- 1 المدارى. 2 الاستوائى. 3 الصحراوى الحار. 4 التندرا.
- 4 (يمتد الإقليم المناخى جنوب شرق قارة آسيا.
- 1 الموسمى. 2 الصحراوى الحار. 3 غرب أوروبا. 4 الصينى.
- 5 (ينتمى إقليم مناخ البحر المتوسط إلى الأقاليم المناخية
- 1 الحارة. 2 المعتدلة الدفيئة. 3 المعتدلة الباردة. 4 الباردة.
- 6 (تسقط الأمطار على الإقليم البارد في فصل
- 1 الصيف. 2 الخريف. 3 الشتاء. 4 الربيع.
- 7 (إقليم مناخى يسوده مناخ شديد البرودة طوال العام هو
- 1 الإقليم البارد. 2 الإقليم الصحراوى. 3 غرب أوروبا. 4 الإقليم الموسمى.

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التصويب.

- 1 () تنوع الأقاليم المناخية يؤدي لتنوع صور الحياة على سطح الأرض.
- 2 () يعد الإقليم الاستوائي والإقليم الموسمي من الأقاليم المناخية الدفيئة.
- 3 () أمطار الإقليم المناخي الاستوائي من النوع التصاعدي.
- 4 () تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة بين دائرتي عرض 30 , 45 شمالاً وجنوباً.
- 5 () تسقط الأمطار طوال العام في الإقليم المناخي الموسمي.
- 6 () يمتد الإقليم المناخي الصحراوي الحار بين دائرتي عرض 18 , 30 شمالاً وجنوباً غرب معظم القارات.
- 7 () يتميز إقليم مناخ البحر المتوسط بأنه حار جاف صيفاً , دافئ ممطر شتاءً.
- 8 () يمتد الإقليم القاري البارد بين دائرتي عرض 45 , 60 شمالاً وجنوباً داخل القارات.
- 9 () يعتبر الإقليم الجبلي من الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة.

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

1 () تقسيم العلماء سطح الأرض إلى أقاليم مناخية.

2 () ارتفاع الحرارة طوال العام بالإقليم المناخي الاستوائي وشبه الاستوائي.

3 () أمطار إقليم مناخ غرب أوروبا طوال العام.

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على :

1 () وقوع جنوب شرق آسيا ضمن الإقليم المناخي الموسمي.

2 () وقوع إقليم مناخ غرب أوروبا في نطاق الرياح العكسية الغربية.

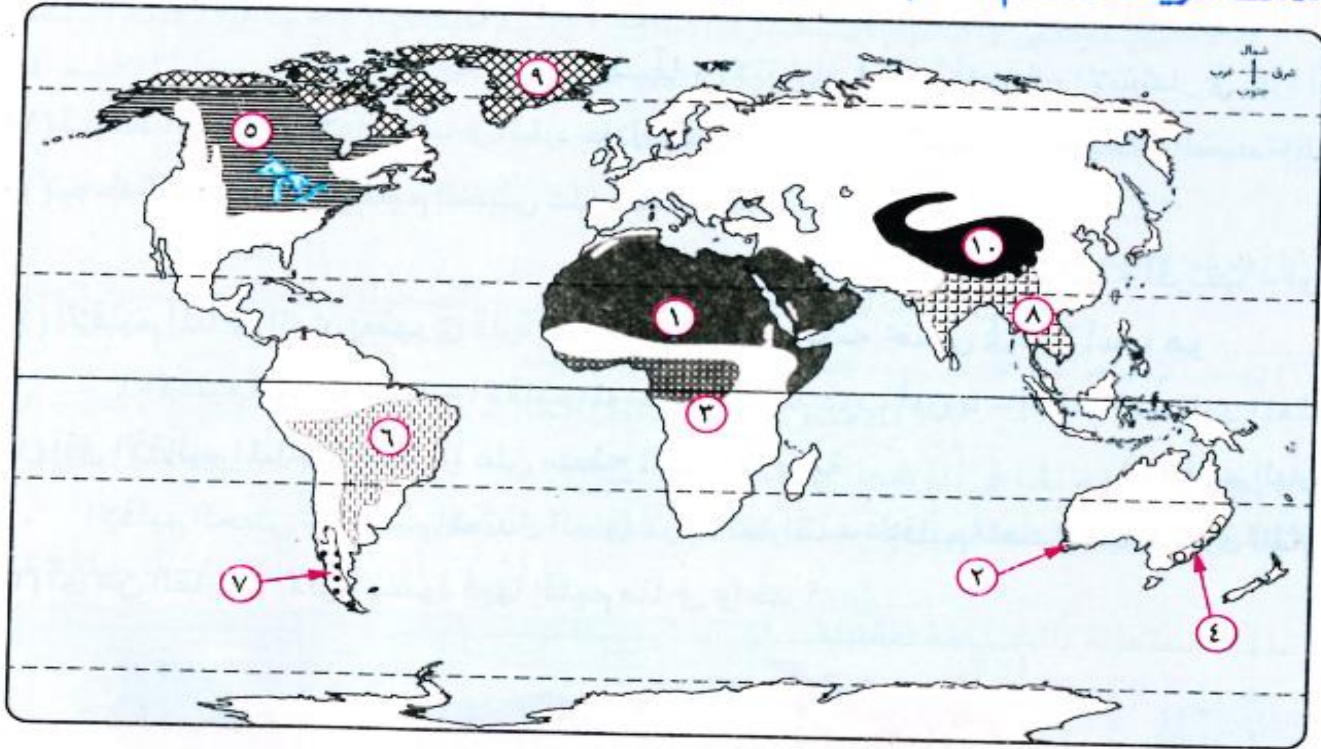
السؤال السادس : ماذا يحدث إذا ... ؟

1 () تشابه المناخ على سطح الأرض.

2 () وقعت مصر بين دائرتي عرض 10 شمالاً , 10 جنوباً.

3 () وقعت مصر بين دائرتي عرض 60 , 90 شمالاً وجنوباً.

أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها :



- | | |
|-------------------------|------------------------|
| إقليم مناخي (٢) | إقليم مناخي (١) |
| إقليم مناخي (٤) | إقليم مناخي (٣) |
| إقليم مناخي (٦) | إقليم مناخي (٥) |
| إقليم مناخي (٨) | إقليم مناخي (٧) |
| إقليم المناخ (١٠) | إقليم المناخ (٩) |

النبات الطبيعي والحيوان البري

● **النبات الطبيعي متنوعاً** فمنه الأشجار والحشائش , والمثمر وغير المثمر , وما يتحمل العطش وندرة المياه , ومنه ما هو غذاء للإنسان أو الحيوان.

● أنواع النبات الطبيعي : غابات – حشائش – نباتات الصحراوية.

بم تفسر : تنوع النبات الطبيعي من مكان لآخر ؟

بسبب اختلاف (درجات الحرارة وكمية الأمطار) .

نبات طبيعي

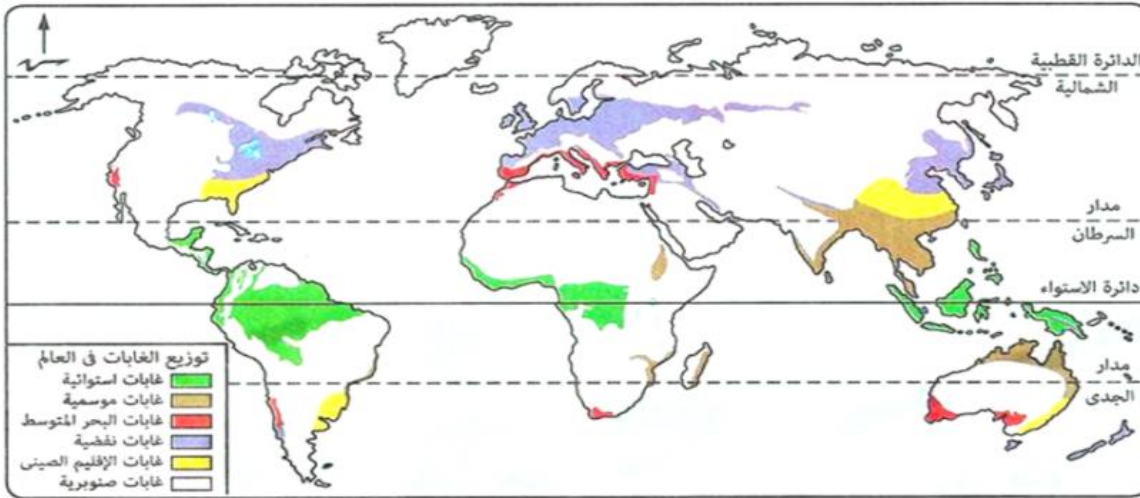
هو النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة تفاعل عناصر المناخ مع التربة .

هي أراضى بها تجمعات شجرية ضخمة كثيفة ومتشابكة.

الغابات

1

* أنواع الغابات :



أهم الحيوانات



- الطيور الملونة.
- القروذ.
- الزواحف.

النبات

- أشجار كثيفة دائمة الخضرة.
- أهم الأشجار : مطاط / كاكاو / ماهوجنى

الموقع

- تنمو في المناطق الواقعة على جانبي " خط الإستواء "
- (ضمن إقليم المناخ الاستوائي)

الغابات

الاستوائية



- ماعز.
- أغنام.

- أشجار دائمة الخضرة تتحمل الجفاف.
- أهم الأشجار : الزيتون / الفلين.

- تنمو في المناطق الواقعة ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط في السهول والأودية.

غابات

البحر

المتوسط



- ققط.
- سناجب.
- الطيور / الثعالب.

- تنفض الأشجار أوراقها في فصلى الشتاء والخريف.
- أهم الأشجار : الزان / البلوط.

- تنمو في المناطق المعتدلة الباردة.

الغابات

القطبية



- الثعالب القطبية.

- أشجار دائمة الخضرة , غطاؤها الورقى مخروطى الشكل حتى لا تتراكم الثلوج فوقها.
- أهم الأشجار : الصنوبر / الشربين.

- تنمو في المناطق الباردة.

الغابات

الصنوبرية



بم تفسر: أهمية الغابات؟

- ١ لأنها مصدر للأخشاب والعديد من الثمار
٢ تخلص الأرض من الملوثات لأنها تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون.

أثر الإنسان على الغابات

قام الإنسان بإزالة مساحات واسعة من الغابات مثل الغابات النفضية لكي يستفيد من أخشابها ويحل محلها الزراعة.

ما النتائج المترتبة على: إزالة الإنسان للغابات؟

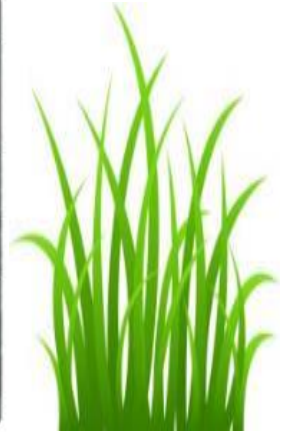
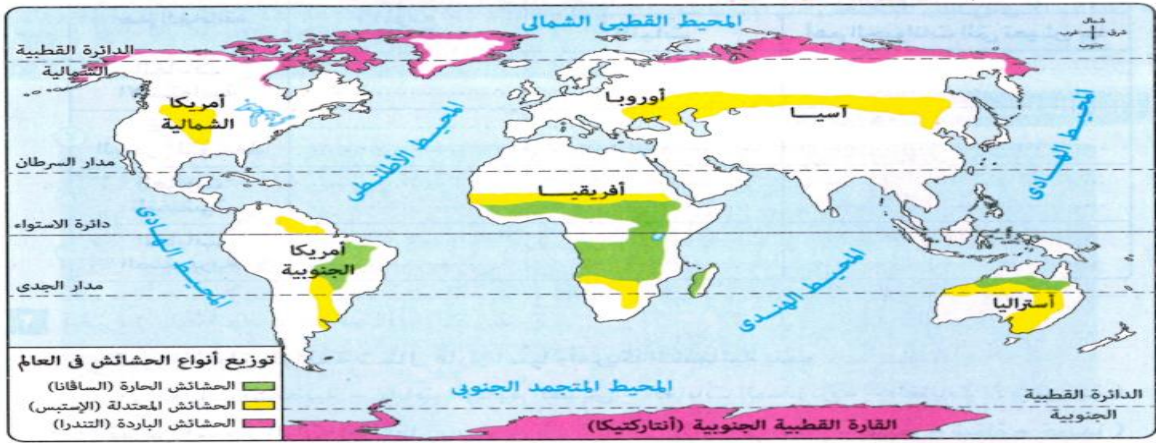
- ١ تترتب على ذلك الإخلال بالنظام البيئي وإخفاء أنواع كثيرة من الطيور والحيوانات.
٢ ارتفاع درجة حرارة الأرض.

هي نباتات طبيعية أقل حجماً وكثافة وطولاً من أشجار الغابات وتظهر مع تناقص كميات المطر.

الحشائش

2

* أهم أنواع الحشائش:



أهم الحيوانات

النبات الطبيعي

الموقع



* تعتبر حديقة حيوان طبيعية حيث يعيش بها:
- حيوانات أكلة عشب: غزلان / زراف / فيلة.
- حيوانات أكلة لحوم: أسود / نمور / ضباع.

حشائش طويلة يختلف طولها وكثافتها حسب كمية المطر.

تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية.

الحشائش الحارة (السافانا)



- ماشية.
- أغنام.

حشائش قصيرة لينة تصلح كمرعى طبيعية.

تنمو في الأقاليم المعتدلة الدفينة وسط القارات.

الحشائش المعتدلة (الاستبس)



الرنة الذي يعرف بـ " الكاريبو "

هي طحالب وحشائش سريعة النمو , تنمو خلال فصل الصيف القصير وسرعان ما تموت بقدم فصل الشتاء.

تنمو في الإقليم البارد.

الحشائش الباردة (التندرا)

الصحراء

هي أرض جافة شبه خالية
من النبات الطبيعي.



النباتات الصحراوية

3

تنمو في الصحارى.

الموقع

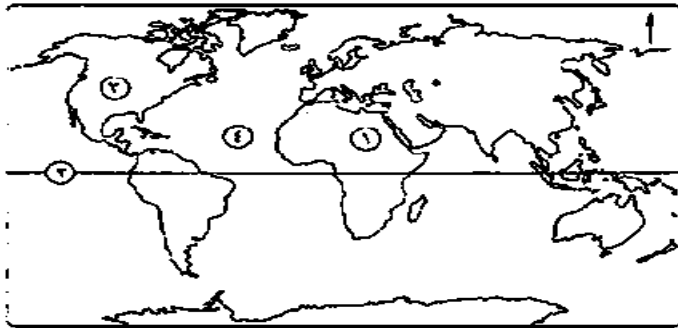
نباتات تتحمل الجفاف وفسوة المناخ من خلال :

- الجذور الطويلة مثل : النخيل.
- القدرة على تخزين المياه مثل : التين الشوكي / الصبار.

