



الدروس التي يجب أن تذاكر استعدادًا لاختبار منتصف العام

- ١- نصوص الاستماع متحررة (تدريب)
- ٢- القراءة المتحررة (تدريب)
- ٣- النصوص الشعرية المتحررة (تدريب)
من النصين الشعريين (اسلمي يا مصر - للجميع)
- ٤- جميع القواعد النحوية .
- ٥- الكتابات السردية (وصف حدث - نص وصفي
- كتابة رسالة - كتابة سيرة غيرية)



ASPIRE
INTERNATIONAL SCHOOL

نصوص الاستماع



نص استماع (١)



نزل تطبيق (QR code) وامسح الباركود للاستماع للنص

استمع ، ثم أجب :

أ- ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- بدأت المعاملات بين الناس بالعملات النقدية. ()
- ٢- تعد التجارة من أهم الأنشطة. ()

ب- أكمل ما يلي :

- ١- من الطرق التجارية قديماً طريق و
- ٢- ظهر حديثاً التجارة.....

ج- أجب عما يأتي:

اذكر نوعاً من التجارة ظهر حديثاً.





نص استماع (٢)



نزل تطبيق (QR code) وامسح الباركود للاستماع للنص

استمع ، ثم أجب :

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- اشتكى المعلمون من (توماس إديسون) بسبب.....

(ضعف تحصيله - غيابه المتكرر - سوء أدبه - تأخره اليومي)

٢- تحملت تعليمه والاهتمام به.

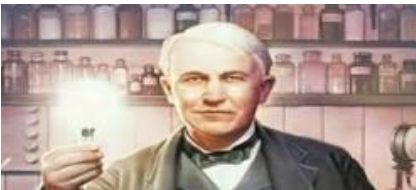
(أبيه - أمه - أخته - جارته)

ب- أكمل ما يلي :

استمرت والدته (توماس إديسون) تعلمه حتى أصبح.....

ج - أجب عما يأتي:

١- ما رأيك في طالب يصف نفسه بالفشل لحصوله على درجة ضعيفة بالامتحان؟





نص استماع (٥)

نزل تطبيق (QR code) وامسح الباركود للاستماع للنص

استمع لنص الاستماع، ثم أجب :

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- وجد الغراب (كوبًا - إبريقًا - إناءً - بئرًا)

ب- وضع الغراب في الماء..... (حجارة - حبوبًا - رجله - إصبعه)

ج- خرج الماء وشعر الغراب ب..... (حزن - ضيق - سعادة - غضب)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

أ- كان الغراب شديد الجوع. ()

ب- كان الإبريق به كثير من الماء. ()

ج- طار الغراب بعيدًا بعدما شرب. ()

٣- أجب عما يأتي:

ما الفكرة التي توصل إليها الغراب؟





ASPIRE
INTERNATIONAL SCHOOL

القراءة المتحررة

النصوص الأدبية والمعلوماتية





قراءة متحررة

١- اقرأ ، ثم أجب :

تشهد مصر توافد أنواع كثيرة من الطيور المهاجرة؛ وذلك بسبب تعدد البيئات المناسبة لها في مصر، ومن هذه الطيور قد نجد طائر الخفاف يملأ شواطئ حماسة حيث إن بيئته المناسبة هي المسطحات الشاطئية، وطائر الفلامنجو الذي ينتشر في الأراضي الرطبة مثل : بحيرة قارون .

أ - استخرج من الفقرة ما يأتي :

- ١- معنى (كثرة) :
- ٢- مضاد (قليلة) :
- ٣- جمع (الأرض) :
- ٤- مفرد (طيور) :
- ٥ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة



ب - أجب عما يلي :

- ١- لماذا تتوافد الطيور المهاجرة على مصر ؟

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- طائر الفلامنجو ينتشر في الأرض الرطبة . ()
- ٢- نجد طائر الخفاف على شواطئ حماسة. ()
- ٣- مصر بلد غير جاذبة للطيور المهاجرة. ()



قراءة متحررة

١- اقرأ ، ثم أجب :

لقد مر أكثر من عامين على غياب أبي منذ سفره إلى إحدى البلاد المتواجدة في الخليج، وقد اشتقت له كثيراً، وأظن أنه يشفق إليّ أيضاً؛ فهو بمثابة كل شيء لي وعندما تواصلت معه أنا وأمي أكد لنا أنه سوف يأتي إلى مصر ولم يسافر مرة أخرى؛ لأن الوطن لا غنى عنه.

