

إجابات نماذج اختبارات

النموذج الأول

أولاً : التعبير:

اكتب برقية تهنيئ فيها صديقك بالعام الميلادي الجديد . إجباري

اسم المرسل إليه :

عنوانه :

كل عام وأنت بخير

اسم المرسل :

عنوانه :

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين (يُجاب عنه في كراسة الحصة) .

ثانياً القراءة

القراءة متحررة المحتوى :

1) «هات من الفقرة : مرادف : «صمت» سكت ، مضاد : «أقر» أنكر جمع : «عامل» عمال

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

-سأل الفاروق عمر العامل عن حاله مع أهله. (√)

-فرح العامل عندما وجد صبيان الخليفة يلعبون على بطنه. (×)

ج) علل : عزل الخليفة عمر للعامل من منصبه.

لأنه لا يرفق بأهله وولده ، فلن يرفق بأمة المسلمين .

د) ماذا يحدث إذا خلت قلوبنا من الرحمة ؟

تسود وتنتشر البغضاء والعداوة في المجتمع .

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة:

من موضوع لو أنني ضابط شرطة .

أَعْرِفُ سِرًّا ابْتِسَامَتَكُمْ هَذِهِ .. فَالْيَوْمَ الْخَمِيسُ، مَوْعِدُ الْعِقَادِ بِرَمَانَ الْفَصْلِ الْأَسْبُوعِيِّ مِنْ أَجْلِ مِصْرَ

، وَقَدْ أَعَدَدْتُ لَكُمْ مُفَاجَأَةً رَائِعَةً

هات من الفقرة:

1 مرادف : بغنة (مفاجأة) ، مضاد : عبوس (ابتسامتكم)

(ب) حدد واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من الموضوع .

يجعل الناس كلهم سواء أمام القانون ، ويرد الحقوق لأصحابها ، يضبط من يقتربون الجرائم ، يحاول منع حدوث الجريمة ، يعامل المتهمين معاملة طيبة .

(ج) كيف ينبغي أن يتعامل ضابط الشرطة مع المتهم ؟

يجب أن يعامله معاملة طيبة لأنه إنسان .

- من قصة كفاح شعب مصر .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- سخر ملك الهكسوس من أمير طيبة

(سقتن رع - كاموس - أحمس - أبسماتيك)

- انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في موقعة

(دمياط - عين جالوت - حطين - اليرموك)

(ب) ماذا فعل المغول في بغداد ؟

انطلق المغول بجيشهم إلى بغداد ، ودمروها تدميرًا .

- (ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

-انتصر (أبسماتيك) على (قمبيز) وطرده من منف . (×)

-وحد المصريون صفوفهم وقضوا على الصليبيين . (√)

ثالثا النصوص: أجب عن سؤالين منهما الأول:

- من نص : نصائح غالية :

قال تعالى : (يَبْنِي أَعْمَارًا صَالِحَةً وَأُمْرًا بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ أَصَابِكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) .

(أ) هات : مرادف : أصابك نالك ، مضاد : اصبر اجزع ، جمع المنكر المنكرات
(ب) في الآية الكريمة أربع وصايا، اذكرها .

المواظبة على أداء الصلاة في أوقاتها .

الدعوة إلى المعروف .

الابتعاد عن الأعمال السيئة .

الصبر وتحمل الشدائد .

(ج) وضح الجمال في : (ما أصابك) . تصوير للأذى بسهم يصيب الإنسان ، ما : تفيد العموم والشمول

(د) الله عز وجل يحاسب على كل كبيرة وصغيرة ، اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

"يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِنْتَقَالِ حَبَّةٍ مِنْ حَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ"

من نص عهد الطفولة

(أ) تخير الصواب معا بين القوسين فيما يلي

- (مضاد: حبا) : (بغضا - فراقا - بعدا)

- (جمع: الشعر): (الشعراء - الأشعار - الشعائر)

(ب) يتحدث الشاعر عن آثار ارتحاله لطلب العلم، اشرح ذلك بأسلوبك.

انبهر بالعلم لما رأي فيه من هيبة وعظمة للعلماء ، فانجذب إليه كما تنجذب الفراشة إلى الأزهار ،
والأخذ من العلم الإيمان بالحب الصادق الحقيقي ، وكان الشعر هو المجال الذي تفوق فيه .

(ج) صور الشاعر نفسه بالفراشة. فعلام يدل ذلك ؟

يدل على مدى رفته وبراعة طفولته .