النبات

الكثير من الزواحف / الإبل (الجمال - الوعل - الجرذان) فئران

الحيوانات



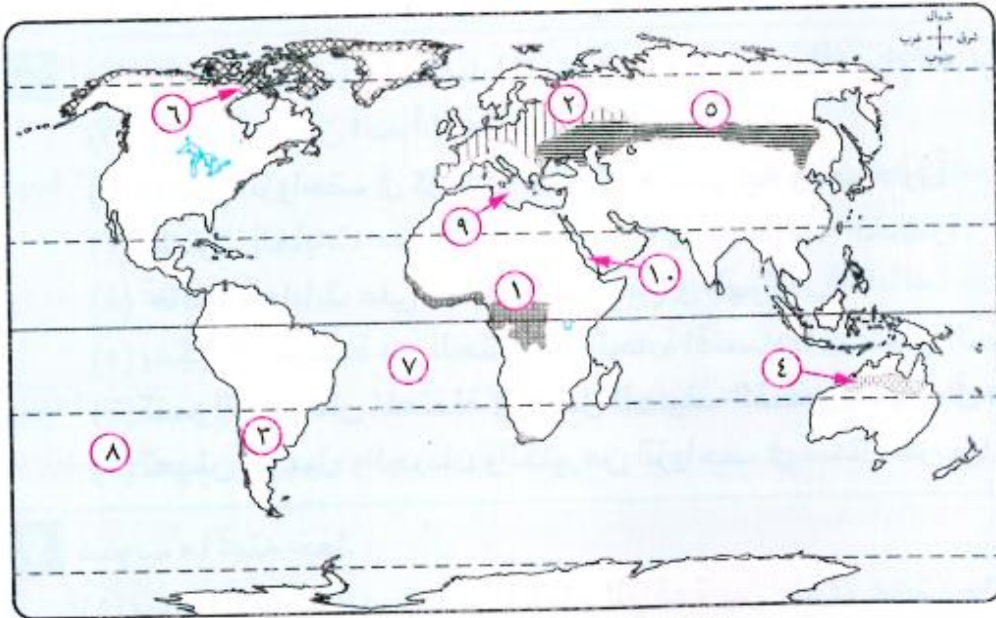
1 (إقليم مناخي)

2 (دائرة عرض)

3 (قارة)

4 (المحيط)

أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها :



1) الغابات

2) الغابات

3) غابات

4) الحشائش

5) الحشائش

6) الحشائش

7) المحيط

8) المحيط

9) البحر

10) البحر

التدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الأغنام – الباردة – الاستوائية – المعتدلة الدفيئة – المعتدلة الباردة – الصنوبرية – الزراعة – الماعز – الوعول)

- 1 (من أنواع الغابات في العالم الغابات النفضية و و
- 2 (من الحيوانات التي تعيش في غابات البحر المتوسط..... و
- 3 (تنمو الغابات النفضية في المناطق
- 4 (تنمو الحشائش المعتدلة في الأقاليم في أواسط القارات.
- 5 (أزال الإنسان مساحات كبيرة من الغابات وأحل مكانها

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين ① ② ③ ④

- 1 (من أشجار الغابات النفضية
- ① الفلين. ② المطاط. ③ الزان. ④ الصنوبر.
- 2 (الحشائش تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية.
- ① الحارة. ② المعتدلة. ③ الباردة. ④ الصحراوية.
- 3 (تعيش الفيلة في
- ① الحشائش الحارة. ② الحشائش المعتدلة. ③ الغابات الاستوائية. ④ غابات البحر المتوسط.
- 4 (تنمو حشائش التندرا في المناطق
- ① الحارة. ② المعتدلة. ③ الباردة. ④ الاستوائية.
- 5 (من النباتات الصحراوية التي لها قدرة على تحمل الجفاف.....
- ① النخيل. ② الفلين. ③ الماهوجنى. ④ الكاكو.

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط.

- 1 (تنمو الغابات النفضية في المناطق الواقعة على جانبي دائرة الاستواء. (.....)
- 2 (تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها في فصلي الشتاء والخريف. (.....)
- 3 (تنمو الحشائش المعتدلة في فصل الصيف القصير وتموت في فصل الشتاء. (.....)
- 4 (تُعتبر الإستيس حديقة حيوان طبيعية. (.....)

- (5) تسمى الحشائش الباردة بـ السافانا.
 (6) من النباتات الصحراوية التي لها القدرة على تخزين المياه النخيل.

السؤال الرابع : أكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- (1) غابات أشجارها دائمة الخضرة تتحمل الجفاف.
 (2) غابات أشجارها دائمة الخضرة غطاؤها الورقي مخروطي الشكل.
 (3) حشائش قصيرة لينة وتصلح كمراع طبيعية.
 (4) طحالب وحشائش سريعة النمو تظهر خلال فصل الصيف القصير في الإقليم البارد.

السؤال الخامس : بم تفسر ... ؟

- (1) تنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض.

- (2) أهمية الغابات على سطح الأرض.

- (3) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم.

- (4) عدم تراكم الثلوج فوق أشجار الغابات الصنوبرية.

- (5) تُعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

- (6) تصلح حشائش الإستبس كمراعٍ طبيعية.

- (7) نمو النخيل والتين الشوكي في المناطق الصحراوية

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (1) تنوع درجات الحرارة واختلاف كميات الأمطار على سطح الأرض.

- (2) إزالة الإنسان لمساحات كبيرة من الغابات.

خطر طبيعي

دمار كبير يحدث بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه، مما يسبب خسائر كبيرة في الممتلكات و البشر.

تمهيد:

* هناك العديد من الأخطار الطبيعية والبيئية التي يتعرض لها الإنسان وتسبب خسائر عديدة , ورغم ذلك بعض هذه الكوارث لها فوائد حيث إنها تحقق التوازن الأرضي.

الأخطار البيئية

* تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معاً.
* لها أضرار وسلبات فقط , وتجلب كوارث على الطبيعة والإنسان معاً في الحاضر والمستقبل.

الأخطار الطبيعية

* دمار كبير يحدث بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه.
* لها جوانب ضارة سلبية وتسبب خسائر كبيرة في الممتلكات والبشر.
* لبعضها جوانب إيجابية حيث تؤدي دوراً مهماً في تحقيق التوازن الأرضي.

« تذكر أن »

الزلازل والبراكين من العوامل الباطنية لتشكل سطح الأرض.

أخطار من باطن الأرض

" الزلازل والبراكين "

يعتقد الإنسان أن الأرض التي يعيش عليها صلبة ومستقرة , ولكن حدوث (الزلازل والبراكين) يثبت عكس ذلك.

أولاً الزلازل

أولاً

* لكل زلزال مركز تبدأ منه الهزات وتنتشر منه إلى جميع الاتجاهات أفقياً.
← أسباب حدوث الزلازل.

بم تفسر : حدوث الزلازل ؟

- بسبب : 1) وجود ضغط كبير على القشرة الأرضية مما يؤدي إلى تشققها وتصدعها.
2) انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاك على طول خط الصدع.
3) تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض.

• قياس شدة الزلازل : تقاس شدة الزلازل بعدة مقاييس أشهرها مقياس ريختر وهو يصنف الزلازل

حسب قوتها إلى : ← زلزال ضعيف لا يشعر به الإنسان.

← زلزال قوى.

← زلزال شديد التدمير.

← زلزال مدمر.

صدع

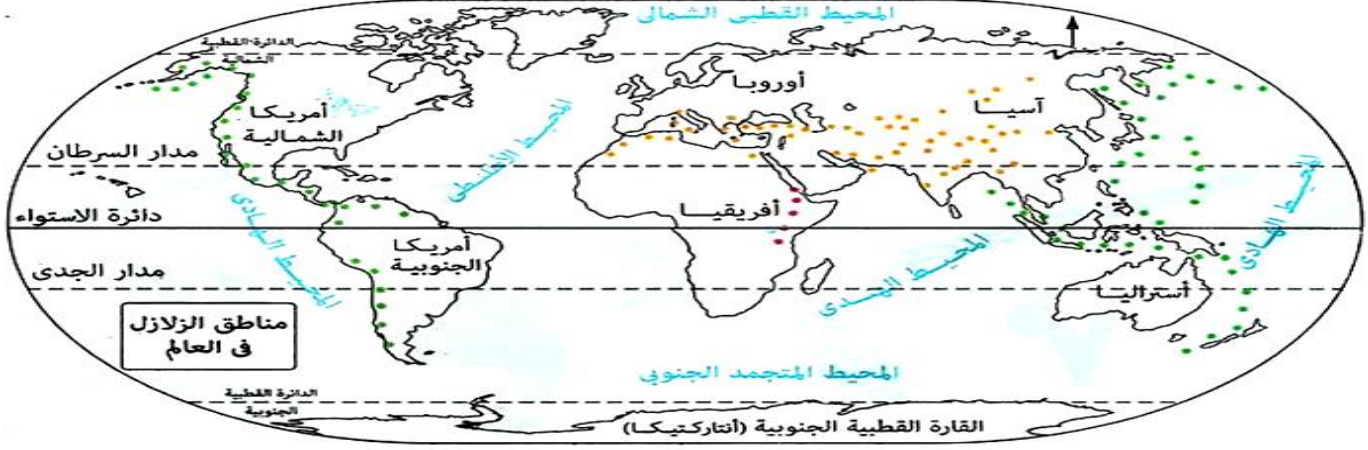
انكسار ضعف في القشرة الأرضية.



مقياس ريختر

• أهم المناطق التي يكثر بها حدوث الزلازل في العالم هي :

- (1) منطقة تحيط بسواحل المحيط الهادى غرب الأمريكتين وشرق آسيا.
- (2) منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوائية فى قارتى آسيا وأوروبا.
- (3) مناطق ممتدة مع الأخاديد مثل الأخدود الأفريقي العظيم.



• الآثار المدمرة الناتجة عن حدوث الزلازل :

• ما النتائج المترتبة على : حدوث الزلازل ؟

- 1) انكسار وتشقق فى سطح القشرة الأرضية.
- 2) تدمير الطرق والكبارى والمدن.
- 3) تعطل حركة المرور والسكك الحديدية.
- 4) حدوث موجات بحرية زلزالية تُعرف باسم (تسونامى).

يصل ارتفاعها إلى 30 م فوق سطح البحر.

• ما النتائج المترتبة على : حدوث موجات بحرية زلزالية (تسونامى) ؟

- 1) تجريف رمال الشواطئ.
- 2) اقتلاع الأشجار.
- 3) تدمير المدن الساحلية بأكملها.

• إرشادات وسلوكيات التعامل عند حدوث الزلازل :

- 1) الابتعاد عن النوافذ والشرفات.
- 2) إطفاء المصابيح.
- 3) الجلوس أسفل منضدة داخل المسكن.
- 4) عدم استخدام المصاعد.
- 5) عدم التزاحم عند الخروج من المباني.



بم تفسر : حدوث البراكين ؟



بسبب : 1 (وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية.

2 (تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها

عند نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية.

أهم المناطق التي يتركز بها حدوث البراكين في العالم هي :

1 (حافات أحواض البحار أو المحيطات العميقة أو بالقرب منها مثل :

النطاق الذي يحيط بسواحل المحيط الهادى و يُعرف بحلقة النار حيث تتركز به

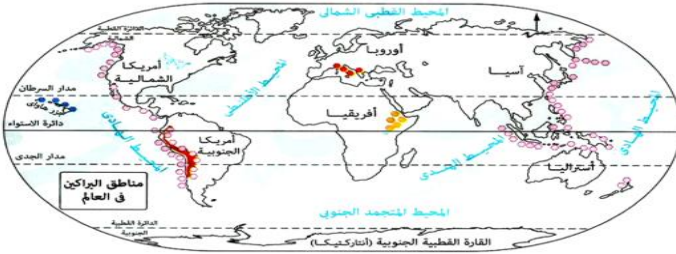
أكثر من 75 % من براكين العالم النشطة.

النطاق الذى يوجد فى المحيط الهادى نفسه ومنه جزر هاواى.

النطاق الذى يمتد فى جنوب قارة أوروبا على البحر المتوسط والجزر المتاخمة له.

2 (مناطق ضعف القشرة الأرضية مثل :

النطاق الشرقى من قارة أفريقيا حيث الأخدود الأفريقي العظيم.



الأثار الناتجة عن حدوث البراكين : يترتب على حدوث البراكين أثار إيجابية وأثار سلبية وهى :

أثار سلبية

1 (تدمير الغطاء النباتى والمحاصيل الزراعية.

2 (تدمير المبانى والمنشآت.

3 (تلوث مصادر المياه السطحية.

4 (الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.

أثار إيجابية

1 (زيادة خصوبة التربة فى الأراضى

القريبة من البركان.

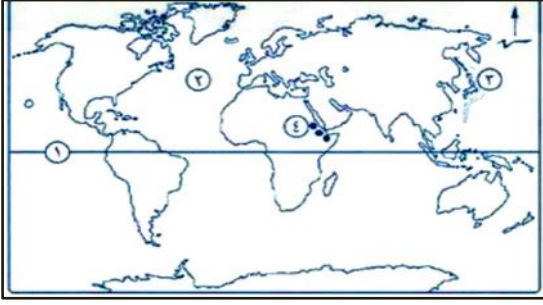
2 (تكوين العديد من :

• الجز البركانية.

• الهضاب البركانية.



التدريبات



اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

- (١) دائرة عرض
- (٢) مسطح مائي
- (٣) منطقة زلازل
- (٤) منطقة براكين

السؤال الثانى - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الهادى - البراكين - الزلازل - آسيا وأوروبا - الهندى - أوروبا - آسيا وأفريقيا)

- 1 (يؤدى الضغط الكبير على القشرة الأرضية إلى حدوث
- 2 (يكثر حدوث الزلازل على طول السلاسل الجبلية الالتوائية فى قارتى
- 3 (يكثر حدوث البراكين جنوب قارة على البحر المتوسط والجزر المتاخمة.
- 4 (يتركز أكثر من 75 % من براكين العالم النشطة حول سواحل المحيط

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة . مع التصويب :

- 1 (تحدث الأخطار البيئية نتيجة عوامل طبيعية ودون تدخل الإنسان فيها. ()
- 2 (بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة فى تحقيق التوازن الأرضى. ()
- 4 (تتمثل أخطار باطن الأرض فى الأعاصير والزلازل. ()
- 5 (لكل زلزال مركز تبدأ منه الهزات وتنتشر إلى جميع الاتجاهات رأسياً. ()
- 6 (سواحل المحيط الهادى غرب الأمريكتين وشرق قارة آسيا من مناطق وقوع الزلازل. ()
- 7 (تُعرف الموجات البحرية الزلزالية بتسونامى. ()
- 8 (تحدث البراكين فى كثير من المناطق منها المناطق الشرقية من قارة أفريقيا وجنوب قارة أوروبا. ()
- 9 (تقع جزر هاواى فى المحيط الأطلنطى ضمن نطاق البراكين. ()
- 10 (تقع البراكين إما على حافات أحواض البحار والمحيطات أو بالقرب منها. ()
- 11 (من الآثار السلبية للبراكين تلوث مصادر المياه السطحية. ()
- 12 (تؤدى البراكين إلى قلة خصوبة التربة فى الأراضى القريبة منه. ()

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

1 (حدوث الزلازل .

2 (حدوث البراكين.

3 (يطلق على المناطق المحيط بسواحل المحيط الهادى حلقة النار.

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ... ؟

1 (حدوث الزلازل.

2 (حدوث البراكين.