أ - استخراج من الفقرة ما يأتي :

- ١- معنى (فات) :
- ٢- مضاد (أقل) :
- ٣- جمع (البلد) :
- ٤- مفرد (الأوطان) :
- ٥- ضع عنواناً مناسباً للفقرة

ب - أجب عما يلي :

- ١- لماذا لم يسافر الأب مرة أخرى؟

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :



- ١- تواصل الابن وأخته مع أبيهما. ()
- ٢- كان الأب في إحدى البلاد الأوروبية. ()
- ٣- فات أكثر من عامين على غياب الأب. ()



قراءة متحررة

١- اقرأ ، ثم أجب :

أتاحت الحضارة العربية الفرصة للجميع في التعلم والابتكار قديماً وحديثاً، ومن هؤلاء العلماء المصريين الدكتور (غادة عامر)، التي استطاعت أن تعمل بشكل هائل في مجالين هما : الطاقة الكهربائية والشبكات .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (هائل) :
(مخيف - ضعيف - عظيم)
- ٢- مضاد (العلماء) :
(الجهلاء - العظماء - الحكماء)
- ٣- جمع (الفرصة) :
(الفرائص - الفرص - الأفراس)

ب - أجب عما يلي :

١- في أي مجال كانت تعمل الدكتورة (غادة عامر) ؟

.....

٢ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :



- ١- نتحدث الفقرة عن الدكتورة (غادة عامر) . ()
- ٢ - الحضارة العربية أتاحت فرص التعلم للجميع . ()
- ٣- استطاعت عالمة أن تعمل في مجال الشبكات فقط . ()

قراءة متحررة

١- اقرأ ، ثم أجب :

فكر العالم العربي الجليل (عباس بن فرناس) في الطيران؛ فصنع أجنحة من ريش الطيور، وثبتها بجسمه، وقفز من مكان شاهق، ولكنه وقع على الأرض، وأصيب ظهره، أصبح مثلاً يحتذى به العلماء من بعده، حتى جاء من صنع الطائرة وهما الأمريكان (الأخوان رايت) .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (الجليل) : (العظيم - الصغير - القوي)
- ٢- مضاد (شاهق) : (عالٍ - منخفض - مرتفع)
- ٣- مفرد (أجنحة) : (جناح - جناح - جناحة)

ب - أجب عما يلي :

١- من أول عالم فكر في صنع الطائرة ؟

٢- ضع عنواناً مناسباً للفقرة

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١- حاول الكثير من العلماء صنع الطائرة قبل العالم (ابن فرناس) . ()
- ٢- الأخوان (رايت) هما من صنعا الطائرة . ()
- ٣- وقع (ابن فرناس) وأصيب ظهره . ()



قراءة متحررة

١- اقرأ ، ثم أجب :

(محمد رشوان) هو لاعب من لاعبي الجودو المصري في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في (لوس أنجلوس) عام ١٩٨٦م رفض هذا البطل المصري استغلال إصابة منافسه الياباني في المباراة النهائية، وتمثل بالروح الرياضية وخسر أمامه - عن قصد مكتفياً بالميدالية الفضية والمركز الثاني .



أ - استخراج من الفقرة ما يأتي :

١- معنى (انهزم) :

٢- مضاد (الذهبية) :

٣- جمع (لاعب) :

٤- مفرد (الأبطال) :

ب - أجب عما يلي :

١- في أي مدينة قامت دورة الألعاب الأولمبية ؟ وفي أي عام ؟

.....