فقبست إيماننا وحبنا صادقا .. ما الجمال في العبارة السابقة ؟ وماذا أفاد عطف إيماننا وحبنا ؟

تصوير للإيمان والحب بشيئين مضيئين يستفاد بنورهما . / التنوع / يوضح مدى الفوز الذي ناله الشاعر

من نص (سيناء .. أرض الفيروز):

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- (مرادف الأفق) : (السماء - الأرض - منتهى مد البصر)

- (مفرد : الشهداء) : (المشهد - الشاهد - الشهيد)

ب) اشرح البيتين موضحًا مظاهر فرحة الشعب المصري بعودة سيناء .

انتشار غصون الزيتون في الصحراء تلوح بالسلام ، وتحليق الطيور الخضراء في الأفق تحية لذكرى الشهداء الذين ضحوا بأرواحهم من أجلها .

ج) ما الجمال في : «وجه الصحراء» ؟

تصوير للأرض بإنسان له وجه .

علام يدل وصف «طيور» بـ «خضر» ؟

يدل على شيء من نعيم الجنة الذي يحظى به الشهداء .

رابعاً : النحو

أ) أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها
الانتماء	مبتدأ مرفوع بالضمة
تسلحوا	فعل أمر مبني على حذف النون
الغالية	نعت مجرور بالكسرة

ب) استخراج من القطعة ما يلي :

1- اسما مبنيا، وآخر معربا. (هو ، الذي) - ذو

2- جملة تقع في محل جر نعت . (ينفع)

3- معطوفا يخالف المعطوف عليه. متكاسلا

4- فعلا مبنيا، وآخر معربا. (تسلحوا - اثبتوا) / (يقال - يؤدي - يعمل)

5- حالا، وبين نوعها. مجتهداً - مفردة

6- توكيدا ، وبين نوعه. كله (معنوي)

ج) أنت طيب لا شرير. ضع (لكن) بدلا من (لا)، وغير ما يلزم .

لست شريرًا لكن طيبًا .

(د) أنتِ تؤدين العمل . - النساءِ يؤدين العمل . أعرب ما تحته خط في الجملتين.

فعل مضارع مرفوع بثبوت النون - فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة.

خامسا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ما أجمل أن نحيا سعادة .. لا حقد يسود ولا بغضاء.

النموذج الثاني

أولا التعبير :

اكتب لافتة تحت فيها على التمسك بالأخلاق الكريمة إجباري

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم .

- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (يُجاب عنه في كراسة الحصة) .

ثانياً : القراءة.

من القراءة متحررة المحتوى:

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

1-(مرادف : النافقة) :(الميتة - الحية - الباقية - المنتشرة)

2-(جمع فضلها) : (أفضالها - فضائلها - مفاضلها - مفضالها)

ب) ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام الإجابة غير الصحيحة :

1- الحفاظ على النيل مسئولية الحكومات فقط . (×)

2- أشكال تلوث نهر النيل متعددة . (√)

ج) ما أثر حفاظنا على ماء نهر النيل نظيفاً ؟

يؤدي إلى الحفاظ على صحة المصريين ، والحفاظ على الثروة السمكية .

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة:

- من موضوع نصر أكتوبر العظيم .

(أ) هات ما يلي : (1 مضاد: هبطه : سعد (2 مرادف : يشحذه : يقوي

ب- ما المهمة الخاصة التي قام بها منتصر ؟

المهمة هي قتل الذئب الذي قتل زميله مجاهد .

ج) بم أثرت صيحة (الله أكبر) على جنود مصر والأعداء؟باركت المسيرة وزلزلت الأرض تحت أقدام العدو .

من قصة كفاح شعب مصر .

أ) كان لهزيمة الصليبيين في حطين ردة فعل. وضح ذلك.

حيث جهزوا حملة جديدة يقودها لويس التاسع ؛ لغزو الشرق ، وليثأروا لهزيمتهم في حطين .

ب) ماذا تعرف عن الهكسوس ؟ ومن أين أتوا ؟

جماعة من الرعاة أتوا من شمال آسيا .

ثالثا: النصوص : أجب عن سؤالين منهما الأول :

من نص (من أجل مصر)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

1- (معنى القيراط) وحدة قياس لـ : (الأرض - الأوزان - الجواهر - الأولى والثالثة)

2- (مضاد خيرا) : (شرا - نفعًا - ظلما - الأولى والثالثة)

ب) في الحديث ما يدل على أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) لا ينطق عن الهوى، وضح ذلك .

