



# الدروس التي يجب أن تذاكر استعدادًا لاختبار منتصف العام

- ١- نصوص الاستماع متحررة ( تدريب )
- ٢- القراءة المتحررة ( تدريب )
- ٣- النصوص الشعرية المتحررة ( تدريب )  
من النصين الشعريين ( اسلمي يا مصر - للجميع )
- ٤- جميع القواعد النحوية
- ٥- الكتابات السردية ( وصف حدث - نص وصفي  
- كتابة رسالة - كتابة سيرة غيرية )



ASPIRE  
INTERNATIONAL SCHOOL

# نصوص الاستماع



## نص استماع (١)



نزل تطبيق (QR code) وامسح الباركود للاستماع للنص

استمع ، ثم أجب :

أ- ضع ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- بدأت المعاملات بين الناس بالعملات النقدية. ( ✗ )
- ٢- تعد التجارة من أهم الأنشطة. ( ✓ )

ب- أكمل ما يلي :

- ١- من الطرق التجارية قديماً طريق الحرير و البخور.....
- ٢- ظهر حديثاً التجارة الإلكترونية.....

ج- أجب عما يأتي:

اذكر نوعاً من التجارة ظهر حديثاً.

التجارة الإلكترونية





## نص استماع (٢)



نزل تطبيق ( QR code ) وامسح الباركود للاستماع للنص

استمع ، ثم أجب :

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- اشتكى المعلمون من ( توماس إديسون ) بسبب.....

( ضعف تحصيله - غيابه المتكرر - سوء أدبه - تأخره اليومي )

٢- تحملت ..... تعليمه والاهتمام به.

( أبويه - أمه - أخته - جارته )

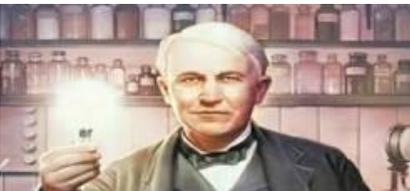
ب- أكمل ما يلي :

استمرت والدته ( توماس إديسون ) تعلمه حتى أصبح..... **عالمًا**.....

ج - أجب عما يأتي:

١- ما رأيك في طالب يصف نفسه بالفشل لحصوله على درجة ضعيفة بالامتحان؟

**تصرف خاطئ لأنه بمزيد من الصبر والاجتهاد يحقق الإنسان ما يريد**





## نص استماع (٥)



نزل تطبيق ( QR code ) وامسح الباركود للاستماع للنص

استمع لنص الاستماع، ثم أجب :

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- وجد الغراب ..... ( كوبًا - إبريقًا - إناءً - بئراً )

ب- وضع الغراب في الماء..... ( حجارة - حبوبًا - رجله - إصبعه )

ج- خرج الماء وشعر الغراب ب..... ( حزن - ضيق - سعادة - غضب )

٢- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

أ- كان الغراب شديد الجوع. ( ✗ )

ب- كان الإبريق به كثير من الماء. ( ✗ )

ج- طار الغراب بعيدًا بعدما شرب. ( ✓ )

٣- أجب عما يأتي:



ما الفكرة التي توصل إليها الغراب؟

وضع حجارة في الإناء كي يرتفع الماء للأعلى



ASPIRE  
INTERNATIONAL SCHOOL

# القرأة المتحررة

## النصوص الأدبية والمعلوماتية





## قراءة متحررة

### ١- اقرأ ، ثم أجب :

تشهد مصر توافد أنواع كثيرة من الطيور المهاجرة؛ وذلك بسبب تعدد البيئات المناسبة لها في مصر، ومن هذه الطيور قد نجد طائر الخفاف يملأ شواطئ حماسة حيث إن بيئته المناسبة هي المسطحات الشاطئية، وطائر الفلامنجو الذي ينتشر في الأراضي الرطبة مثل : بحيرة قارون .

### أ - استخراج من الفقرة ما يأتي :

- ١- معنى ( كثرة ) : ..... **تعدد** .....
- ٢- مضاد ( قليلة ) : ..... **كثيرة** .....
- ٣- جمع ( الأرض ) : ..... **الأراضي** .....
- ٤- مفرد ( طيور ) : ..... **طائر** .....
- ٥ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة ..... **هجرة الطيور** .....