٢- ضع عنواناً مناسباً للفقرة

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١- البطل الحقيقي هو الذي يتحلى بالروح الرياضية . ()

٢- فاز البطل الياباني بالمركز الأول والميدالية الذهبية . ()

٣- البطل المصري (محمد رشوان) كان لاعباً لكرة السرعة . ()



ASPIRE
INTERNATIONAL SCHOOL

النصوص المتحررة





نصوص متحررة

١- اقرأ ، ثم أجب :

وطني وصباي وأحلامي
بدم الأحرار سأرويـه
وأشيده وطنًا نضراً
وطني وهواي وأيامي
وبماضي العزم سآبينه
وأقدمه لابني حراً

أ - استخرج من الأبيات :

- ١- معني (الصغر) :
- ٢- مضاد (كرهى) :
- ٣- جمع (الحر) :
- ٤- مفرد (أوطاني) :

ب - أجب عما يلي :

- ١- كيف يقدم الشاعر الوطن لابنه كما تفهم من الأبيات ؟

.....
INTERNATIONAL SCHOOL

ج - أكمل ما يأتى :



- ١- كلمة على وزن (سأرويـه) من الأبيات
- ٢- هذا النص يدعونا إلى
- ٣ - هات كلمتين لهما نفس النهاية و

نصوص متحررة

اقرأ، ثم أجب :

احفظ لسانك أيها الإنسان لا يلدغك إنه ثعبان
كم في المقابر من قتيل لسانه كانت تهاب لقاءه الأقران

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

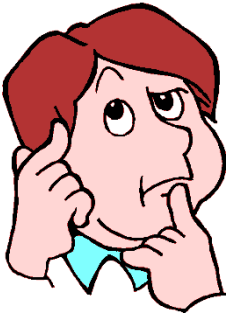
- ١- مرادف (تهاب) : (تهرب - تخاف - تتألم - تصرخ)
٢ - مفرد (المقابر): (القبر - القبور - القرب - المقبرة)

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١- يدعو الشاعر إلى حفظ اللسان . ()
٢- اللسان لا يمثل خطرًا على الإنسان . ()

ج - هات ما يأتي من الأبيات :

- ١- (احفظ لسانك) تعبير
٢- أسلوب نهى
.....





نصوص متحررة

اقرأ، ثم أجب :

انظر إلى النمل النشيط وفعله
لا يعرف استرخاء أجسام له
كن مثله في جده ونشاطه
إن واجه العقبات في بيئاته
حتى يزيل بعزمه عقباته
كم عبرة في خلقه وصفاته!

أ - اختر الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (استرخاء) : (تعب - إجازة - راحة - سعادة)

٢- يحث الشاعر على تقليد النمل في : (تعاونه - نشاطه - حجمه - قوته)

٣- مفرد أجسام (جسوم - جسم - أجسمة - مجسم)

ب - أكمل :

١- كلمة لها نفس النهاية (عقبته) :

٢- اسلوب تعجب



النحو

اللغة العربية

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
س ش ص
ض ط ظ ع
ف ق ك ل م
ن و ه ي

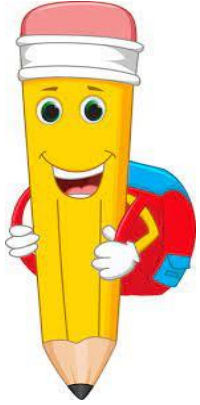




أ - عين الفعل فى الجمل التالية وبين نوعه :

- ١- يكتب الطالب الدرس بخط جيد . الفعل نوعه
- ٢- انطلق الصاروخ بسرعة . الفعل نوعه
- ٣- اشرب اللبن يا أحمد . الفعل نوعه
- ٤- نحفظ الطعام فى الثلاجة . الفعل نوعه

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمة التى تحتها خط:



- ١- شرحت معلمتي الدرس. (ماضٍ - مضارع - أمر)
- ٢- يقرأ المذيع الخبر. (ماضٍ - مضارع - أمر)
- ٣- نظّف مكانك. (ماضٍ - مضارع - أمر)
- ٤- أحرز اللاعب هدفاً. (ماضٍ - مضارع - أمر)

ج - اقرأ ثم أجب :

ترك لنا المصريون القدماء أهرامات تنطق بما وصلوا إليه من حضارة ويزور السياح تلك الآثار، فافخر ببلدك، واحرص على زيارة المعالم السياحية بمحافظتك.