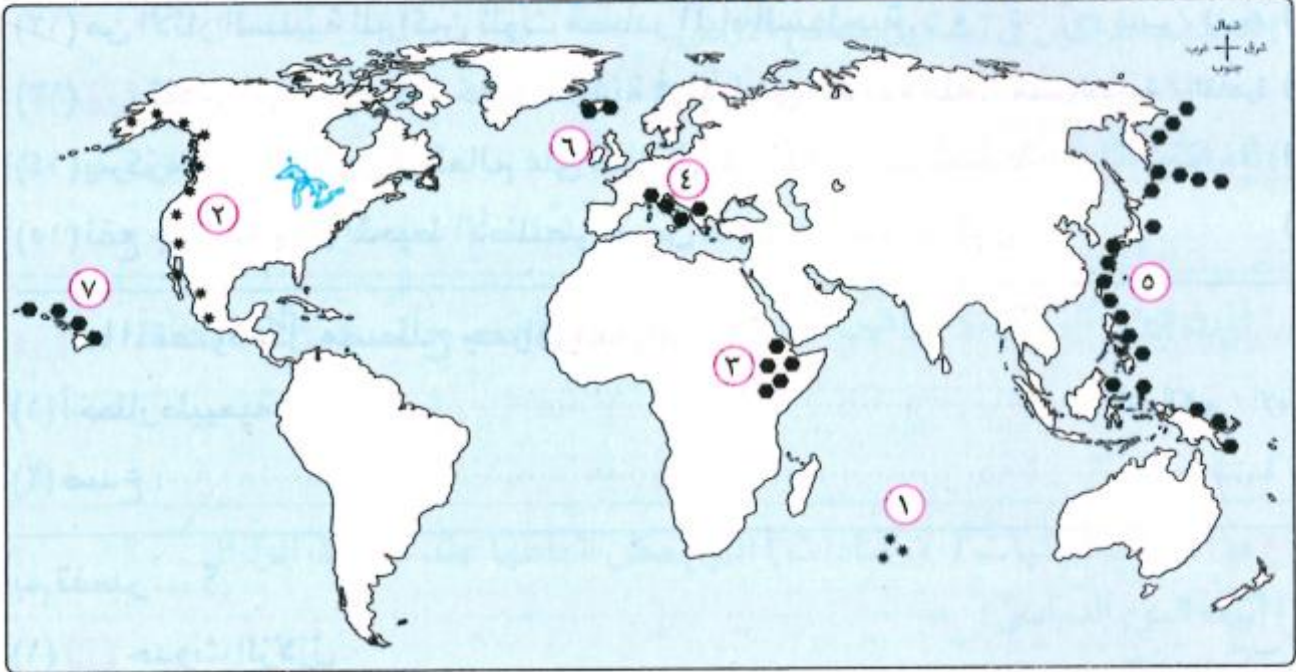
3 (حدوث موجات تسونامى.

س6: ما أهم السلوكيات (الإرشادات) التى يمكن اتباعها عند حدوث الزلزال ؟

1 (أثناء اليوم الدراسى.

2 (داخل المنزل.

أمامك خريطة للعالم، استعن بها في الإجابة عما يأتي :



- (١) يشير الرقم (٢) إلى منطقة زلازل غرب قارة
- (٢) الرقم (١) يشير إلى منطقة حدوث زلازل بالمحيط
- (٣) جزء من منطقة البراكين التي تعرف بحلقة النار يشار إليها برقم
- (٤) منطقة البراكين في الأخدود الأفريقي العظيم يشار إليها برقم
- (٥) يشير الرقم .. إلى أحد النطاقات البركانية الموجودة في المحيط الهادي نفسه.

أخطار المياه والرياح

أولاً أخطار المياه

* رغم أن الماء هو سر الحياة وبدونه لا توجد حياة على سطح الأرض إلا إنه يمكن أن يتحول إلى خطر على البشر وذلك حينما يتحول إلى : فيضانات – سيول – انهيارات الجليدية.

الفيضانات

زيادة منسوب المياه عن معدله الطبيعي في الأنهار حتى يغطي على اليابس بكميات كبيرة.

كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه.



الفيضانات

سبب حدوث الفيضانات :

بم تفسر : حدوث الفيضانات ؟

- ١ (بسبب : 1) انصهار الجليد (نوبان الثلوج) .
- 2 (انهيار السدود .
- 3 (سقوط الأمطار بغزارة (سيول) .
- 4 (حدوث عواصف وأعاصير .

نتائج حدوث الفيضانات: يترتب على ذلك آثار إيجابية و آثار سلبية وهي :

آثار سلبية

- 1 (حدوث الوفاة بأعداد كبيرة .
- 2 (تلوث المياه مما يؤدي إلى انتشار الأمراض والأوبئة .
- 3 (إتلاف المحاصيل الزراعية مما يؤدي إلى حدوث مجاعات .

آثار إيجابية

- 1 (تغذية خزانات المياه الجوفية .
- 2 (إزالة النفايات من مجارى المياه والأنهار و صرفها إلى البحار .

كانت مصر تتعرض للفيضان سنوياً.

بم تفسر : عدم تعرض مصر لخطر الفيضان كما كان في السابق ؟ (الوقت الحالى) .
لبناء السد العالى الذى حمى مصر من خطر الفيضان.

مطار غزيرة فجائية تنتشر بالأماكن المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.

السيول



تكون السيول فى المناطق المرتفعة

ينتج عن حدوث السيول آثار سلبية فقط وهي :

ما النتائج المترتبة على : حدوث السيول ؟

- ١ (يترتب على ذلك : 1) حدوث حالات الوفاة .
- 2 (تدمير المباني والمنشآت .
- 3 (تدمير الطرق وكثرة الحوادث .
- 4 (إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة .

أساليب التحكم في مخاطر السيول :

- (1) بناء القرى والمدن بعيداً عن مجارى ومصبات الأودية الجافة.
- (2) بناء سدود في مناطق الأودية الجافة.
- (3) حفر ترع ومصارف للمياه لنقل مياه السيول بعيداً عن الأراضي الزراعية والمنشآت والمباني.

الانهيارات الجليدية

تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.



الانهيارات الجليدية

أسباب حدوث الإنهيارات الجليدية :

بم تفسر : حدوث الإنهيارات الجليدية ؟

بسبب : تراكم الثلوج بشكل كثيف على جوانب الجبال ثم تتحرك كتل الجليد إلى أسفل بسرعة تصل إلى 300 كم /الساعة.

ينتج عن الانهيارات الجليدية أثار سلبية فقط :

ما النتائج المترتبة على : حدوث الانهيارات الجليدية ؟

- 1 (حدوث حالات وفاة.
- 2 (تدمير الطرق والمباني والمنشآت.
- 3 (حدوث فيضانات.

* يترتب الجليد بريضة التزلج على الجليد في المناطق الباردة وهى رياضة تجذب الكثير من السياح.



ثانياً أخطار الرياح

* الرياح تكون مصدر للخير حيث إنها في أحيان تسبب سقوط الأمطار وأحياناً تكون مصدر للدمار فتقتلع الأشجار وتهدم البيوت وذلك حينما تتحول إلى عواصف وأعاصير.

الأعاصير

عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ عادةً فوق المحيطات بالمنطقة المدارية، وتندفع نحو اليابس وتعرف بالأعاصير المدارية.

أسباب حدوث الأعاصير :

بم تفسر : حدوث الأعاصير ؟

بسبب : دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ.

ما النتائج المترتبة على : حدوث الأعاصير ؟

- 1 (حدوث حالات وفاة.
- 2 (الإضرار بالممتلكات.
- 3 (حدوث فيضانات.
- 4 (ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابسونحر السواحل (تآكل السواحل) .

مثال : الإعصار ساندى المدمر الذى حدث بالولايات المتحدة الأمريكية عام 2012م وأضرها اقتصادياً.

التدريبات

لسؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(المدارية – السد العالي – ساندى – القطبية – المجاعات – الأوبئة والأمراض)

1 (ينتج عن حدوث الفيضانات انتشار بسبب تلوث المياه.

2 (زال خطر الفيضان عن مصر بعد بناء

3 (الأعاصير عواصف هوائية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة

4 (من الأخطار التى تعرضت لها الولايات المتحدة الأمريكية إعصار

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 (السيول من الأخطار الطبيعية التى تنتمى إلى

1 أخطار المياه. 2 أخطار باطن الأرض. 3 أخطار الرياح. 4 الأخطار البيئية.

2 (تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث

1 البراكين. 2 الفيضانات. 3 الزلازل. 4 الأعاصير.

3 (حدوث الانهيارات الجليدية يؤدى إلى

1 البراكين. 2 الفيضانات. 3 الزلازل. 4 الأعاصير.

4 (ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر السواحل من الآثار الناتجة عن حدوث

1 الفيضانات. 2 السيول. 3 الانهيارات الجليدية. 4 الأعاصير.

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة . مع التصويب

1 (الانهيارات الجليدية من أخطار المياه. ()

2 (انهيار السدود من الأسباب التى تؤدى إلى حدوث الأعاصير. ()

3 (تؤدى الأعاصير إلى الإضرار باقتصاد الدول التى تحدث بها مثلما حدث فى الولايات المتحدة الأمريكية. ()

4 (كلما زادت قوة الفيضان قلت سرعة جريان المياه. ()

5 (تقام السدود فى مناطق الوديان الجافة لمواجهة خطر السيول. ()

السؤال الرابع : اكتب المصطلح العلمى (الجغرافى) لكل عبارة من العبارات الآتية.

- 1 (زيادة في منسوب المياه في الأنهار عن معدلة الطبيعى حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة. (.....)
- 2 (أمطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الأودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة. (.....)
- 3 (تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة. (.....)
- 4 (عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية. (.....)

السؤال الخامس : بم تفسر ؟

1 (حدوث الفيضانات.

.....

.....

2 (حدوث السيول.

.....

.....

3 (عدم تهديد الفيضانات لمصر في الوقت الحالى.

.....

.....

4 (حفر المصارف والترع حول القرى والمدن.

.....

.....

5 (حدوث الانهيارات الجليدية.

.....

.....

6 (حدوث الأعاصير.

.....

.....

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على ... ؟

1 (حدوث الفيضانات.

.....

.....

.....

2 (حدوث السيول.

.....

.....

.....

3 (حدوث الأعاصير.

.....

.....

.....

4 (حدوث الانهيارات الجليدية.

.....

.....

.....

- عندما تدخل الإنسان في الطبيعة ظهرت أخطار جديدة تُعرف بالأخطار البيئية.
- ← الفرق بين الأخطار الطبيعية والأخطار البيئية :

الأخطار البيئية	الأخطار الطبيعية
1 (تحدث نتيجة عوامل طبيعية مع تدخل الإنسان.	1 (تحدث نتيجة عوامل طبيعية فقط دون تدخل الإنسان.
2 (لها آثار ضارة سلبية فقط.	2 (لها آثار ضارة سلبية وأثار مفيدة إيجابية.
3 (تجلب كوارث على الطبيعة والإنسان في الحاضر والمستقبل.	

أمثلة للأخطار البيئية



هو تناقص (تدهور) القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.

١ التصحر

بم تفسر : حدوث التصحر ؟

- بسبب : • أسباب طبيعية : 1 (تناقص كمية الأمطار.
- 2 (زحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية.
- أسباب بشرية : 1 (الاستغلال المفرط للأراضي الزراعية.
- 2 (تملح التربة نتيجة استخدام طرق ري تقليدية.
- 3 (الرعي الجائر الغير منظم.
- 4 (قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتي.

من أخطر الكوارث البيئية .

٢ حرائق الغابات

- تعد الغابات جزء من النظام البيئي وتساهم في استقراره لكن قد تتعرض للتدمير بسبب اشتعال الحرائق التي لا يمكن السيطرة عليها وقد تستمر لمدة طويلة.

بم تفسر : حدوث حرائق الغابات ؟

- بسبب : • أسباب طبيعية : 1 (حدوث الصواعق والبرق.
- أسباب بشرية : 1 (التخلص من المخلفات عن طريق الحرق.
- 2 (عمليات الطهي دون أخذ الاحتياطات الضرورية.
- لتجنب إمتداد النيران





هو الارتفاع التدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوي والقريبة من سطح الأرض.

٣ الاحتباس الحراري (الدفء الكوني)

• اسباب حدوث الاحتباس الحراري :

بم تفسر : حدوث الاحتباس الحراري ؟

- بسبب : (1) انبعاث الغازات الدفيئة الناتجة عن الأنشطة البشرية مثل (الصناعة / استخراج ونقل واستهلاك الطاقة) .
- (2) حرائق الغابات .
- (3) قطع الغابات وإزالتها .



• ينتج عن حدوث الاحتباس الحراري آثار سلبية :

ما النتائج المترتبة على : حدوث الاحتباس الحراري ؟

- يترتب على ذلك : (1) ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم .
- (2) ذوبان الجليد وتقلص مساحته عند القطبين .
- (3) ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات .
- (4) غرق السواحل وبعض الأجزاء من المدن الساحلية .
- (5) تغير في باقي عناصر المناخ (الضغط - الرياح - الأمطار) .

• جهود حكومات دول العالم لتقليل الاحتباس الحراري :

- (1) ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر للطاقة متجددة ونظيفة .
- (2) زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحراري .
- (3) وقف إزالة الغابات والتحكم في الحرائق التي تنتش بها والتشجيع على زراعتها .
- (4) إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل الانبعاث الحراري .

تدريب 1

بم تفسر ... ؟

(1) حدوث التصحر .

(2) حدوث حرائق الغابات .

التدريبات

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة. مع التصويب :

- 1 () تدخل الإنسان فى الطبيعة أدى إلى ظهور الأخطار البيئية.
- 2 () تعتبر ملوحة التربة نوع من أنواع التصحر.
- 3 () يؤدى البرق والصواعق إلى إحداث حرائق الغابات.
- 4 () يُعد الاحتباس الحرارى أحد الأخطار الطبيعية التى لا دخل للإنسان فيها.

السؤال الثانى : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

- 1 (.....) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.
- 2 (.....) من أهم الثروات الطبيعية وتعتبر جزءاً من النظام البيئى وتساهم فى استقراره.
- 3 (.....) الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة من سطح الأرض.

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

- 1 (.....) انتشار ظاهرة التصحر.
- 2 (.....) أهمية الغابات.
- 3 (.....) نشوب حرائق الغابات.
- 4 (.....) حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى.
- 5 (.....) غرق السواحل.

السؤال الرابع : ماذا يحدث إذا :

- 1 (.....) اختفت جميع الغابات بالعالم.
- 2 (.....) انخفضت درجة حرارة العالم.

س1: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة. مع التصويب.

- (1) الطقس هو حالة الجو لعدة ساعات وقد يمتد لعدة أيام.
- (2) أمطار الإقليم الموسمي فى جنوب شرق قارة آسيا.
- (3) يمتد الإقليم الموسمي فى جنوب شرق قارة آسيا.
- (4) يؤدي البرق والصواعق إلى إحداث حرائق الغابات.
- (5) تسقط الأمطار طوال العام فى الإقليم الموسمي.
- (6) تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها صيفاً.
- (7) منطقة الأخدود الأفريقي العظيم من أكثر الأماكن تعرضاً للزلازل.
- (8) يؤدي البركان إلى قلة جودة التربة فى الأراضى القريبة منه.

س2: ما المقصود بكل من المصطلحات الآتية ... ؟

- (1) إقليم مناخى :
- (2) نبات طبيعى :
- (3) أخطار طبيعية :
- (4) فيضانات :
- (5) مدى حرارى سنوى :
- (6) الاحتباس الحرارى :
- (7) أخطار الرياح :
- (8) أخطار المياه :
- (9) الأعاصير :

س3: بم تفسر ... ؟

- (1) اعتبار الحرارة أهم عناصر المناخ.
- (2) انخفاض درجة الحرارة فى المناطق المزروعة.
- (3) تقسيم العلماء الأرض إلى أقاليم مناخية.
- (4) حدوث ظاهرة الزلازل.