### ب - أجب عما يلي :



- ١- لماذا تتوافد الطيور المهاجرة على مصر ؟

بسبب تعدد البيئات المناسبة لها في مصر

### ج - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- طائر الفلامنجو ينتشر في الأرض الرطبة . ( ✓ )
- ٢- نجد طائر الخفاف على شواطئ حماسة. ( ✓ )
- ٣- مصر بلد غير جاذبة للطيور المهاجرة. ( x )



## قراءة متحررة

### ١- اقرأ ، ثم أجب :

لقد مر أكثر من عامين على غياب أبي منذ سفره إلى إحدى البلاد المتواجدة في الخليج، وقد اشتقت له كثيراً، وأظن أنه يشتاق إليّ أيضاً؛ فهو بمثابة كل شيء لي وعندما تواصلت معه أنا وأمي أكد لنا أنه سوف يأتي إلى مصر ولم يسافر مرة أخرى؛ لأن الوطن لا غنى عنه.

### أ - استخراج من الفقرة ما يأتي :

- ١- معنى ( فات ) : ..... **مر** .....  
٢- مضاد ( أقل ) : ..... **أكثر** .....  
٣- جمع ( البلد ) : ..... **البلاد** .....  
٤- مفرد ( الأوطان ) : ..... **الوطن** .....  
٥- ضع عنواناً مناسباً للفقرة ..... **غربة واشتياق** .....

### ب - أجب عما يلي :

١- لماذا لم يسافر الأب مرة أخرى ؟

لأن الوطن لا غنى عنه

### ج - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :



- ١- تواصل الابن وأخته مع أبيهما. (X)  
٢- كان الأب في إحدى البلاد الأوروبية. (X)  
٣- فات أكثر من عامين على غياب الأب. (✓)



## قراءة متحررة

### ١- اقرأ ، ثم أجب :

أتاحت الحضارة العربية الفرصة للجميع في التعلم والابتكار قديماً وحديثاً، ومن هؤلاء العلماء المصريين الدكتور ( غادة عامر )، التي استطاعت أن تعمل بشكل هائل في مجالين هما : الطاقة الكهربائية والشبكات .

### أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى ( هائل ) : ..... ( مخيف - ضعيف - عظيم )  
٢- مضاد ( العلماء ) : ..... ( الجهلاء - العظماء - الحكماء )  
٣- جمع ( الفرصة ) : ..... ( الفرائص - الفرص - الأفراس )

### ب - أجب عما يلي :

١- في أي مجال كانت تعمل الدكتورة ( غادة عامر ) ؟

..... الطاقة الكهربائية والشبكات

٢ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة ..... من علماء العرب

### ج - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- تتحدث الفقرة عن الدكتورة ( غادة عامر ) . ( ✓ )  
٢- الحضارة العربية أتاحت فرص التعلم للجميع . ( ✓ )  
٣- استطاعت عالمة أن تعمل في مجال الشبكات فقط . ( x )



## قراءة متحررة

### ١- اقرأ ، ثم أجب :

فكر العالم العربي الجليل ( عباس بن فرناس ) في الطيران؛ فصنع أجنحة من ريش الطيور، وثبتها بجسمه، وقفز من مكان شاهق، ولكنه وقع على الأرض، وأصيب ظهره، أصبح مثلاً يحتذى به العلماء من بعده، حتى جاء من صنع الطائرة وهما الأمريكان ( الأخوان رايت ) .

### أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى ( الجليل ) : ..... ( العظيم - الصغير - القوي )
- ٢- مضاد ( شاهق ) : ..... ( عالٍ - منخفض - مرتفع )
- ٣- مفرد ( أجنحة ) : ..... ( جناح - جناح - جنحة )

### ب - أجب عما يلي :

١- من أول عالم فكر في صنع الطائرة ؟

عباس بن فرناس

٢- ضع عنواناً مناسباً للفقرة ..... من علماء العرب

### ج- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

- ١- حاول الكثير من العلماء صنع الطائرة قبل العالم ( ابن فرناس ) . ( X )
- ٢- الأخوان ( رايت ) هما من صنعوا الطائرة . ( ✓ )
- ٣- وقع ( ابن فرناس ) وأصيب ظهره . ( ✓ )

## قراءة متحررة

### ١- اقرأ ، ثم أجب :



( محمد رشوان ) هو لاعب من لاعبي الجودو المصري في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في ( لوس أنجلوس ) عام ١٩٨٦ م رفض هذا البطل المصري استغلال إصابة منافسه الياباني في المباراة النهائية، وتمثل بالروح الرياضية وخسر أمامه - عن قصد مكتفياً بالميدالية الفضية والمركز الثاني .

### أ - استخراج من الفقرة ما يأتي :

- ١- معنى ( انهزم ) : ..... **خسر** .....  
 ٢- مضاد ( الذهبية ) : ..... **الفضية** .....  
 ٣- جمع ( لاعب ) : ..... **لاعبون** .....  
 ٤- مفرد ( الأبطال ) : ..... **البطل** .....