حيث أخبر النبي بأمر غيبي، وهو فتح المسلمين لمصر ، وقد تحقق ذلك بعد وفاته ، على يد عمرو بن العاص في عهد عمر بن الخطاب .

ج)1- ما الجمال في : إنكم ستفتحون أرضا ؟

أسلوب مؤكد أداته (إن) ، وفيه معجزة على نبوة الرسول وهو إخبار بفتح مصر .

2 - ماذا أفاد تنكير : «خيرا » ؟ للعموم والشمول .

د) للمصريين حق ورحم وحرمة على العرب. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

فإن له ذمة ورحما)

«من نص سيناء .. أرض الفيروز»

وغناء فوق شفاه الحور .. يحيى أعلى الأسماء

أ) أكمل : 1 مرادف « الأفق » منتهى امتداد البصر ، 2- مفرد « شفاه » شفة

ب) لماذا خص الشاعر الشهداء بالذكر في البيت الأول ؟

تقديرًا لتضحيتهم بأرواحهم من أجل الوطن .

ج) ما الجمال في : يحيى أعلى الأسماء ؟

تعبير جميل يدل على أن لسيناء مكانة كبيرة عند المصريين.

د) علام يدل وصف طيور « ب » «خضر» ؟

يدل على شيء من نعيم الجنة الذي يحظى به الشهداء .

«من نص في حب مصر»

أ) أكمل :

1- مرادف دونها ، تحتها ، 2- مفرد آداب : أدب

ب) ما الدعائم التي تأسس عليها المجتمع المصري ؟

آداب محمد وعيسى .

ج) ما الجمال في : «دونها يقع النسر» ؟

تعبير يدل على مدخلو مجد مصر وأرتفاع مجدها .

د) علام يدل وصف «شاهد» ب «بر» ؟

يؤكد صدق الشهادة .

رابعاً النحو

أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
وحده	حال منصوب بالفتحة
حريصون	خبر لعل مرفوع بالواو
طمعًا	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
ما	اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به

ب) هات من الفقرة .

- 1- اسما مبنياً، وآخر معرباً . (ما - هو) / الآخرون .
- 2- توكيداً، وأعربه (جميعها) توكيد معنوي مجرور
- 3- نعتاً، وبين نوعه . (المستقيم) مفرد / (يراها بعض الناس) جملة فعلية .
- 4- فعلاً مبنياً، وآخر معرباً . (لاستسهلن - وجد) / (يستطيع - يجد - يراها)
- 5- معطوفاً، واذكر حرف العطف . التشاؤم - لا

ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ليس كلا الطالبين مجتهدين. اجعل ما تحته خط معرباً بعلامة فرعية.
- ليس الطالبان كلاهما مجتهدين .
- «بالعمل لا الكسل يتحقق الأمل» «ضع لكن» بدلا من «لا»، وغير ما يلزم .
- لا يتحقق الأمل بالكسل لكن العمل أو ليس بالكسل لكن بالعمل يتحقق الأمل .
- (نحيا وقلوبنا عامرة بالإيمان) . اجعل الحال مفردة، وغير ما يلزم .
- (نحيا عامرة قلوبنا) .

خامسا الخط:

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

لن تغليك الدنيا وبين ضلوعك قلب تعلق بالله

سادسا الإملاء: اكتب ما يملئ عليك .

النموذج الثالث

أولاً : التعبير.

اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من أضرار إفساد البيئة . اجباري

حافظ على نظافة البيئة .

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : (يُجاب عنه في كراسة الحصة) .

- القراءة متحررة المحتوى :

ثانياً القراءة :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1- مرادف «خلق» : (أنشأ - أنار - اخترع)

2- جمع الكون : (الكوانن - الكائنات - الأكوان).

(ب) على أي صورة خلق الله الكون ؟

خلق الله الكون في أروع صورة وأدق نظام

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع (لو أننى ضابط شرطة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1- معنى سواء»:..... (متقاربين - متساوين - متعاونين)

2- (مضاد كلهم):..... (بعضهم - عامتهم - خاصتهم)

(ب) ما واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من الفقرة ؟

يجعل الناس كلهم سواءً أمام القانون، بلا تفرقة أو تمييز.

- من قصة كفاح شعب مصر

ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة .

1- عامل صلاح الدين الصليبيين بقسوة وعنف . (x)

2- لم يستسلم المصريون لتهديد قمبيز لهم . (v)

(ب) ما السبب الحقيقي لرسالة ملك الهكسوس إلى سقنن رع ؟

أنه علم أن سقنن رع يزيد في جيشه .