(5) أهمية الغابات بيئياً

(6) حدوث السيول فى بعض المواقع.

(7) تدهور القدرة الإنتاجية لبعض الأراضى الزراعية.

(8) حدوث الاحتباس الحرارى.

س4 : صوب ما تحته خط :

- (.....) 1 (تُعتبر رياح الخماسين من الرياح التجارية.
- (.....) 2 (من الأقاليم المناخية الباردة الإقليم الجبلوإقليم غرب القارات.
- (.....) 3 (يتميز إقليم البحر المتوسط بارتفاع درجة الحرارة طوال العالم وسقوط المطر صيفاً.
- (.....) 4 (أهم حيوانات غابات البحر المتوسط الفيلة والقردة.
- (.....) 5 (نباتات التندر تتميز بقدرتها على تحمل الجفاف وقسوة المناخ.

س 5 : اختر الإجابة الصحيحة مما بين 1 2 3 4 , وأكمل بها العبارات الآتية.

(1) أهم عناصر المناخ

1 الحرارة. 2 الضغط الجوى. 3 الرياح. 4 الأمطار.

(2) تنمو الحشائش شمال وجنوب الغابات الاستوائية.

1 الحارة. 2 المعتدلة. 3 الباردة. 4 الصحراوية.

(3) يكثر حدوث البراكين فى النطاق الشرقى من قارة

1 آسيا. 2 أفريقيا. 3 أمريكا الشمالية. 4 أوروبا.

(4) تنمو الغابات الاستوائية على جانبى

1 مدار السرطان. 2 دائرة الاستواء. 3 مدار الجدى. 4 الدائرة القطبية الجنوبية.

(5) يمكننا التحكم فى مخاطر السيول من خلال

1 إقامة السدود على الأودية. 2 إقامة القناطر. 3 إزالة النفايات. 4 إنشاء الرياحات.

(6) يرجع تدهور القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية إلى ظاهرة

1 التصحر. 2 الفيضانات. 3 نحر السواحل. 4 الأعاصير.

(7) تنمو الغابات النفضية فى

1 المناطق الباردة. 2 المناطق الواقعة على جانبى دائرة الاستواء. 3 إقليم البحر المتوسط. 4 المناطق المعتدلة الباردة.

(8) يقاس شدة الزلزال بمقياس

① البارومتر. ② ريختر. ③ الترمومتر. ④ دارة الرياح.

(9) العلاقة بين الحرارة والضغط علاقة

① طردية. ② متوازية. ③ عكسية. ④ تبادلية.

(10) تنمو حشائش السافانا فى المناطق

① القطبية. ② الباردة. ③ المعتدلة. ④ الحارة.

(11) يقتصر تأثير نسيم البر ونسيم البحر على

① المناطق الساحلية. ② الهضاب. ③ المناطق الصحراوية. ④ المناطق الجبلية.

س6 : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- 1 (ابتعاد بعض الأماكن عن دائرة الاستواء.)
- 2 (تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء.)
- 3 (ثوران البراكين.)
- 4 (حدوث السيول.)
- 5 (تنوع درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض.)
- 6 (الانهيارات الجليدية.)

س7 : اكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية.

- 1 (مساحة من الأرض ذات خصائص مناخية متشابهة. (.....))
- 2 (أرض جافة شبة خالية من النبات الطبيعى. (.....))
- 3 (تدهور القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية. (.....))
- 4 (حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة قد تكون يوماً أو يومين. (.....))
- 5 (الفرق بين متوسط درجة حرارة الصيف والشتاء. (.....))

الحياة الاجتماعية

الحياة الاجتماعية

مجموعة العادات والتقاليد التي كان يتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري في الملابس والمأكل والمشرب وغيرها.

طبقة اجتماعية

مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.

تميز المجتمع المصري القديم بالوحدة والتماسك وحرص المصريين على تطبيق العدالة والمساواة بين جميع أفراد المجتمع أمام القانون دون تمييز لهذا كانت حياة المصري القديم مستقرة.

١ طبقات المجتمع المصري القديم

* تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات على شكل هرمي وهي :

الطبقة الأولى الفرعون وأسرته.

الطبقة الثانية الوزراء وكبار الكهنة والكتبة وحكام الأقاليم.

الطبقة الثالثة صغار الموظفين - التجار - أصحاب الحرف.

الطبقة الرابعة عمال الزراعة والحرفيون والرعاة.

٢ الأسرة والعلاقات الأسرية

تكونت الأسرة من الأب والأم والأبناء ولكل منهم حقوق وعليه واجبات كالآتي :

الأب : هو رب الأسرة.

واجباته :- رعاية الأسرة وحمايتها وتوفير احتياجاتها.

- يحرص على إسعاد زوجته ويعاملها برفق وحنان ولا ينازعها.

- يساعد زوجته في المنزل إذا اقتضى الأمر ذلك.

حقوقه : له حق الطاعة والاحترام والتقدير من الزوجة والأبناء.



الأم : أحتلت الأم مكانة مهمة بسبب ما تقوم به من واجبات وهي :

واجباتها :- الإشراف على شئون البيت من طهي وترتيب وتنظيف.

- تربية الأبناء ومساعدة الزوج في بعض الأعمال.

حقوقها : لها حق الوراثة والشهادة والتعاقد والبيع والشراء.

الأبناء:

واجباتهم :- التفوق في الدراسة. - احترام والديهم ومساعدتهما في أعمالهما.

- رعاية قبور والديهم بعد وفاتهما.

حقوقهم : لهم حق التربية والتعليمهم (الأخلاق الطيبة وأداب السلوك الحميد والعلوم المختلفة).

المسكن والأثاث

٣

المسكن انقسم إلى:

قصر الفرعون

تميزت بـ: الفخامة والامتساع.

مساكن الأغنياء

تميزت بأنها:

- أكثر امتساعاً وأحسن حالاً من مساكن العامة
- تحيط بها الحدائق الجميلة.
- جدرانها محلاة بالزخارف والنقوش.

مساكن العامة

تميزت بالبساطة حيث:

- بنيت من الطوب اللبن.
- تكونت من حجرة واحدة أو حجرتين



الأثاث

تكون من: الأسرة والوسائد والمقاعد - الصناديق الخشبية لحفظ الملابس, والموائد وأوعية الطعام والمياه.
 يختلف الأثاث من مسكن لآخر حسب ظروف المعيشة لكل أسرة.

الملابس والزينة

٤

الملابس



اختلفت ملابس المصريين القدماء حسب اختلاف طبقات المجتمع حيث:

- ملابس عامة الشعب: صنعت من الكتان.

- ملابس الفرعون والأغنياء: كانت تصنع من الحرير المستورد من فينقيا (سوريا) وتطرز بالذهب والفضة.

الزينة

أحب المصريون الزينة واستخدموا:

العقود والأقراط والأساور والخواتم والحنة والأمشاط والكحل والعطور.



العادات والتقاليد

٥

الطعام

كانوا يتناولون ثلاث وجبات في اليوم, ويغسلون أيديهم قبل وبعد الطعام.

في البداية كانوا يتناولون الطعام على الحصير ثم عرفوا الموائد المنخفضة ثم عرفوا الموائد المرتفعة ذات مقاعد يجلس عليها الأفراد.

آداب الزيارة

المصريون القدماء يلتزمون بأداب الزيارة حيث لا يدخلون البيوت إلا بعد أن يؤذن لهم.

لم تكن حياة المصري القديم كلها عملاً وكفاحاً حيث كانوا يلجئون لبعض الأساليب للترويح عن أنفسهم مثل :
رياضة الصيد - الألعاب الرياضية - الموسيقى - الغناء.



رياضة الصيد

اصطاد المصري القديم : الأسماك والبط والحمام والأسود والغزلان.
أهم أدوات الصيد : عصا الرماية - الحربة - الشص (السنارة) - الشباك.

الألعاب الرياضية

عرف المصري القديم الكثير من الألعاب ومنها :

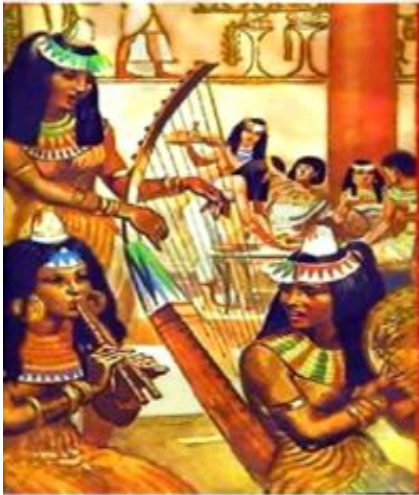
ألعاب الرجال : - لعبة التصويب على كتلة خشبية.

- المصارعة - المبارزة - رفع الأثقال - التحطيب.

- ألعاب تعتمد على التفكير مثل الشطرنج.

ألعاب النساء : لعبة تقاذف الكرات.

ألعاب الأطفال : - لعبة العصا والطوق.
- لعبة إخفاء الوجه.



الموسيقى

عرف المصريون القدماء الموسيقى وأحبوها.

من أهم أدوات الموسيقى التي استخدموها : الطبول - المزمار.

الغناء

عرف المصريون القدماء الغناء المصحوب بالموسيقى أو بدونها.

كان الغناء في مصر القديمة نوعين : فردى - جماعى.

من أهم موضوعات الغناء : الوطنى - الدينى - الشعبى.

7 الأعياد والاحتفالات

من أهم الأعياد التي احتفل بها المصريون القدماء :

عيد الإله أمون.	أعياد دينية
عيد الربيع - عيد رأس السنة.	أعياد اجتماعية
عيد الفيضان - عيد البذر.	أعياد اقتصادية
عيد جلوس الفرعون على العرش.	أعياد سياسية
عيد النصر.	أعياد عسكرية

التدريبات

س1 : أكمل الجدول الآتى:

تكونت من حجرة واحدة أو حجرتين.	(1) مساكن
كانت جدرانها محلاة بالزخارف والنقوش الجميلة.	(2) مساكن
كان يتميز بالفخامة والاتساع.	(3) قصر
كانت تصنع من الكتان.	(4) ملابس
كانت تصنع من الحرير المستورد.	(5) ملابس
من الألعاب التى مارسها المرأة.	(6) لعبة
من الألعاب التى كان يمارسها الأطفال.	(7) لعبة
من الألعاب التى مارسها الرجال وتعتمد على التفكير.	(8) لعبة
من الآلات الموسيقية عند القدماء المصريين.	(9) آلة.....و.....

س2 : اختر الإجابة الصحيحة مما بين 1 2 3 4.

- (1) كان على رأس الهرم الطبقي فى مصر.
- 1 الوزير. 2 الكاهن. 3 الكاتب. 4 الفرعون.
- (2) كان يلى طبقة صغار الموظفين والتجار فى مصر القديمة طبقة تضم
- 1 أصحاب الحرف المتميزين. 2 الوزراء. 3 عمال الزراعة. 4 حكام الأقاليم.
- (3) كانت ملابس عامة الشعب تصنع من فى مصر القديمة.
- 1 الحرير. 2 القطن. 3 الصوف. 4 الكتان.
- (4) كانت ملابس الأغنياء والفرعون تصنع من المستورد من فينيقيا.
- 1 الحرير. 2 القطن. 3 الصوف. 4 الكتان.
- (5) من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء عيد
- 1 الربيع. 2 الفيضان. 3 الإله أمون. 4 النصر.

س3 : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة. مع التصويب.

- () 1 كان عمال الزراعة والحرفيون والرعاة يمثلون الطبقة الأولى فى مصر الفرعونية.
- () 2 رعاية الأسرة وحمايتها كانت من حقوق الآباء فى مصر الفرعونية.
- () 3 كان للمرأة فى مصر القديمة حق الوراثة والشهادة والتعاقد والبيع والشراء.
- () 4 تميز مسكن المصرى القديم بالبساطة.
- () 5 الخلى من أدوات الزينة عند المصريين القدماء.
- () 6 من آداب الزيارة التى التزم بها المصرى القديم دخول البيوت بعد أن يؤذن لهم.
- () 7 اقتصرت الألعاب الرياضية فى مصر القديمة على الرجال.
- () 8 استخدم المصرى القديم الشص والحربة فى الصيد.
- () 9 مارس الأطفال فى مصر الفرعونية كثير من الألعاب مثل تقاذف الكرات.
- () 10 تنوعت الأغاني فى مصر القديمة بين الأغاني الفردية والجماعية.

س 4 : بم تفسر ... ؟

(1) احتلت المرأة في مصر القديمة " الفرعونية " مكانة مهمة في الأسرة.

(2) اختلفت ملابس المصريين في مصر القديمة.

س 5 : دلل تاريخياً على صحة كل عبارة مما يلي :

(1) تنوعت وسائل الترفيه في مصر القديمة.

(2) تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء.

س 6 : ما المقصود بكل من ؟

(1) الحياة الاجتماعية

(2) طبقة اجتماعية

س : أذكر طبقات المجتمع المصرى القديم من أسفل إلى أعلى.

☞ الطبقة الرابعة

☞ الطبقة الثالثة

☞ الطبقة الثانية

☞ الطبقة الأولى

إبداعات مصرية (الكتابة / الأدب)

* ساعدت العوامل الطبيعية من " مناخ معتدل - موقع متميز - نهر النيل " المصري القديم على الإبداع في كافة المجالات الثقافية والفكرية (الكتابة - الأدب - العمارة - الفنون - العلوم).

أولاً الكتابة

أنواعها :



١ الخط الرسمي للدولة .

الكتابة الهيروغليفية

- تأثر المصري القديم بمظاهر الطبيعة التي تحيط به في الكتابة الهيروغليفية وظهر ذلك في اختياره لمجموعة رموز لما في الطبيعة من إنسان وحيوان وطيور واستخدمها في الكتابة.
- الهيروغليفية كلمة يونانية وتعني " الخط المقدس " لأنها استخدمت في النقش على جدران المعابد والمقابر لتسجيل نصوص دينية.
- تكتب الهيروغليفية من أعلى إلى أسفل و من اليمين إلى اليسار.

٢ الكتابة الهيراطيقية

- الهيراطيقية عُرفت بخط رجال الدين لأن الكهنة استخدموها في الكتابة على ورق البردي.

٣ الكتابة الديموطيقية

- الديموطيقية عُرفت بالخط الشعبي لأن المصريون استخدموها في كافة نواحي الحياة.

٤ الكتابة القبطية

- هي المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة وهي مأخوذة من الكتابة الديموطيقية.

أدوات الكتابة:

- استخدم المصري القديم في الكتابة : - ورق مصنوع من نبات البردي.

- قلم.

- حبر أسود أو أحمر.



أدوات الكتابة

ثانياً الأدب

* تنوع الأدب المصرى القديم حيث تناول قضايا دينية / اجتماعية / سياسية.

١ الأدب الدينى يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

● من أنواعه :

- **نصوص الأهرام:** نصوص دينية تسجل على جدران الأهرامات من الداخل لتكون عوناً للميت في الحياة الأخرى.
- **كتاب الموتى:** نصوص دينية تكتب على ورق البردى وتوضع مع الميت لمساعدته في الحساب.
- **أناشيد إخناتون:** أناشيد وصلوات كان يُحىي بها إخناتون الإله أتون (قرص الشمس) .
- **الأساطير الدينية:** قصص خيالية أحداثها غير واقعية تهدف للعبرة والعظة مثل أسطورة إيزيس وأوزيريس.