١- استخراج من الفقرة :

اسمًا به تاء مربوطة

فعل أمر

فعلًا مضارعًا

فعلًا ماضيًا

التدريبات

أ - أكمل الجمل الآتية بحرف مناسب، ثم اختر نوعه:

- ١- رجع أبي العمل .
- حرف جر حرف عطف حرف نفي
- ٢- أهمل واجبي .
- حرف جر حرف عطف حرف نفي
- ٣- الجو معتدل السماء صافية .
- حرف جر حرف عطف حرف نفي
- ٤- سأقرأ كتابًا قصة .
- حرف جر حرف عطف حرف نفي

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أجاب محمد السؤال . (عن - في - أو)
- ٢- سافرت الطائرة. (إلى - ب - ثم)
- ٣- إما أن تكون ناجحًا فاشلاً . (و - في - أو)
- ٤- أحضر الحفل غدًا بسبب مرضي . (لن - لم - في)

نوعا الجملة (اسمية - فعلية)

يشرح المعلم الدرس .

الطالب يكتب الدرس .

يزرع الفلاح الأرض .

الطبيب مجتهد .

مما سبق نستنتج أن:

الجملة الاسمية تبدأ باسم ، بينما تبدأ الجملة الفعلية بفعل .

التدريبات

أ - اكتب نوع كل جملة من الجمل الآتية .

- ١- أحمد قابل صديقه . (.....)
- ٢- يأكل الطفل طعامه . (.....)
- ٣- السمك يعيش في الماء . (.....)
- ٤- اغسل يدك باستمرار . (.....)
- ٥- العلم مفتاح النجاح . (.....)

ب - كون جملتين من الكلمات الآتية (الرجل - العجوز - يساعد)

جملة فعلية

جملة اسمية



د - اقرأ ثم أجب :

طائر النّعام له جَنَاحانِ، ولهُ رِجْلان طويِلتان وقويتان، أما طائرُ البَطْرِيقِ فَلهُ قَدَمانِ
قصيرتان.. وجناحان صَغيرانِ ، وَإِن لِكُلِّ طائرٍ قَدَمينِ قصيرتين أو طويلتين، فتبارك
الله أحسن الخالقين.

١ - استخراج من الفقرة كل كلمة مثنى :

..... ، ،
..... ،

٢ - حول الجمل الآتية إلى مثنى :



- ١- التلميذ ناجح .
.....
٢- المعلمة نشيطة .
.....



التدريبات

أ - أكمل بما هو مطلوب :

- ١- اجتهدت في المباراة. (جمع مؤنث)
- ٢- مفتوحة. (جمع تكسير)
- ٣- زرع الأرض. (جمع مذكر سالم)
- ٤- مخلصات. (جمع مؤنث)

ب - صوب ما تحته خط:

- ١- الطريقان طويل .
- ٢- الأمهات متميزون .
- ٣- المجدون فائزات .
- ٤- هاتان طفلان ذكيان .

ج - حول الجمل الآتية:

- ١- هذا رسام موهوب . (حول لجمع مذكر سالم)
- ٢- هي معلمة ناجحة . (حول لجمع مؤنث سالم)
- ٣- هذا حارس أمين . (حول لجمع تكسير)



ج- اقرأ ثم أجب :

« أنا وأصدقائي ، وهم مجموعة كبيرة من الأولاد والبنات ، قلت لهم : في يوم من الأيام أنتم متميزون ، ولكن ينقصكم الالتزام بالمواعيد »

أ - استخراج من الفقرة :

- ١- ضميرًا للمتكلم
- ٢- ضميرًا للغائب
- ٣- ضميرًا للمخاطب
- ٤- حرف وبيّن نوعه

ب - حول ضمير المتكلم إلى ضمير المخاطب والعكس فيما يلي :

- ١- نحن نحب الفاكهة
- ٢- أنا أساعد أمي
- ٣- أنتم مجتهدان
- ٤- أنتم عمال ماهرون



ج - أكمل بمبتدأ مناسب واضبطه :