ثالثا النصوص : أجب عن سؤالين منهما الأول :

من نص : ذكريات أكتوبر (مُلغى)

"مكللا بالبشر والاستبشار يجيء يوم السادس من أكتوبر ، محطة نزود منها بالطاقة والهمة"

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي .

1-مرادف «مكللا» : (مقيداً - مكبلا - متوجا)

2-جمع الهمة : (الهمم - المهمات - المهام)

(ب) بم يمدنا يوم السادس من أكتوبر ؟

يمدنا بالطاقة والهمة والأمل في بناء مستقبلنا .

(ج) ما الجمال في قوله : (مكللا بالبشر والاستبشار) ؟

صور الكاتب يوم السادس من أكتوبر بقائد منتصر يأتي كزينا بالسعادة والفرح .

- من نص عهد الطفولة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1-مرادف فقبت : (قلدت - أخذت - منحت)

2- جمع الشعر : (الشعائر - المشاعر - الأشعار)

(ب) ما الذي قبسه الشاعر من ارتحاله للعلم ؟

قبس الحب الصادق والإيمان بما يريده ويرجوه من الشعر .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : " فقبت إيماننا وحبًا " ؟

تصوير للإيمان والحب بشيئين مضيئين يستفاد بنورهما .

من نص في حب مصر

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1- (معنى يؤيدها) : (يحفظها - يدعمها - بينها)

2- (مضاد الحق) : (الباطل - الظلم - الضلال)

ب) ما الذي يجمع بين عنصرى الأمة في المجتمع المصرى ؟

القرآن والانجيل وحب الوطن .

ج) ما الجمال في قوله : يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر ؟

تصوير الانجيل والقرآن بشخصين يؤيدان الأمة ، دلالة على شرف هذه الأمة ومجدها العريق .

رابعا النحو:

أ) أعرب ما فوق الخط

الكلمة	إعرابها
مدرسون	مبتدأ مؤخر مرفوع بالواو
كل	مضاف إليه مجرور بالكسرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- اسما معرباً . (مدرسون) .

2- نعتا جملة . (يحرصون)

ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1- (أذاكر أملا في النجاح) . ما تحته خط إعرابه : (مفعول لأجله - حال - مفعول به)

ملحوظة

لأنها أملا: تعرب حالا ، وليست أملا : تعرب مفعولا لأجله

2- الجملة المتضمنة توكيدا معنويا :

(المؤمن نفسه مطمئن - المؤمن مطمئن النفس - المؤمن نفسه مطمئن)

خامسا الخط:

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى
إذا نطق السفية فلا تجبه .. فخير من إجابته السكوت

سادسا الإملاء

اكتب ما يملى عليك .

النموذج الرابع

أولا التعبير :

الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك

إجباري

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : (يُجاب عنه في كراسة الحصة)

ثانيا : القراءة

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة .

- من موضوع (نصر أكتوبر العظيم) .

انطلقت نُسور الجو .. تغبّر القناة، وتُصاحبها طلقاتٌ مِنَ المِدْفَعِيَّةِ .. تَدُلُّ حُصُونَ العدوِّ وقلاعِهِ ..
وَشَرَعَ الجنود البواسل يُنْشِئُونَ جسور العبور .. وانطلقت صِيحَاتُهُمْ هادرةً أَكْبَرُ .. اللهُ أَكْبَرُ "

(أ) أكمل : (1) معنى تدك : تهدم وتدمر . ، مفرد صيحاتهم : صيحتهم .

(ب) انطلق الطيارون يعبرون القناة ، تُصاحبهم طلقاتٌ مِنَ المِدْفَعِيَّةِ .. تَدْكُ حُصُونَ العدوِّ وقلاعِهِ ..
وبدأ الجنود البواسل يُنْشِئُونَ جسور العبور .

(ج) دور منتصر في معركة السادس من أكتوبر (كان منتصر من أوائل الطيارين الذين حلقوا بطائراتهم
لك حصون العدو).

من قصة كفاح شعب مصر .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- استولى لويس التاسع على مدينة القاهرة . (×)

2- اخفت شجر الدر خبر وفاة زوجها ؛ حتى لا تضعف عزيمة الجيش . (√)

(ب) من يكون ... ؟

1- فتح بيت المقدس 583 هـ . (صلاح الدين الأيوبي)

2- أقوى أمراء مصر وأكثرهم كراهية لحكم الهكسوس . (أحمس)

ج) علل : لم يقتل المصريون رسول (قمييز) .