٢ الأدب القصصى أدب يُقدم القصص بقصد تقديم القدوة والموعظة الحسنة.

- **تضمن القصص الحقيقية والخرافية** التى تعكس القضايا السياسية والاجتماعية التى عاشها المصرى القديم مثل :
 - قصة سنوحى (حقيقية) .
 - قصة البحار الغريق (خرافية) .

٣ الأدب التهذيبيى أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق.

- ◆ **يصور التعاليم والوصايا** التى كان يوجهها لفرعون إلى ابنه أو أحد الحكماء إلى تلميذه بهدف الموعظة والنصح, وذلك مثل :
 - ← تعاليم الحكيم (بتاح حتب) .
 - ← تعاليم الحكيم (أنى) .

٤ أدب المديح يمجّد أعمال الفرعون ويشيد بفضله على الشعب.

- ◆ **مثل :** ما ورد فى تمجيد الملك سنوسرت الثالث.

التدريبات

س1 : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(تعاليم بتاح حنن - كتاب الموتى - الخط المقدس - الديموطيقية - الهيراطيقية - سنوحى - الهيروغليفية)

- (1) كانت الكتابة الخط الرسمى للدولة فى مصر القديمة.
- (2) عرفت الكتابة الهيروغليفية بـ
- (3) يعتبر من الأدب الدينى.
- (4) يتضمن الأدب القصصى بعض القصص مثل قصة

س 2 : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) سجلت النصوص الدينية فى مصر الفرعونية بالكتابة

1 الهيراطيقية. 2 الهيروغليفية. 3 الديموطيقية. 4 القبطية.

(2) عرفت الكتابة الديموطيقية فى مصر القديمة بـ

1 الخط المقدس. 2 خط رجال الدين. 3 الخط الشعبى. 4 الخط الرسمى للدولة.

(3) استخدم المصريون الكتابة فى جميع نواحي الحياة.

1 القبطية. 2 الديموطيقية. 3 الهيراطيقية. 4 الهيروغليفية.

(4) أسطورة إيزيس وأوزوريس من الأدب

1 القصصى. 2 الدينى. 3 التهذيبيى. 4 المديح.

(5) الأدب الذى يمجد أعمال فرعون يطلق عليه أدب

1 دينى. 2 تهذيبيى. 3 المديح. 4 قصصى.

س 3 : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. مع التصويب :

(1) كانت الكتابة الهيروغليفية تكتب من أعلى لأسفل. ()

(2) تُعرف الكتابة الديموطيقية بخط رجال الدين. ()

(3) أخذت الكتابة الهيراطيقية من الكتابة القبطية. ()

(4) نصوص الأهرام وكتاب الموتى من الأدب الدينى فى مصر القديمة. ()

(5) تُعد أناشيد إخناتون من أدب المديح. ()

- () (6) الأساطير الدينية هي قصص خيالية تهدف للعبارة والعظة.
- () (7) من أمثلة الأدب القصصى قصة البحار الغريق.
- () (8) من أمثلة الأدب التهذيبى نصائح الحكيم بتاح حتب.
- () (9) كان الأدب الدينى يمجّد أعمال فرعون.

س 4 : اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

- (.....) (1) كتابة تم نقشها على جدران المعابد والمقابر وعُرفت بالخط المقدس.
- (.....) (2) المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة فى اللغة المصرية القديمة.
- (.....) (3) نبات استخدمه المصريون القدماء فى صناعة الورق.
- (.....) (4) أدب تناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
- (.....) (5) كتابات دينية كانت تدون على أوراق البردى وتوضع مع الميت لمساعدته.
- (.....) (6) نوع من الأدب تناول الحكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق.
- (.....) (7) أدب تناول الحكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق.
- (.....) (8) أدب تناول تمجيد أعمال فرعون والإشادة بفضله على الشعب.

س5 : بم تفسر ... ؟

(1) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

(2) تسمية الكتابة الهيروغليفية بخط رجال الدين.

(3) عرفت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى.

(4) إبداع المصرى القديم فى مجال الأدب.

(5) وضع المصرى القديم الكتابات الدينية مع الميت.

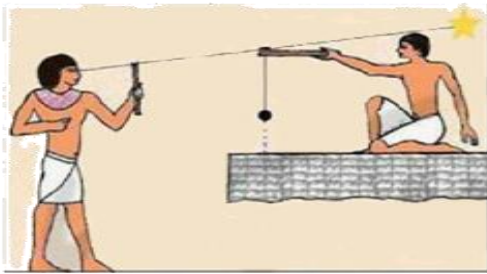
(6) اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبى.

الحياة الثقافية والفكرية (العلم – العمارة – الفن)

أولاً العلوم

الفلك – الحساب – الهندسة – الطب – الكيمياء.

- * أدرك المصريون القدماء إنه لا حضارة دون الاهتمام بالعلم والعلماء فقاموا بالآتى :
- ← الاهتمام بالعلم القائم على البحث والتجربة.
- ← توفير كل الوسائل التي تساعد العلماء على الإبداع.
- ← نتيجة لذلك برع المصريون القدماء فى مجالات العلوم المختلفة.



١ الفلك

♦ برع المصريون القدماء فى الفلك وتوصلوا إلى :

- معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- معرفة التقويم الشمسى وقسموا السنة إلى 365 يوم , منها 360 يوم مقسمة إلى 12 شهر متساوية كل شهر 30 يوم وتبقى خمسة أيام أطلق عليها (أيام النسئ) . جعلوها أعياد بعدها يبدأ العام الجديد.
- قسموا اليوم إلى 24 ساعة متساوية 12 ساعة ليلاً , 12 ساعة نهاراً.
- قسموا السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.



تمكن المصريون القدماء من خلال ما توصلوا إليه فى علم الفلك إلى تحقيق تعامد الشمس مرتين فى العام على وجه تمثال رمسيس الثانى مرة يوم مولده ومرة يوم جلوسه على العرش.

٢ الحساب

- ♦ برع المصريون القدماء فى تطبيق أصول وقواعد الحساب واستطاعوا :
- قياس مساحة الأراضى الزراعية بوحدة قياس القدم والذراع.
- معرفة مواسم الزراعة وتقدير كمية المحاصيل.
- تنظيم مياه النيل.
- حصر غنائم الحروب.
- تنظيم المعاملات التجارية.
- تسجيل رواتب الموظفين والجنود.

الحياة الثقافية والفكرية



- عرف المصريون القدماء المربع والمستطيل وغيره من الأشكال الهندسية.
- تقدم المصريون القدماء فى علم الهندسة والدليل على ذلك : بناء الأهرامات.



لم يتوصل العلم الحديث حتى الآن لمعرفة سر التحنيط.

- * كانت مهنة الطب عند المصريين القدماء ذات تقدير واحترام.
- ♦ برع المصريون القدماء في مجال الطب وتوصلوا إلى :
تشخيص الأمراض وطرق علاجها.
- معرفة التخصصات المختلفة وكان لديهم أطباء للعيون والأسنان والأمراض الباطنية والجراحة.
- معرفة التحنيط لحفظ جثث الموتى سليمة لاعتقادهم في فكرة البعث والخلود.

- برع المصريون القدماء في الكيمياء وتوصلوا إلى صناعة : الأصباغ – الألوان – العقاقير والأدوية من الأعشاب.

تدل الأهرامات والمعابد التي بناها المصريون القدماء على براعتهم في العمارة والهندسة

- بنى المصريون القدماء مساكنهم من الطوب اللبن لذلك لم تصمد طويلاً.



- * بنى المصريون القدماء المقابر (الأهرامات) من الأحجار لتظل باقية طويلاً لأنها في نظرهم دار الخلود.



- ♦ مر بناء المقابر في مصر القديمة بعدة مراحل :

- 1 حفرة تحت سطح الأرض يوضع فيها جثث الموتى وتغطي بالرمال.
- 2 حجرة أو حجرتين تحت سطح الأرض فوقها مصطبة.
- 3 هرم مدرج مكون من ست مصاطب مثل هرم زوسر المدرج.
- 4 هرم كامل مثل أهرامات الجيزة الثلاثة.

- * بنى المصريون القدماء المعابد من الأحجار , وهي تنقسم إلى نوعين هما :

معابد الآلهة	المعابد الجنائزية	الغرض منها
إقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة.	إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى.	من أمثلتها
• معبد الكرنك. • معبد أبو سمبل.	• معبد الملكة حتشبسوت بالدير البحرى غرب الأقصر. • معبد الرمسيموم الذى بناه الملك رمسيس الثانى.	



* أبدع المصريين القدماء في جميع أنواع الفنون خاصة في :

١ النحت

• بلغ درجة كبيرة من الإتقان وتم نحت الكثير من التماثيل على صخور شديدة الصلابة.
• وأشهرها تمثال أبو الهول.



٢ الرسم على الجدران وتلوينها

* وجد الرسم الملون في المقابر.
• مثل الرسوم الموجودة على جدران مقبرة الملكة نفرتارى.

٣ النقش على الحجر

• كان يستخدم في المعابد.

تدريب

(1) صوب ما تحته خط :

- (1) بنى المصريون القدماء المساكن من الأحجار. (.....)
- (2) يُعد معبد الرمسيوم الذى بناه رمسيس الثانى من معابد الألهة. (.....)
- (3) مقبرة الملكة حتشبسوت من المقابر التى توضح الرسم على الجدران. (.....)

(2) دلل تاريخياً على صحة كل عبارة من تلك العبارات.

(1) تطور بناء المقابر في مصر القديمة.

(2) بلغ فن النحت عند المصريين القدماء درجة كبيرة من الإتقان.

التدريبات

س 1 : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الأصباغ – الطوب اللبن – القمرى – الأعشاب – الأحجار – الفلك – الرسم – الأساور – الشمسى)

- (1) من العلوم التى برع فيها الفراعنة
- (2) يُعتبر المصرى القديم أول من استخدم التقويم
- (3) نبغ المصريون القدماء فى علم الكيمياء فصنعوا
- (4) نبغ المصريون القدماء فى صناعة الأدوية والعقاقير من
- (5) بنى المصرى القديم مسكنه من ومقبرته من

س 2 : اختر الإجابة الصحيحة مما بين ①②③④ :

- (1) التقويم الشمسى من إبداعات المصرى القديم فى علم
 ① الفلك. ② الهندسة. ③ الحساب. ④ العمارة.
- (2) استطاع المصريون القدماء من خلال علم تنظيم مياه النيل.
 ① الفلك. ② الحساب. ③ الكيمياء. ④ الهندسة.
- (3) الأهرامات دليل على تقدم المصريين فى علم
 ① الهندسة. ② الطب. ③ الحساب. ④ الفلك.
- (4) المرحلة الثالثة من مراحل تطور المقابر فى مصر الفرعونية تمثلت فى
 ① المصطبة الواحدة. ② الهرم المدرج. ③ الحفرة. ④ الهرم الكامل.
- (5) من المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء
 ① معبد الرمسيوم. ② معبد الكرنك. ③ معبدا أبو سمبل. ④ معبد الأقصر.

س 3 : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة. مع التصويب :

- (1) أطلق المصريون القدماء على آخر خمسة أيام من كل عام أيام النسيء. ()
- (2) قسم المصريون القدماء السنة إلى اثني عشر شهراً متساوية. ()
- (3) استخدم المصرى القديم المتر كوحدة قياس مساحة الأرض الزراعية. ()
- (4) استخدم المصرى القديم علم الحساب فى معرفة كمية المحاصيل. ()
- (5) توصل المصريون القدماء إلى تشخيص الأمراض وطرق علاجها دليل على براعتهم فى علم الطب. ()
- (6) توصل العلم الحديث إلى معرفة سر التحنيط عند المصريين القدماء. ()
- (7) كانت المساكن فى مصر القديمة تُبنى من الطوب اللبن. ()
- (8) يمثل الهرم المدرج المرحلة الأخيرة لتطور بناء المقابر بمصر الفرعونية. ()
- (9) كانت المعابد الجنائزية مكاناً تقدم فيه القرابين والشعائر للألهة. ()
- (10) استخدم المصرى القديم النقش على الحجر فى المعابد. ()

س 4 : بم تفسر ... ؟

(1) اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب.

(2) اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط.

(3) بقاء مقابر ومعابد المصريين القدماء حتى الآن وزوال مساكنهم.

س 5 : ما النتائج المترتبة على ... ؟

(1) براعة المصريين القدماء لعلم الفلك.

(2) تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء.

س 6 : دلل (برهن) تاريخياً على صحة كل عبارة مما يأتى :

(1) اهتمام المصريين القدماء بالعلم والعلماء.

(2) براعة المصريين القدماء فى علم الطب.

(3) براعة المصريين القدماء فى العمارة.

الإسكندر في مصر

كانت كل دولة تتطلع لبناء
إمبراطورية تتلجج إلى مصر
للاستيلاء على خيراتها.

* تمتلك مصر ثروات وفيرة ومتعددة لذلك كانت :
مهذاً للحضارات.

لقت أنظار الطامعين إليها من الليبيين والأشوريين ثم الفرس الذين ظلوا يحكمون
مصر حتى جاء الإسكندر المقدوني (الأكبر).

الإسكندر المقدوني (الأكبر)



الإسكندر المقدوني

• مولده: ولد الإسكندر عام ٣٥٦ ق.م.

• نسبه: هو ابن الملك فيليب المقدوني الذي وحد إقليم مقدونيا تحت زعامته عام ٣٣٨ ق.م.

• نشأته: نشأ في إقليم مقدونيا شمال بلاد اليونان (بلاد الإغريق).

• توليه الحكم: تولى الحكم وهو في سن ٢٠ من عمره بعد مقتل والده عام ٣٣٦ ق.م،

وقضى على تمرد المدن الإغريقية.

• لقب ب: أعظم الفاتحين.

بم تفسر : لقب الإسكندر الأكبر بلقب (أعظم الفاتحين) ؟

لأنه : غزا معظم أجزاء العالم القديم وهزم الفرس في آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا.

* بعدما انتهى الإسكندر من محاربة الفرس والانتصار عليهم قرر الاستيلاء على مصر في عام 332 ق.م
حتى يضمن لجيشه مصدراً غنياً من الغذاء.

الإسكندر الأكبر وغزو مصر

تحرك الإسكندر عام 332 ق.م بجيش كبير مُدعم بأسطول بحري حتى وصل إلى تل الفرما " شرق بور سعيد "
وحارب الإسكندر الفرس وانتصر عليهم واستولى على مصر.

بم تفسر : ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر ؟

لأن : (1) المصريين اعتقدوا أن الإسكندر جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسي الذي :

• انتهك حرية الديانة المصرية القديمة.

• فرض عليهم الضرائب.

(2) المصريين يعرفون عادات الإغريق الذين كانوا يعملون كجنود مرتزقة في مصر.

سياسة الإسكندر الأكبر في مصر

- * سعى الإسكندر لإرضاء المصريين وحرص على إظهار احترامه للديانة المصرية القديمة فقام بزيارة :
- ← معبد الإله بتاح : فى منف وأقام فيه مهرجاناً رياضياً على الطريقة الإغريقية.
 - ← معبد الإله أمون : فى واحة سيوة وقدم القرابين فمنحه الكهنة لقب " ابن الإله أمون " .

أهم أعمال الإسكندر الأكبر في مصر

* قام الإسكندر الأكبر بتأسيس مدينة الإسكندرية وقد وقع اختياره على قرية اسمها راقودة تقابلها جزيرة صغيرة فى البحر المتوسط تسمى فاروس وتم ردم الماء بينهما.