- | | |
|------------------|------------------|
| ١- نشيط . | ٢- مفيدة . |
| ٣- ماهرة . | ٤- مخلص . |
| ٥- سريع . | ٦- كبير . |
| ٧- رحيمة . | ٨- حمراء . |

د - رتب الكلمات لتكون جملة اسمية :

- | | |
|------------------------------|-------|
| ١- واسعة - الحجرة . | |
| ٢- الجديد - مريح - الطريق . | |
| ٣- عالية - السماء . | |
| ٤- الملونة - الفراشة - جذابة | |

هـ - عين الخبر في الجمل الآتية واضبطه :

- | | |
|------------------|-------|
| ١- القطار سريع . | |
| ٢- الهواء نظيف . | |
| ٣- الورد جميل . | |



د - اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين لتكون جملة مفيدة :



- ١- المجتهدات (محبوبين - محبوبات - محبوبون).
- ٢- (الممثلان - الممثلتين - الممثلتان) مبدعتان .
- ٣- الأكواب (نظيفة - نظيفين - نظيفون).
- ٤- (الجسورُ- الجسورِ- الجسورَ) ممتدة .

هـ - حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى، مراعيًا علامة الرفع الصحيحة:

- ١- المسافرُ عائِدٌ .
- ٢- البوابةُ مفتوحةٌ .
- ٣- الثمرةُ ناضجةٌ .





و- اقرأ ثم أجب :

الإسكندرية مدينة عريقة ، يسافر الناس إلى الإسكندرية للاستمتاع بجوها صيفا
هي مدينة جميلة ، يتمتع هؤلاء السياح بجوها المعتدل.

أ - اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- كلمة « مدينة » (اسم - فعل - حرف)
- ٢- الضمير « هي » (مخاطب - غائب - متكلم)
- ٣- كلمة « الناس » (فاعل - مبتدأ - خبر)

ب - اكمل بما هو مطلوب:

- ١- يتقن عملهم في الحقول . (فاعل)
- ٢- يفوز في السباق . (مثنى)
- ٣- تهتم بأطفالهن . (جمع مؤنث سالم)

ج - اجعل المبتدأ للمثنى وغير مايلزم :

المعلم مهتم بتلاميذ المدرسة .



و - اقرأ ثم أجب :

الصدق فضيلة يجب أن يتحلى بها المؤمن، والكذب رذيلة يجب أن يتجنبها المسلم
وعليك بالصدق يا بني ، تحظى برضا الله والناس .

١ - استخرج من الفقرة :

- ١- مبتدأ : ،
٢- خبرًا : ،
٣- حرف جر :
٤- فعل ، وبين نوعه :

٢ - اكمل بما هو مطلوب :

- ١- نشيط (مبتدأ)
٢- دخل الطالب المعلم (حرف عطف)

٣ - صوب الخطأ :

- ١- المعلمين ماهران
٢- العمال ماهرين



ASPIRE
INTERNATIONAL SCHOOL

الكتابات السردية



وصف حدث بطريقة سردية

اقرأ ، ثم أجب :

هل أسعدت فقيرًا من قبل ؟ في يوم الأحد الماضي فعلت أنا وبعض زملائي ذلك ،
وشعرنا بالفخر الشديد .



في البداية : خرجت أنا وبعض زملائي من المدرسة عائدين إلى منازلنا ،
وفي الطريق رأينا فقيرًا جالسًا على الرصيف ، يرتدي ثيابًا ممزقة ؛
فشعرنا بالأسف الشديد ، وقررنا مساعدته .

وبعد ذلك : ذهب كل منا إلى أسرته ، وحكى لهم ما رآه ؛ فقررت كل أسرة أن تقدم لهذا
الفقير الثياب التي لا تحتاج إليها .

وفجأة : أخذ كل منا الثياب التي جمعها من أسرته ، وتقابلنا جميعًا ، وذهبنا إلى المكان
الذي فيه الفقير، وأعطيناه الثياب .

