

**Year: 4**  
**Week: 3**  
**Date: 21/1 – 24/1**

	Covered Materials	Remarks
<b>English</b>	Spelling 3 Commas with connectives Write a magazine article Analyse the features of a news article	Check Firefly
<b>Global Perspectives</b>	To analyse text how to make others happy To understand how emotions are contagious To analyse world happiness report	Check Firefly
<b>Mathematics</b>	Rounding Division	Check Firefly
<b>Science</b>	We have learned about: 4.3 Earthquakes	Check Firefly
<b>French</b>	Faire des activités (couper coller des feuilles sur des panneaux sur des leçons apprises et pratiquer des compétences orales et écrites sur les parties du corps Avoir un quiz	Consultez Firefly Amendement Year 4B quiz is next week + Vous avez un devoir en ligne
<b>German</b>	Die Ordinalzahlen : ( erste/ zweite / dritte ..usw.) <u>Die Fragen:</u> Was ist dein Lieblingsfach? Was sind deine Lieblingsfächer? Was hast du in der ersten Stunde? Wann hast du frei? Arbeitsbuch Seite Nummer 82 Übung 5 und 6. Quiz1 <u>Support class :</u> Die Personalpronomen (The personal pronouns) Die Verben : heißen - wohnen- kommen In addition to the vocabularies of the lesson.	Check Firefly
<b>Arabic</b>	مراجعة على ما سبق ( قواعد نحوية - إملاء - كتابة سردية )	
<b>Islamic Religion</b>	مراجعة العبادات	
<b>Christianity</b>	مراجعة على درس الكنيسة في العهد القديم (فلك نوح)	

<p>Arabic Social Studies</p>	<p>درس أنماط سكان بلدنا أولاً: توزيع السكان</p>	
<p>ICT</p>	<p><u>What is logical reasoning?</u>  <u>Coding with Scratch</u>  <u>Global Warming (Project)</u>            Add and remove sprites  <u>Looks:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Say</li> <li>• Switch costume</li> <li>• Next Costume</li> <li>• Switch backdrops</li> </ul> <p><u>Sounds:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Play sound until.</li> </ul> <p><u>Add controls</u></p> <p><u>Loops:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forever</li> <li>• Repeat</li> <li>• Conditions:</li> <li>• If statement</li> <li>• If Else</li> </ul>	