بم تفسر : قيام الإسكندر بتأسيس مدينة الإسكندرية ؟
 (1) عاصمة لدولته وتحمل اسمه.

(2) مركزاً لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم.

(3) قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

وفاة الإسكندر الأكبر

* توفى الإسكندر الأكبر عام 323 ق.م ودفن فى مدينة الإسكندرية.

تدريب

(1) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

* استيلاء الإسكندر على مصر.

* هزيمة الفرس فى أسيا الصغرى على يد الإسكندر الأكبر.

* تأسيس مدينة الإسكندرية.

* قضاء الإسكندر على تمرد المدن الإغريقية.

(2) بم تفسر ... ؟

(1) كراهية المصريين للاحتلال الفارسى.

.....

التدريبات

س 1 : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة. مع التصويب :

- (1) وحد الملك فيليب المقدونى إقليم مقدونيا عام 338 ق.م. ()
- (2) استطاع الإسكندر الأكبر القضاء على تمرد المدن الإغريقية. ()
- (3) هزم الإسكندر الأكبر الفرس فى أسيا الصغرى. ()
- (4) رحب المصريون بالإسكندر الأكبر ليخلصهم من حكم الأشوريين. ()
- (5) استاء المصريون القداماء من حكم الفرس لهم. ()
- (6) عمل الإغريق فى مصر كجنود مرتزقة قبل مجئ الإسكندر الأكبر. ()
- (7) لُقّب الإسكندر الأكبر بابن الإله أمون. ()
- (8) توفى الإسكندر الأكبر ودُفن فى سوريا عام 323 ق.م. ()

س 2 : صوب ما تحته خط :

- (1) وقعت مصر تحت سيطرة الرومان قبل مجئ الإسكندر الأكبر. (.....)
- (2) نشأ الإسكندر الأكبر فى إقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق. (.....)
- (3) أقام الإسكندر الأكبر مدينة منف لتكون مركزاً لنشر الحضارة الإغريقية. (.....)

س 3 : بم تفسر ... ؟

- (1) اتجاه معظم الدول فى العصر القديم لاحتلال مصر.

- (2) إطلاق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر.

- (3) استيلاء الإسكندر الأكبر على مصر.

- (4) ترحيب المصريين بالاسكندر الأكبر.

- (5) كراهية المصريين لحكم الفرس.

- (6) تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.

س 4 : ما النتائج المترتبة على ... ؟

(1) وفرة الثروات وتعددتها في مصر منذ القدم.

(2) زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله أمون بواحة سيوة.

س 5 : أيد تاريخياً /حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية.

س 6 : " لقد وهب الله لمصر ثروات وفيرة ومتعددة جعلتها مهذاً للحضارات , كما لفتت أنظار الطامعين إليها " .

في ضوء العبارة أجب عما يأتي :

(1) من هم الطامعين الذين أتوا للاستيلاء على مصر قبل قدوم الإسكندر الأكبر ؟

(2) حدد أهم أعمال الإسكندر الأكبر في مصر.

مصر تحت حكم البطالمة

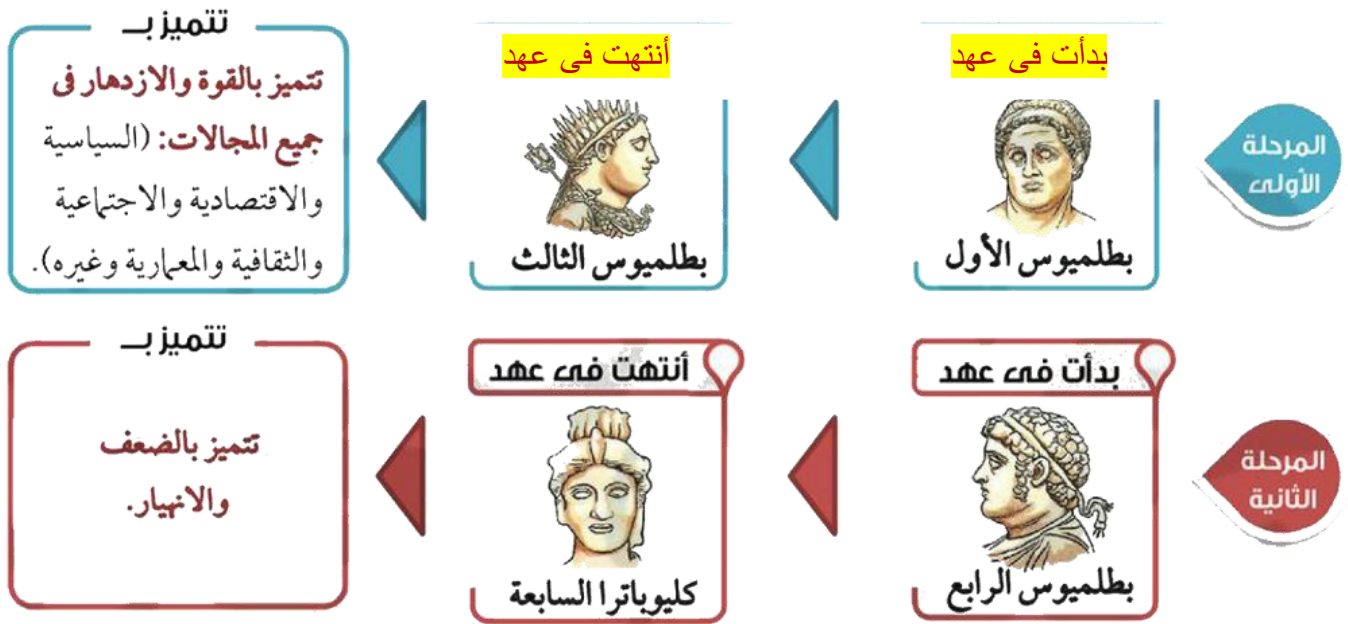
* بعد وفاة الإسكندر الأكبر قُسمت إمبراطوريته بين قواده لأنه لم يكن له وريث وكانت مصر من نصيب بطليموس الأول أحد قواده وأخلص حراسه.

دولة البطالمة فى مصر

← مؤسسها: بطليموس الأول دولة البطالمة في مصر واتخذ مدينة الإسكندرية عاصمة لها.
← مدة حكمها: من عام 323 ق.م حتى عام 30 ق.م (293 عام تقريباً).

تمثلت فى مرحلتين هما:

المراحل التي مرت بها دولة البطالمة فى مصر



بم تفسر: ضعف وانهيار دولة البطالمة ؟

- بسبب : (1) ضعف الملوك.
(2) كثرة ثورات المصريين ضد البطالمة بسبب الظلم والاضطهاد الواقع عليهم.
(3) زيادة نفوذ روما وتدخلها في شئون مصر الداخلية واستيلائها على مصر عام 30 ق.م.

حضارة دولة البطالمة فى مصر

الحضارة الهيلينية

هى مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية.

• عُرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينية وتُعد الإسكندرية أهم مراكز إشعاع (نشر) هذه الحضارة فى العالم القديم.

قام نظام الحكم على أساس الحكم المطلق حيث :
 • إعتبر الملك نفسه : • ملكاً فرعوناً وإلهاً.
 • صاحب مصر وسيد رعيته وعلى الرعايا واجب الطاعة.
 • إعتد البطالمة على الإغريق (سكان بلاد اليونان قديماً) فى تولى المناصب المهمة فى البلاد.

نظام
الحكم

• حافظ البطالمة على التقسيم الإدارى لمصر القديمة حيث كانت مصر مقسمة إلى 42 إقليم.
 • كان كل إقليم مقسم إلى مجموعة من المراكز وكل مركز مقسم إلى مجموعة قرى تسمى " كوم "
 • استخدم البطالمة اللغة اليونانية لغة رسمية للبلاد.

نظم
الإدارة



معاهد الجمنازيوم

• حرص البطالمة على الظهور أمام الشعب المصرى بمظهر الحكام الوطنيين لكنهم :
 • حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية.
 • شجعوا على هجرة الإغريق إلى مصر.
 • أقاموا العديد من المدن التى تحمل أسماء إغريقية مثل مدينة نقرطيس (بمحافظة البحيرة).
 • أقاموا العديد من معاهد الجمنازيوم والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.

*كان بطليموس الأول يهدف إلى إقامة دولة قوية سياسياً واقتصادياً قادرة على التأثير فى العالم المحيط بها لذلك اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة فى مصر.

• اهتم البطالمة بشئون الرى حيث :
 • شقوا الترع والقنوات.
 • أقاموا الجسور. • أدخلو أدوات رى جديدة مثل (الساقية).
 • أدخل البطالمة زراعة أشجار مثمرة مثل : الزيتون - التفاح - الرمان.
 • استورد البطالمة : سلالات جديدة من الحيوانات.

الزراعة

• اعتبر الملك البطلمى نفسه هو الصانع الأول واحتكرت الدولة بعض الصناعات مثل :
 • صناعة الزيوت. • صناعة المنسوجات : خاصة الكتان
 لكن سمحوا للأفراد بإنتاج المنسوجات الصوفية.
 • ازدهرت صناعات أخرى مثل : الورق - الزجاج - العطور - الخلى.

الصناعة

• اهتم البطالمة بالتجارة وحرصوا على :

• فرض رقابة على الأسواق الداخلية.
 • فرض رسوم على التجارة الخارجية.
 • استخدام عملات معدنية (ذهبية وفضية) فى التجارة.

التجارة



عملات من العصر البطلمى

٤ الحياة الثقافية

* حرص البطالمة على تحقيق نهضة ثقافية بإنشاء المنشآت العلمية والثقافية مثل : جامعة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية.

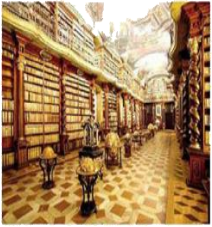
جامعة

دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصصات العلمية والأدبية المختلفة.

جامعة الإسكندرية

• كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القديم حيث :

- ازدهر بها العديد من العلوم مثل : الطب - الجراحة - الفلك - الجغرافيا.
- توصل علماءها إلى كثير من الحقائق العلمية مثل : دوران الأرض حول الشمس - تقدير محيط الكرة الأرضية.
- من أشهر علماءها : - إقليدس : واضع أصول علم الهندسة.
- مانتيون : المؤرخ المصرى الذى قسم تاريخ مصر القديمة إلى 30 أسرة.
- أرشميدس : صاحب قانون الطفو.



مكتبة الإسكندرية القديمة

مكتبة الإسكندرية

• هي أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم.

- أسسها بطليموس الأول وزودها بالكتب الأصلية باللغات المختلفة مثل : (اليونانية - الفينيقية - الهندية) في جميع أنواع العلوم والفنون والأدب والمعرفة.
- مصر تحت حكم البطالمة عام 48 ق.م.

٥ الحياة الدينية

• أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين فقاموا بالآتى :

- اعترفوا بالديانة المصرية القديمة ديناً رسمياً للبلاد.
- أضافوا صفة التقديس لحكامهم.
- اهتموا بإنشاء المعابد مثل : - معبد الإله حورس فى إدفو.

- معبد الإلهة إيزيس فى جزيرة فيلة.

* **ظهرت عبادة جديدة فى عهد البطالمة مثل عبادة الإله سرابيس**

وقد أقاموا له معبد السراب يوم فى الإسكندرية.

عبادة سرابيس

هى مزيج بين الديانتين المصرية والإغريقية.

سرابيس

٦ العمارة

قام البطالمة بإنشاء : **منارة الإسكندرية** هى إحدى عجائب العالم القديم.

- **بناؤها** : بدأ فى عهد بطليموس الأول وانتهى بناؤها فى عهد بطليموس الثالث.

• **وصفها** : عبارة عن مبنى على شكل برج مكون من ثلاثة طوابق وارتفاعه 120متر.

أهميتها : تستخدم فى إرشاد السفن فى البحر ليلاً ونهاراً.

منارة

بناء مرتفع يتألف من عدة طوابق يستخدم لأرشاد السفن فى البحر ليلاً ونهاراً.



التدريبات

1 : اختر الإجابة الصحيحة

- 1 (كانت مصر من نصيب بعد وفاة الإسكندر الأكبر.
 - 1 بطليموس الأول.
 - 2 أرشميدس.
 - 3 مانيتون.
 - 4 كليوباترا السابعة.
- 2 (من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة
 - 1 مانيتون.
 - 2 إقليدس.
 - 3 أرشميدس.
 - 4 بطليموس الأول.
- 3 (أقام البطالمة معبد الإلهة إيزيس فى
 - 1 جزيرة فيلة.
 - 2 إدفو.
 - 3 الإسكندرية.
 - 4 منف.
- 4 (من عجائب العالم القديم التى أسسها البطالمة
 - 1 جامعة الإسكندرية.
 - 2 منارة الإسكندرية.
 - 3 مكتبة الإسكندرية.
 - 4 معبد إدفو.
- 5 (تم الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية فى عهد
 - 1 بطليموس الأول.
 - 2 بطليموس الثانى.
 - 3 بطليموس الثالث.
 - 4 بطليموس الرابع.

س 2 : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة. مع التصويب :

- () 1 (عُرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستية.
- () 2 (حافظ البطالمة على التقسيم الإدارى لمصر القديمة حيث كانت تقسم إلى 42 إقليماً.
- () 3 (اعتمد البطالمة على الإغريق فى تولى المناصب المهمة فى مصر.
- () 4 (استخدم البطالمة اللغة القبطية كلغة رسمية للبلاد.
- () 5 (كانت مدينة منف مركز إشعاع حضارى فى عهد البطالمة.
- () 6 (أدخل البطالمة أدوات جديدة للرى مثل الساقية.
- () 7 (سمحت الدولة البطلمية للأفراد بإنتاج المنسوجات الصوفية.
- () 8 (اقتصرت العلوم فى جامعة الإسكندرية على الطب والفلك.
- () 9 (تُعد عبادة الإله سراجيس مزيج من الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية.
- () 10 (أنشأ البطالمة معبد الإله حورس فى جزيرة فيلة.

س 3 : من هو ... ؟

- 1 (أسس دولة البطالمة فى مصر. (.....))
- 2 (تبدأ من عهدة مرحلة الضعف والانهايار لدولة البطالمة فى مصر. (.....))
- 3 (وضع أصول علم الهندسة. (.....))

- (.....)
 (.....)
 (.....)
 (.....)

- 4 (قسم تاريخ مصر إلى 30 أسرة.
 5 (صاحب قانون الطفو.
 6 (أسس مكتبة الإسكندرية.
 7 (بدأ في عهده بناء منارة الإسكندرية.

س 4 : اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- (.....)
 (.....)
 (.....)
 (.....)
 (.....)

- 1 (مدينة أقامها البطالمة في مصر وحملت اسماً إغريقياً.
 2 (دار للعلم يُدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية.
 3 (أول مكتبة حكومية عرفها العالم القديم وتعرضت للتدمير عام 48 ق.م.
 4 (معبد أقامه البطالمة في الإسكندرية للمعبود سرابيس.
 5 (بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يُستخدم في إرشاد السفن في البحر.

س 5 : بم تفسر ... ؟

- 1 (تقسيم إمبراطورية الإسكندر بعد وفاته بين قواده.
 2 (ضعف وانهيار دولة البطالمة في مصر.
 3 (أهمية مدينة الإسكندرية في عصر البطالمة.
 4 (أقام البطالمة العديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح.
 5 (أهمية مكتبة الإسكندرية في عصر البطالمة.