وأخيرًا : شعر الفقير بسعادة بالغة ، وسلم علينا واحدًا واحدًا، ثم انصرفنا ونحن نقول :
الحمد لله، لقد أسعدنا فقيرًا .

1- الحدث :

2- وقت الحدث :

3- مكان الحدث :

4- قبل الحدث :

5- في أثناء الحدث :

6- نهاية الحدث :

سيارة السباق

من أماكن الترفيه التي أذهب إليها دائماً مدينة الملاهي؛ لأنني أحب جميع ألعابها، خاصة سيارة السباق، وهي جسم معدني له مقود وعجل . أركب أنا وأصدقائي هذه السيارة؛ لنتسابق، وهي تتميز بالسرعة وصغر الحجم، ولكنها خطيرة؛ فقد تنقلب فجأة إذا لم ينتبه الراكب . إنها اللعبة الأفضل، وهي تشبه السيارة العادية في الشكل، وتختلف عنها في أنها للسباق والترفيه . كم أشتاق الآن إلى ركوبها ! .

١- شكلها :

٢- استخداماتها :

٣- مميزاتها :

٤- عيوبها :

٥- رأي الكاتب فيها :

٦- ما الذي يشبهها أو يختلف عنها ؟

.....



حقوق الصداقة وواجباتها

للصداقة حقوق وواجبات، وفيما يلي وثيقة بين صديقين تبين تلك الحقوق والواجبات، وهذه بعض البنود لتلك الوثيقة :



- البند الأول : كل منا يحب الآخر، ويقدره، ولا يهينه .
- البند الثاني : لا أحد منا يتخلى عن الآخر إذا احتاج إلى المساعدة .
- البند الثالث : كل منا ينصح الآخر دائماً، ويحرص على ما ينفعه .
- البند الرابع : كل منا يظهر للآخر عيوبه؛ حتى يصلحها .
- البند الخامس : كل منا يشارك الآخر أفراحه، كما يشاركه أحزانه .
- البند السادس : لا أحد منا يخاصم الآخر أو يقاطعه .

وأرى أن هذه الوثيقة أساس لكل صديقين حريصين على العلاقة بينهما؛ لذا علينا الاهتمام بها والالتزام بما فيها .

- ١- مقدمة عامة :
- ٢- ماهية الاتفاقية :
- ٣- مقدمة البنود :
- ٤- بنود الوثيقة :
- ٥- ملخص لما تم قراءته :
- ٦- دعوة عامة :

كتابة رسالة شخصية

اقرأ ، ثم أجب :

٢٠ نوفمبر ٢٠٢١

صديقي / بلال

سلام لك يا صديقي

إنني شديد الشوق لرويتك ؛

لذا أدعوك لزيارة مدينتي الغالية الأقصر؛ للتمتع بالمناظر الخلابة، ومعابدها الخالدة وجوها الرائع .

أرجو أن تقبل دعوتي وتسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتاً جميلاً ورائعاً معاً .

صديقك / عمر

- ١- التاريخ :
- ٢- المرسل إليه :
- ٣- التحية :
- ٤- المقدمة :
- ٥- الغرض :
- ٦- الخاتمة :
- ٧- المرسل :
- ٨- نوع الرسالة :

كتابة رسالة رسمية

اقرأ ، ثم أجب :

٤ سبتمبر ٢٠٢٢م

السيد الفاضل / مدير المدرسة

تحية طيبة، وبعد

فقد لاحظت أن بعض الزملاء لا يعرفون معلومات كافية عن طرائق الوقاية من الأمراض؛ لذا أقترح أن يكون الحديث في الإذاعة المدرسية طوال الأسبوع القادم عن ذلك الأمر .

أرجو منكم الموافقة على طلبي، ولكم كل الشكر والتقدير .

الطالب / معتصم

- ١- التاريخ :
- ٢- المرسل إليه :
- ٣- التحية :
- ٤- المقدمة :
- ٥- الغرض :
- ٦- الخاتمة :
- ٧- المرسل :
- ٨- نوع الرسالة :

كتابة نص إقناعي

اقرأ النص التالي جيداً، ثم اكتب مكان النقط اسم العنصر المناسب لما

تحتها من مكونات النص الإقناعي .