من القراءة متحررة المحتوى

الاهتمام بالعلم سبيل التقدم والرقى، والحرص على تلقيه في مجالس العلم غاية المجدين فإن حرصتم عليه فأنتم أمل هذه الأمة ومستقبلها، فالأمم تتقدم بشبابها المتعلم .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

1-(مضاد : أمل) : (رجاء - يأس - نماء - فداء)

2-(مفرد : المجدين) : (المُجد - الماجد - المجدة - المجد)

ب) ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام الإجابة غير الصحيحة

1- لا يجب على الشباب اكتساب العلم. (×)

2- الأمم ترتقى بالعلم . (√)

ج) فائدة العلم : هو سبب تقدم الأمم .

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول .

من نص نصائح غالية :

قال تعالى : (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ)

هات في جملتين مفيدتين :

أ) (1 تفسير (مرحا) : الأفتخار والتكبر ، (2 جمع : (خدك) : خدود .

ب) يكسب الغنسان محبة الناس بالتواضع وعدم التكبر .

ج) الجمال " ولا تمش في الأرض مرحا " : اسلوب نهى يفيد النصح والتحذير من التكبر .

د) قال تعالى : " يابني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير " .

- من نص في حب مصر .

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض
الم ترنا في كل عيد وموسم
لنجدتها سيان مرقس أو عمرو
حليفي ولاء لا جفاء ولا هجر

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) 1- معنى (جفاء) : (محبة - خصام - ود - مودة)

2- مفرد (سيان) : : (سيد - سوى - سي - سيء)

(ب) المصريون متحدون في السراء والضراء، فعندما تناديهم مصر لنجدتها يتحدون في مساعدتها ، وعندما يأتي أي موسم أو عيد تجدهم متعاونين متحابين .

(ج) الجمال في قوله (دعت مصر إليها ابنها) : صور مصر بالأُم التي تنادي أبناءها لأنقاذها .

(د) قيمة الجمع بين : «جفاء - هجر» : ترادف يؤكد المعنى .

من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ عَرُوسٌ بَدْوِيَّةٌ .. سَيْنَاءُ خِيُولٍ عَرَبِيَّةٌ
سَيْنَاءُ حَمَامَاتٍ بَيْضٌ .. وَسَنَايِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةٌ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

1- مفرد (خيول) : (أخيلة - خيل - خيالات - خيلة) .

2- مضاد (بدوية) : : (حضرية - ريفية - عربية - قروية) .

(ب) جمع الشاعر بين الجمال والأصالة في وصف سيناء، حيث وصفها بالعروس في جمالها وبالخيول في أصالتها

(ج) الجمال في قوله : «سيناء حمامات بيض » : صور سيناء بالحمام الابيض مما يدل على أن سيناء رمزًا للسلام .

(د) واجبنا تجاه سيناء بعد عودتها إلينا : يجب أن نعرها ونستغل ما فيها ونحافظ عليها وندافع عنها .

رابعاً : النحو :

علمنا الرسول أن للإسلام قواعد يبني عليها الدين كله، وهذه القواعد دعائم ثابتة تنزعزع، ومن يتمسك بها فسوف يفوز في الدنيا والآخرة وتصير حياته مطمئنة .

(أ) أعرب ما تحته خط .

الرسول : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

قواعد : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

مطمئنة : خبر تصير منصوب وعلامة نصه الفتحة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1-اسما مبنيًا:(هذه - من - الضمائر المتصلة "علمنا - كله - بها - حياته ")

وآخر معربًا : (الرسول - الإسلام)

2-نعتا مفردا: ثابتة ، وآخر جملة ك يبني عليها الدين ، تنزعزع

3-فعلا مبنيًا : علمنا (فعل ماض مبني على الفتح)

4-اسما معطوفاً: الآخرة .

(ج) 1- رأيت بلبلًا مفردًا .. اجعل النعت المفرد حالًا جملة، وغير ما يلزم .

رأيت البلبل يغرد

2- « الكتابان كلاهما مفيد. إعراب كلاهما .

(توكيد - مبتدأ ثان - نعت - خبر). اختر

(د) 1- قلت الحق لا الباطل. ضع (لكن) مكان (لا)، وغير ما يلزم.

- لا أقول الباطل لكن الحق .

2- حقق الطلاب المجد وهم مسرورين . صوب الخطأ في الجملة السابقة، مع بيان السبب .

مسرورون ، لأنها خبر مرفوع بالواو .

خامسا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يا ناطقا بالضاد حسبك رفعة .. أن الإله كتابه بالضاد

سادسا الإملاء

اكتب ما يُملئ عليك