س 6 : أثبت " دليلاً / برهن " تاريخياً صحة كل عبارة مما يأتي :

- 1 (مرت دولة البطالمة في مصر بمرحلتين.
 2 (حكم البطالمة مصر حكماً مطلقاً.
 3 (حافظ البطالمة على انتمائهم للثقافة الإغريقية.
 4 (اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة في مصر.

(5) إعتبر الملك البطلمى نفسه الصانع الأول.

(6) إهتم البطالمة بالتجارة فى مصر.

(7) كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم.

(8) أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين.

ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

حضارة هيلينستية. ↓

جامعة. ↓

عبادة سرايبس. ↓

مصر تحت حكم الرومان

* بدأت الإمبراطورية الرومانية في الظهور في الفترة التي ضعفت فيها دولة البطالمة , واستطاع الرومان السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط ولم يبق أمامها سوى **مصر** التي تمكنوا من السيطرة عليها عام 30 ق.م بعد عدة مراحل .

مراحل علاقة الدولة الرومانية بدولة البطالمة في مصر

المرحلة الأولى : (علاقة ود وتبادل تجارى)

• كانت مصر قوية في عهد البطالمة الأوائل.

المرحلة الثانية : (فرض الحماية)

• بدأت روما تتدخل في شئون مصر سياسياً باعتبارها القوى العظمى في العالم.

المرحلة الثالثة : (تدخل سياسى واحتلال عسكري)

• بدأت روما تتدخل عسكرياً وسياسياً في شئون مصر حتى سيطرت على مصر عام 30 ق.م.

خلفاء يوليوس قيصر



يوليوس قيصر

* بعد مقتل الإمبراطور الرومانى **يوليوس قيصر** شهدت روما حرباً أهلية انتهت بالاتفاق بين قواده (**أنطونيوس – أكتافيوس**) على تقسيم الإمبراطورية الرومانية بينهما كالآتى :

قسم غربى تحت حكم
أكتافيوس.

قسم شرقى تحت حكم
أنطونيوس.



أكتافيوس

الرومان وغزو مصر

* عندما تولى أنطونيوس حكم القسم الشرقى جاء إلى مصر بعد أن وجهت إليه **كليوباترا السابعة** الدعوة لزيارة مصر , فأعجب بها وتزوجها وكانت هذه بداية توتر العلاقة بين أنطونيوس وأكتافيوس والتي انتهت بإعلان الحرب ووقوع معركة **أكتيوم البحرية** والتي انتهت بغزو الرومان لمصر.



معركة أكيثوم البحرية

- ← تاريخها: عام 31 ق.م.
- ← موقعها: السواحل الغربية لبلاد الرومان.
- ← أطرافها: أكتافيوس ضد أنطونيوس وكليوباترا السابعة.
- ← أسبابها: توتر العلاقات بين أنطونيوس وأكتافيوس بسبب:
 - (1) زواج أنطونيوس من كليوباترا السابعة.
 - (2) إهداء أنطونيوس بعض الأقاليم التي فتحها في الشرق إلى كليوباترا السابعة وأبنائها.
 - (3) احتفال أنطونيوس بانتصاراته في مصر وليس في روما.
- ← نتائجها: (1) انتصار أكتافيوس.
- (2) انتحار أنطونيوس وزوجته كليوا باترا السابعة. (3) أصبحت مصر ولاية رومانية عام 30 ق.م.

مظاهر الحضارة في مصر أثناء حكم الرومان

* ظلت الإسكندرية مركز الإشعاع الحضاري في عهد الرومان.



1 الحياة السياسية

- | | |
|-------------|---|
| نظام الحكم | • خضعت مصر لأشراف أكتافيوس مباشرة. |
| | • حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم مصر. |
| نظم الإدارة | • وضع الرومان حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد. |
| | • قسم الرومان مصر إلى ثلاث أقسام: مصر السفلى - مصر الوسطى - مصر العليا. |
| | • استخدم الرومان اللغة الرومانية لغة رسمية للبلاد واستخدموا اللغة اللاتينية في الجيش فقط. |

2 الحياة الإجتماعية

* سكن مصر في عهد الرومان أجناس متعددة من غير المصريين.
• انقسم المجتمع في عهد الرومان إلى 4 طبقات:

طبقة الرومان	هي الطبقة العليا في المجتمع وعددهم قليل وتولوا جميع الوظائف العليا في البلاد.
طبقة الإغريق	حصلوا على بعض الامتيازات كالعفو من دفع بعض الضرائب.
طبقة اليهود	حصلوا على بعض الامتيازات لتقربهم من الرومان.
طبقة المصريين	عانوا من سوء معاملة الرومان لهم فكروا الرومان وقاموا بثورة الرعاة والفلاحين في القرن 2 ميلاديا

* كانت سياسة الرومان الاقتصادية في مصر صورة من صور الاستغلال الاقتصادي حيث أصبحت مصر مزرعة للقمح لتزود به روما لتوزعه على سكانها لكسب تأييدهم.

الزراعة	<ul style="list-style-type: none"> • إهتم الرومان بشئون الري حيث قاموا بـ : • تطهير الترع والمصارف. • إصلاح شبكات الري. • إعادة بناء الجسور
الصناعة	<ul style="list-style-type: none"> * شهدت الصناعة تطور كبير وكانت الإسكندرية هي مركز الصناعة في مصر. • ترك الرومان الصناعة في أيدي الأفراد ولم يحتكروها باستثناء بعض الصناعات الأساسية. • من أهم الصناعات : الزجاج – النسيج – البردي – العطور.
التجارة	<ul style="list-style-type: none"> * أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى في شرق البحر المتوسط بسبب ازدهار الإمبراطورية الرومانية. ♦ <u>شهدت التجارة رواجاً داخل وخارج مصر بسبب :</u> • إستقرار الأمن. • إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات. • ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجارى مهم.

♦ احتلت مدينة الإسكندرية المركز الثانى بعد روما فى :

- نشر العلوم والثقافة المختلفة مثل : الطب والجراحة و الهندسة و الفلك و التاريخ و الجغرافيا و الفن.
- إقامة المسارح والاحتفالات الدينية.
- * استمرت الإسكندرية خلال عهد الرومان تستضيف العلماء لأجراء البحوث في فروع العلم المختلفة.



المسرح الرومانى

- شيد الرومان العديد من المنشآت مثل : البوابات – الحمامات العامة – أقواس النصر – المسارح.
- كانت تشيد المعابد : على الطرازين الرومانى والإغريقى وبعضها على الطراز المصرى.

س 1 : أكمل الجدول الآتى :

معركة أكتيوم البحرية 31 ق.م

أطرافها

أسبابها

نتائجها

التدريبات

س 2 : اختر الإجابة الصحيحة مما بين ① ② ③ ④ :

1 (حرم الرومان من الاثتراك فى حكم مصر.

① المصريين. ② البطالمة. ③ اليهود. ④ الإغريق.

2 (استخدم الرومان اللغة فى الجيش.

① الديموطيقية. ② اليونانية. ③ اللاتينية. ④ القبطية.

3 (أصبحت مصر مرزعة لـ تزود به روما لتوزعه على سكانها.

① القطن. ② القمح. ③ الكتان. ④ الشعير.

4 (كانت مدينة أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط فى عهد الرومان.

① تل الفرما. ② منف. ③ الإسكندرية. ④ نقرطيس.

5 (يُعد من المنشآت المعمارية التى أقامها الرومان.

① مكتبة الإسكندرية. ② أقواس النصر. ③ معبد الرمسيوم. ④ منارة الإسكندرية.

س 3 : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

1 (كانت العلاقات قوية بين البطالمة والإمبراطورية الرومانية فى المرحلة الأولى. ()

2 (وقعت معركة أكتيوم البحرية على السواحل الغربية لبلاد اليونان. ()

3 (انتصر أنطونيوس على أكتافيوس فى معركة أكتيوم البحرية. ()

4 (قسم الرومان مصر إلى مصر العليا ومصر السفلى. ()

5 (أصبحت مصر ولاية رومانية عام 30 ق.م. ()

6 (استخدم الرومان اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد. ()

7 (حصل المصريون على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من الرومان. ()

8 (احتلت الإسكندرية المركز الأول فى نشر الحضارة الرومانية. ()

س 4 : من أكون ؟

1 (شهدت روما بعد مقتل حرباً أهلية. (.....))

2 (حكمت القسم الشرقى من الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر. (.....))

3 (أخرج حكام دولة البطالمة فى مصر. (.....))

4 (تزوجت من القائد الرومانى أنطونيوس. (.....))

5 (انتصرت فى معركة أكتيوم البحرية. (.....))

س 5 : بم تفسر ... ؟

1 (توتر العلاقات بين القاندين أنطونيوس وأكتافيوس.

2 (رواج التجارة الداخلية والخارجية لمصر أثناء حكم الرومان.

س 6 : ما النتائج المترتبة على ... ؟

1 (مقتل يوليوس قيصر حاكم روما.

2 (معركة أكتيوم البحرية عام 31 ق.م.

3 (سوء معاملة الرومان للمصريين.

4 (إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات في مصر أثناء حكم الرومان.

س : أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة.

1 (مرت العلاقات بين دولة البطالمة في مصر والإمبراطورية الرومانية بعدة مراحل.



القديس مرقس

دخول المسيحية مصر

* دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس مرقس وأقبل المصريون على اعتناقها.

بم تفسر: إقبال المصريون على اعتناق المسيحية؟

١) لأنهم وجدوا فيها: 1) مبادئ العدل والمساواة والرحمة والتسامح.

2) الزهد في الدنيا والتطلع لنعيم الآخرة.

3) خلاصاً لهم من الواقع المضطرب نتيجة تعدد المعابد المصرية واليونانية والرومانية.

4) خلاصاً لهم من الضغوط الاقتصادية والقهر والإذلال الذي كانوا يعانون منه تحت الحكم الروماني.

الاضطهاد الروماني للمسيحيين



اضطهاد

شكل من أشكال الظلم عانى منه المسيحيون على يد الرومان.

• كان الولاء لروما والإمبراطور الروماني يعبر عن وحدة الإمبراطورية الرومانية.

• كان الناس يعتبرون الإمبراطور الروماني إلهاً ويقدمون له القرابين والهدايا

لإرضاءه وإعلان لطاغته وهذا لا يتفق مع العقيدة المسيحية فقام الرومان

باضطهاد المسيحيين وسعوا للقضاء عليهم.

بم تفسر: اضطهاد الرومان للمسيحيين؟

١) عدم تقديم المسيحيين القرابين للإمبراطور الروماني باعتباره إله.

2) عدم تقديس المسيحيين لصور الأباطرة الرومان.

3) عدم ممارسة المسيحيين لشعائر الديانة الرسمية لروما (الديانة الوثنية).

عصر الشهداء

اسم يُطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس بسبب كثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قتلوا في عهده.

أشهر الأباطرة الرومان الذين اضطهدوا المسيحيين

• بدأ في عهده اضطهاد المسيحيين.

الإمبراطور نيرون



(٥٤م : ٦٨م)

الإمبراطور دقلديانوس



(٢٨٤م : ٣٠٥م)

• في عهده تعرض المسيحيين لأعنف اضطهاد حيث:

- دُمّرت الكنائس.

- أحرقت الكتب السماوية والدينية.

- زاد عدد الشهداء حتى سُمي عصر دقلديانوس بعصر الشهداء



الإمبراطور قسطنطين

عصر الإمبراطورية البيزنطية.

عصر جديد للمسيحية

* استمر الاضطهاد الديني للمسيحيين إلى أن تولى الحكم الإمبراطور قسطنطين حيث قام بالآتي :

- 1 (أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.
 - 2 (اعترف بالمسيحية وأقر بالمبادئ الأساسية للدين المسيحي.
 - 3 (نقل عاصمة الإمبراطورية من روما إلى بيزنطة التي أنشأها على بحر مرمرة وسُميت بعد ذلك باسم القسطنطينية.
- * ثم أصبحت المسيحية دين رسمي للدولة البيزنطية منذ عام 380م ليبدأ عصر جديد للمسيحية وهو (عصر الإمبراطورية البيزنطية).

دور مدينة الإسكندرية في نشر المسيحية

* انتشرت المسيحية بسرعة وزاد عدد المنضمين لذلك بدأ التفكير في تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي.

مدرسة الإسكندرية

أساتذتها وطلابها	<ul style="list-style-type: none"> • كان الأساتذة يلقون دروسهم في منازلهم أو في قاعات يستأجرونها. • كان الطلاب والأساتذة يذهبون لمكتبة الإسكندرية للقراءة والاطلاع. • كان العلماء والطلاب يأتون إليها من كل أنحاء مصر والعالم فأصبحت الإسكندرية ومدرستها منارة العلم والعلماء.
العلوم التي دُرست بها	علوم الدين المسيحي - طب - صيدلة - جراحة الكيمياء - الهندسة - الفلك - الفلسفة - التاريخ.
دورها	<ul style="list-style-type: none"> • تخرج منها العديد من رجال الدين المسيحي (أساقفة - بطاركة). • أعطت لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة العلمية والدينية في العالم المسيحي كله.

الرهبانية

هي اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيداً عن الناس للعبادة.

* تتسم حياة الرهبة بالزهد والتقشف والصلاة والتأمل في خلق الله.

• نشأت الرهبانية في مصر ثم انتشرت في أنحاء العالم المسيحي.

• أنواع الرهبة :

<p>الرهبنة الجماعية</p> <p>الراهب باخوم</p>	<p>الرهبنة الفردية</p> <p>الأببا أنطونيوس</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يعيش مجموعة من الرهبان في مكان واحد يحيط به سور ولكل راهب صومعته الخاصة به ليتعبد فيها. • مؤسس هذا النوع من الرهبة هو الراهب باخوم. 	<ul style="list-style-type: none"> • يخرج فيها الراهب إلى الصحراء ويعيش في عزلة تامة ويقوم بتدبير شئونه بنفسه من مأكّل ومشرب وملبس. • أول من مارس الرهبة هو الأببا أنطونيوس وأنشئ أول دير في مصر والعالم على اسمه

الدور العلمي للأديرة: حينما ضعف دور الذي كانت تؤديه مدرسة الإسكندرية لعبت الأديرة دوراً ثقافياً مهماً وأعتبرت مركز للعلوم والمعرفة وازدهر بها: **التأليف والترجمة - تفسير الكتب المقدسة.**

الدور الديني للأديرة: تعليم الناس الزهد والتقشف والبعد عن مُتَع الدنيا والتطلع لما عند الله من النعيم.

بم تفسر: انتشار الأديرة في مصر وإقبال المسيحيين عليها؟

بسبب: بطش الدولة البيزنطية بالمسيحيين مرة أخرى.



الفتح الإسلامي لمصر

* ظل المصريون يُعانون من ظلم الحكم البيزنطي حتى جاء الفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص (رضى الله عنه) عام 641م.

بم تفسر: ترحيب المصريون بعمرو بن العاص والفتح الإسلامي لمصر؟

لأنه: (1) سيخلصهم من ظلم الحكم البيزنطي (الروماني).

(2) أعطاهم الأمان على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم. (3) لم يكره أحد على الدخول في الإسلام

ما النتائج المترتبة على: الفتح الإسلامي لمصر 641م؟

تترتب على ذلك: (1) أصبحت مصر ولاية إسلامية.

(2) تخلص المصريين من ظلم الحكم البيزنطي.

(3) بدأ المصريون عصر جديد يتصف بالعدل والمساواة والتسامح الديني.