.....

النظافة عنوان الإيمان

.....

هل تعرفون أهمية النظافة ؟ إنها شكل المجتمع، وهي ليست للزينة فقط، بل لها فوائد عديدة يجب على كل منا معرفتها .

.....

النظافة تجعل الفرد حريصاً على التجميل، والتجمل من الدين .

الدليل : فقد حث الدين على النظافة والطهارة؛ لأن الله جميل يحب الجمال، ويجب المتطهرين .

السبب الثاني

والنظافة أيضاً سبب في حماية البيئة من العادات الضارة، كحرق القمامة، وإلقاء مخلفات المصانع في المياه .

..... وستلاحظ ذلك بنفسك إذا اهتم كل فرد بالنظافة .

.....

النظافة أمر ضروري جداً، فلنحرص على نظافتنا الشخصية، ونظافة مجتمعنا، وليكن شعارنا (النظافة عنواننا) .

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) سقط الحصان في (بحيرة واسعة - بئر عميق - نهر كبير)

(2) خرج الحصان من البئر عندما امتلأ ب..... (الماء - الحجارة والتراب - الهواء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجملة الآتية:

- استسلم الحصان لما حدث له ولم يفكر في طريقة لإنقاذ نفسه. ()

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

تخير أحد الأجهزة الكهربائية في منزلك وصفه فيما لا يقل عن 60 كلمة

مع مراعاة (الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيحة - علامات الترقيم)

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

'مصر وطني العزيز وقلب العروية النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، وتزخر بكنوزها

السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية.. وموقع

مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين

قارتين آسيا وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!'

أ. تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1 - يزخر قلبي بحب وطني..... (يزبحم - يمتلئ - يزيد - يعلم).

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1 - تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ()

2- تقع مصر في قارة أفريقيا. ()

(ج) عتل: أهمية موقع مصر للعالم.

السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب

أسهم العرب في صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا في هذه الصناعة، فهو الذي قام باختراع آلة التقطير في القرن التاسع؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر سهلاً، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه.

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

(1) شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة. (.....)

(2) جميع العلماء واجهوا كثيراً من الصعاب، لكنهم لم يستسلموا. (.....)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة:

- ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. ()

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة:

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- بلادي بلادي بلادي لك حبي وفوادي

- مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

(1) فَوَادِي يتأثر بالمناظر المؤلمة. (عيني - عقلي - جسدي - قلبي)

(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (العباد) (.....)

(ج) تخير المعنى الصحيح:

- (مصر يا أم البلاد) تعبير (حقيقي - مجازي)

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

(1) المهندس يارع. كلمة يارع تُعرب: (فاعل - خبر - مبتدأ)

(2) النباتات تنمو. كلمة (النباتات) (فاعل - خبر - مبتدأ)

(3) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب: (فاعل - خبر - مبتدأ)

(4) التلميذان مجدان. كلمة التلميذان مرفوعة ب: (الضمة - الألف - الواو)

(5) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار): (مبتدأ - خبر - فاعل)

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم .

السؤال الثامن: تخير علامة الترفيع المناسبة

(1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ - ؛ - ، - !)

(2) قال المعلم للتلاميذ ما أروع العلم! (؟ - ! - ؛ - ،)

(3) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (! - ؛ - ، - !)



نص الاستماع المتحرر

يُحكى أن حصاناً قد سقط في بئر عميق لا يوجد به ماء، كان الحصان عجوزاً فقرر المزارع أن يردم البئر ويتخلص من الحصان، بدأ الفلاح يُلقي الحجارة والتراب في البئر، وفي كل مرة كان الحصان ينفذ التراب والحجارة من على ظهره، وبعد أن امتلأ البئر كان الحصان قد وصل إلى سطح البئر ووثب خارجاً منه، وهكذا لم يستسلم الحصان وخرج من البئر.

ASPIRE

INTERNATIONAL SCHOOL