تدريب

(1) اختر من القائمة "ب" ما يناسب القائمة "أ":

"ب"	"أ"
أ - نيرون.	(1) أدخل المسيحية مصر.
ب - قسطنطين.	(2) بدأ في عهده اضطهاد المسيحيين.
ج - دقلديانوس.	(3) سمى عهده بعصر الشهداء.
د - بطليموس الأول.	(4) نقل عاصمة الدولة من روما إلى بيزنطة.
هـ - مرقس.	

التدريبات

س 1 : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الرومانى - الثانى - الأول - الأمراء - البطلمى - الشهداء - الإسكندرية - طيبة)

- 1 (دخلت المسيحية إلى مصر فى منتصف القرن الميلادى.
- 2 (وجد المصريون فى اعتناق الدين المسيحى خلاصاً لهم من القهر والإذلال الذى كانوا يعانونه تحت الحكم
- 3 (أطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس عصر.....
- 4 (قامت مدينة بدور بارز فى انتشار المسيحية.

س 2 : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- 1 (دخلت المسيحية مصر على يد القديس باخوم. ()
- 2 (سعى الرومان للقضاء على المسيحية وأتباعها. ()
- 3 (بدأ الاضطهاد الرومانى للمسيحية فى عهد الإمبراطور دقلديانوس. ()
- 4 (أقر الإمبراطور قسطنطين المبادئ الأساسية للدين المسيحى. ()
- 5 (بدأ نظام الرهبانية فى مصر ثم انتقل إلى أنحاء العالم. ()
- 6 (يُعد الأنبا أنطونيوس من أوائل الذين مارسوا الرهبنة الجماعية. ()
- 7 (اقتصر دور الأديرة على النواحي الدينية. ()
- 8 (كانت الدراسة فى مدرسة الإسكندرية مقتصرة على المصريين. ()
- 9 (انتهى الاضطهاد البيزنطى للمسيحية فى مصر بالفتح الإسلامى لها. ()

س 3 : إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- 1 (تعرض المسيحيون فى عهده لأعنف اضطهاد. (.....)
- 2 (نقل عاصمة دولته من روما إلى مدينة بيزنطة. (.....)
- 3 (أسس نظام الرهبنة الجماعية. (.....)
- 4 (قام بالفتح الإسلامى لمصر وخلصها من البيزنطيين. (.....)

س 4 : بم تفسر ؟

- 1 (إقبال المصريين على اعتناق الدين المسيحى.

(2) اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها.

.....

.....

(3) إنشاء مدرسة الإسكندرية لتعليم الدين المسيحي.

.....

.....

(4) أهمية الأديرة فى مصر من الناحية الدينية والثقافية.

.....

.....

(5) انتشار الأديرة وإقبال المسيحيين عليها.

.....

.....

س 5 : ما النتائج المترتبة على ... ؟

1 (اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحية.

.....

.....

2 (تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية.

.....

.....

3 (إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي.

.....

.....

4 (الفتح الإسلامى لمصر.

قارن بين : الرهينة الفردية , والرهينة الجماعية

الرهينة الجماعية	الرهينة الفردية

• تبذل الدولة جهود من أجل بناء الإنسان المصري وفقاً لصفات مرغوب فيها تتفق مع متطلبات المجتمع وطبيعة العصر.

عن طريق	• الاهتمام به وإتاحة الفرصة أمامه ليمارس أنواع من النشاط تساعد في تحويل أقواله إلى أفعال يكون سلوكه مميزاً فيها.
من خلال	• تدريبه على كيفية التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه وتحديد المشكلات والمشاركة في حلها.
بهدف	• تحقيق المبادئ / الدعائم الأربعة لإعداد المواطن الصالح وهي :

1) ليعرف	• حقوقه التي يجب أن يحصل عليها. • واجباته التي يجب أن يؤديها نحو المجتمع الذي يعيش فيه. • عادات وتقاليد مجتمعه ويتمسك بها.
2) ليعمل	• ليعمل على القيام بواجباته تجاه وطنه مصر والنهوض به وحل مشكلاته.
3) ليكون	• متحملاً بالصفات الحميدة. • شاعراً بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه. • متمتع بتقدير المجتمع لما يؤديه من أعمال. • رافضاً كل أساليب العنف والتعصب التي قد تؤثر سلباً على استقرار المجتمع المصري.
4) ليعيش مع الآخرين	• متعاوناً متحاباً. • محترماً لحقوقهم ويتقبل آرائهم. • مؤكداً على انتمائه وولائه عملياً للمجتمع.

صفات المواطن الصالح

- القيام بواجباته نحو وطنه.
- التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه.
- التعرف على حقوقه والتمسك بها.
- المشاركة في حل مشكلات المجتمع.

مواطن صالح

هو الشخص الذي لديه قيم ومهارات ومعارف تساعد في المشاركة في حل مشكلات مجتمعه والنهوض به.

التدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(العنف - الولاء - التعصب - حقوقة - واجباته - الانتماء - مسؤولياته - مواطن صالح)

- 1 (المواطن الصالح يرفض كل أساليب و التي قد تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع.
- 2 (يجب على المواطن الصالح أن يؤكد عملياً على و للمجتمع الذى يعيش فيه.
- 3 (الإنسان الذى يشارك فى المجتمع بفاعلية هو

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- 1 (تبذل الدولة جهوداً كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى وفقاً لصفات مرغوب فيها. ()
- 2 (تتيح الدولة للمواطن الصالح أن يمارس ألواناً من الأنشطة تساعد على تحويل أقواله إلى أفعال ()
- 3 (يجب تدريب المواطن الصالح على المشاركة فى تحديد المشكلات التى تواجه مجتمعه وحلها. ()
- 4 (ليعيش الإنسان مواطن صالح لابد ان يهمل حقوق الآخرين ولا يتقبل أرائهم. ()
- 5 (من دعائم إعداد المواطن الصالح أن يكون متعاوناً متحاباً. ()
- 6 (على المواطن الصالح أن يعرف حقوقه فقط دون واجباته. ()

" تبذل الدولة جهوداً كبيرة من اجل بناء الإنسان المصرى "

1- حدد دعائم إعداد المواطن الصالح.

2- كيف يعيش المواطن الصالح مع الآخرين ؟

مواطنة

هي صفة للمواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه إنتمائه لوطنه.

المواطنة حقوق وواجبات

* **الإنسان كائن إجتماعي** يرتبط بغيره بعلاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من **الحقوق والواجبات** ويتحقق ذلك بمشاركته في مجتمعه وذلك عن طريق تحمل المسؤولية تجاه نفسه **وتجاه مجتمعه في** :

- اختيار من يحكمه.

- المشاركة في شئون مجتمعه.

* **من الحقوق التي يتمتع بها المواطن والواجبات التي يلتزم بها :**

مجموعة الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسي و الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والديني التي يجب أن يتمتع بها المواطن.

أولاً الحقوق

بم تفسر : تشكل الحقوق ركن أساسى فى بناء شخصية الإنسان ؟

لأن : الإنسان إذا حصل على حقوقه كاملة وتوافرت لديه الضمانات للحفاظ عليها من جانب حكومته والمؤسسات الأخرى سيكون الإنسان قادر على العيش في حياة كريمة وفي إطار إجتماعى مناسب.



١ الحقوق السياسية

- ♦ هي الحقوق التي يتمتع بها المواطن على المستوى السياسى منها :
- حرية التعبير عن رأيه.
- اختيار من يحكمه.
- الترشح للمجالس النيابية.
- العيش في سلام.

٢ حقوق إجتماعية

- ♦ هي الحقوق التي يتمتع بها المواطن على المستوى الإجتماعى مثل الحق في :
- المسكن اللائق.
- الانتقال.
- التعليم.
- الرعاية الإجتماعية.
- الملابس المناسب.
- المساواة وعدم التمييز.
- الرعاية الصحية.



٣ حقوق إقتصادية



هي الحقوق التي يتمتع بها المواطن على المستوى الإقتصادي ومنها الحق في :

- العمل.
- الكسب المشروع.
- مستوى معيشة مناسب.
- التنمية الشاملة.



٤ حقوق ثقافية ودينية

• **حقوق ثقافية :** هي حق المواطن في حرية التفكير والحصول على المعلومات.

• **حقوق دينية :** هي حق المواطن في حرية المعتقد الديني وممارسة الشعائر الدينية.

المسئوليات التي يجب على المواطن الإلتزام بها تجاه

ثانياً الواجبات

- ♦ **من واجبات المواطن تجاه مجتمعه ووطنه :**
- الإعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه.
 - عدم الإخلال بالنظام والأداب العامة.
 - المشاركة في حل مشكلات المجتمع.
 - إنجاز الأعمال باتقان.
 - الوعي ببعض المشكلات الإجتماعية.

التدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- 1 (تنقسم حقوق المواطن إلى و..... و..... و.....)
- 2 (التعبير عن الرأي من الحقوق التى يتمتع بها الفرد.
- 3 (المساواة وعدم التمييز من الحقوق التى يجب أن يتمتع بها المواطن.
- 4 (من الحقوق الاقتصادية الحق في والكسب.....)
- 5 (من الحقوق الدينية التى يجب أن يتمتع بها المواطن حرية وممارسة.....)
- 6 (حرية التفكير والحصول على المعلومات من الحقوق التى يجب أن يتمتع بها المواطن.
- 7 (يعتبر الحق في التعليم من الحقوق التى يجب أن يحصل عليها المواطن.

السؤال الثانى : أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 (تشكل ركن أساسى في بناء شخصية الإنسان. (المواطنة – الحقوق – الواجبات)
- 2 (من الحقوق السياسية التى يجب أن يتمتع بها المواطن (حرية المعتقد – العيش في سلام – الرعاية الصحية)
- 3 (الحق في العمل من الحقوق (الاجتماعية – الدينية – الاقتصادية)
- 4 (مجموعة المسؤوليات التى يجب على المواطن الإلتزام بها تجاه وطنه..... (حقوق – مواطنه – واجبات)
- 5 (من الحقوق الدينية التى يجب أن يتمتع بها الفرد (المسكن اللائق – حرية المعتقد – التعليم – اختيار من يحكمه)
- 6 (توافر الرعاية الصحية من الحقوق (السياسية – الاجتماعية – الاقتصادية – الثقافية)

أنت والقانون

القانون

* نحتاج للقانون في حياتنا لأن المجتمع لا يمكن أن يستقيم بغير نظام وقواعد ملزمة وهذه القواعد هي القانون الذى يوجه سلوك الأفراد ويحكم ما بينهم من علاقات , ويقضى على أى خلاف قد يقع بينهم.

خصائص القواعد القانونية

اجتماعية

أى أن القاعدة القانونية لا توجد إلا فى وسط جماعة لأن الهدف منها تنظيم العيش فى الجماعة.

عامة

أى أن القاعدة القانونية تطبق بصفة عامة على كل الأشخاص وفى كل الأماكن.

سلوكية

أى أن القاعدة القانونية تهتم بتنظيم تعاملات وعلاقات الأفراد وسلوكهم الظاهر مهما كانت المشاعر.

ملزمة

أى أن القاعدة القانونية يلتزم بها جميع الأفراد، فهم ليسوا أحراراً فى مخالفتها ويجب اتباعها وإلا تم توقيع الجزاء عليهم.

توجد قواعد أخرى تحكم المجتمع بجانب قواعد القانون هي :

١ قواعد الدين

• هي مجموعة الأوامر والنواهي التى أوحى بها الله إلى رسله ليبلغوها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم فى الدنيا والآخرة وهى تناسب كل زمان ومكان.

٢ قواعد الأخلاق

• هي مجموعة القواعد والسلوكيات التى تعبر عن المثل العليا فى المجتمع , ويترتب على ذلك عدم احترامها سخط المجتمع على الإنسان المخالف لها.

٣ قواعد العادات والتقاليد

• هي قواعد السلوك الموجودة فى كل مجتمع ويتفق الناس على اتباعها والسير عليها فى سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة ويكون من النادر مخالفتها ويشعر الناس بأنها ملزمة.

نشأة القانون وتطوره

♦ تطور القانون على مر العصور بالشكل الذي يتناسب مع كل عصر حيث مر بأربع مراحل هي :

1 (مرحلة القوة

في العصور البدائية لم يكن هناك قانون وإنما كان يوجد تقاليد أو شعور بوجود حقوق وواجبات تحدد عن طريق القوة.

2 (مرحلة التقاليد الدينية

مع اكتشاف فكرة الإلوهية وظهور الأديان نسب الفرد كل شئ للدين وأصبح الدين مصدر كل شئ بما في ذلك القانون.

3 (مرحلة التقاليد العرفية

مع تطور الحياة قام الإنسان بوضع مجموعة من القواعد تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع , وهذه القواعد ليست كلها من القواعد الدينية بل هي من العادات والتقاليد التي يتعارف عليها أفراد المجتمع ويحرصون على التمسك بها.

4 (مرحلة التدوين

بعد اختراع الإنسان الكتابة قام بتدوين القواعد القانونية لنشرها بين الناس.

مصادر القانون

♦ للقانون مصادر مختلفة يستمد منها أحكامه هي :

مبادئ الشريعة الإسلامية	العُرف	التشريع
هي الأسس التي تقوم عليها الشريعة الإسلامية.	هو اعتياد الناس سلوكاً معيناً في حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب عليه من يخالفها.	عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة السلطة المختصة بذلك في الدولة.

أهمية القانون

♦ يعتبر القانون ضرورة إجتماعية فلا قانون بلا مجتمع ولا مجتمع بلا قانون.

بم تفسر : أهمية القانون في المجتمع ؟

- ✓ لأن القانون يحقق : 1 (العدل والمساواة بين الأفراد. 2 (الأمن والنظام داخل المجتمع. 3 (استقرار المجتمع وبقاءه. 4 (تقدم المجتمع وتطوره.

يجب على كل مواطن احترام القانون لأن القانون يساعد على توفير حياة آمنة مستقرة في المجتمع

التدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- 1 (مر القانون فى تطوره بعدة مراحل هى القوة و والتقاليد العرفية و
- 2 (كانت تحدد الحقوق والواجبات فى مرحلة العصور البدائية عن طريق التى تحميها.
- 3 (يجب على المواطن أن يحترم لأنه يساعد على تحقيق حياة أمنة.
- 4 (بدأت مرحلة تدوين القواعد القانونية بعد اختراع الإنسان لنشرها بين
- 5 (القانون هو عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل ومن يخالفها يقع عليه المناسب.
- 6 (من خصائص القواعد القانونية إنها اجتماعية و وسلوكية و

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- 1 (فى العصور البدائية حرص الإنسان على التمسك بالعادات والتقاليد. ()
- 2 (كان الدين مصدراً للقانون فى المرحلة الثانية من نشأة القانون. ()
- 3 (بدأت مرحلة تدوين القانون بعد معرفة الإنسان للكاتبه. ()
- 4 (العرف هو المصدر الوحيد الذى يستمد منه القانون أحكامه. ()
- 5 (يعتبر القانون ضرورة اجتماعية. ()
- 6 (عرفت المرحلة الثالثة من مراحل تطور القانون بمرحلة التقاليد العرفية. ()
- 7 (القواعد القانونية تهتم بتنظيم تعاملات الأفراد وسلوكهم. ()
- 8 (القواعد القانونية ملزمة لكل أفراد المجتمع. ()

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

1 (القواعد القانونية ملزمة.

2 (القواعد القانونية عامة.

3 (أهمية القانون.