### ب - أجب عما يلي :

١- في أي مدينة قامت دورة الألعاب الأولمبية ؟ وفي أي عام ؟

..... **لوس أنجلوس ، عام ١٩٨٦** .....

٢- ضع عنواناً مناسباً للفقرة ..... **لأن الوطن لا غنى عنه** .....

**ج - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :**

- ١- البطل الحقيقي هو الذي يتحلى بالروح الرياضية . ( ✓ )  
 ٢- فاز البطل الياباني بالمركز الأول والميدالية الذهبية . ( ✓ )  
 ٣- البطل المصري ( محمد رشوان ) كان لاعباً لكرة السرعة . ( x )



ASPIRE  
INTERNATIONAL SCHOOL

# النصوص المتحررة





## نصوص متحررة

### ١- اقرأ ، ثم أجب :

وطني وصباي وأحلامي  
بدم الأحرار سأرويـه  
وأشيده ووطنًا نضراً  
وطني وهواي وأيامي  
وبماضي العزم سآبينه  
وأقدمه لابني حراً

### أ - استخرج من الأبيات :

- ١- معني ( الصغر ) : ..... **الصبي** .....  
٢- مضاد ( كرهى ) : ..... **هواي** .....  
٣- جمع ( الحر ) : ..... **الأحرار** .....  
٤- مفرد ( أوطاني ) : ..... **وطني** .....

### ب - أجب عما يلي :

١- كيف يقدم الشاعر الوطن لابنه كما تفهم من الأبيات ؟

### يقدمه لابنه حراً

### ج - أكمل ما يأتى :



- ١- كلمة على وزن ( سأرويـه ) من الأبيات ..... **سآبينه** .....  
٢- هذا النص يدعونا إلى ..... **حب الوطن** .....  
٣ - هات كلمتين لهما نفس النهاية .. **أحلامي** ... و .. **أيامي** .....



## نصوص متحررة

اقرأ، ثم أجب :

احفظ لسانك أيها الإنسان لا يلدغك إنه ثعبان  
كم في المقابر من قتيل لسانه كانت تهاب لقاءه الأقران

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

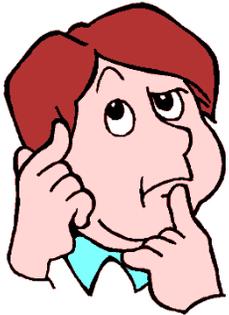
١- مرادف (تهاب) : ..... ( تهرب - تخاف - تتألم - تصرخ )

٢ - مفرد (المقابر) : ..... ( القبر - القبور - القرب - المقبرة )

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١- يدعو الشاعر إلى حفظ اللسان . (✓)

٢- اللسان لا يمثل خطرًا على الإنسان . (x)



ج - هات ما يأتي من الأبيات :

١- ( احفظ لسانك ) تعبير ..... مجازي

٢- أسلوب نهى ..... لا يلدغك



## نصوص متحررة

اقرأ، ثم أجب :

انظر إلى النمل النشيط وفعله  
لا يعرف استرخاء أجسام له  
كن مثله في جده ونشاطه  
إن واجه العقبات في بيئاته  
حتى يزيل بعزمه عقباته  
كم عبرة في خلقه وصفاته!

أ - اختر الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( استرخاء ) : ..... ( تعب - إجازة - راحة - سعادة )

٢- يحث الشاعر على تقليد النمل في : ..... ( تعاونه - نشاطه - حجمه - قوته )

٣- مفرد أجسام ..... ( جسوم - جسم - أجسمة - مجسم )

ب - أكمل :

١- كلمة لها نفس النهاية (عقبته) : ..... صفاته

٢- اسلوب تعجب ..... كم عبرة في خلقه وصفاته



# النحو

## اللغة العربية

أ ب ت ث ج  
ح خ د ذ ر  
س ش ص  
ض ط ظ ع  
ف ق ك ل م  
ن و ه ي





## أ - عين الفعل فى الجمل التالية وبين نوعه :

- ١- يكتب الطالب الدرس بخط جيد . الفعل ..... يكتب ..... نوعه ... مضارع
- ٢- انطلق الصاروخ بسرعة . الفعل ..... انطلق ..... نوعه ... ماضي
- ٣- اشرب اللبن يا أحمد . الفعل ..... اشرب ..... نوعه ... أمر
- ٤- نحفظ الطعام فى الثلاجة . الفعل ..... نحفظ ..... نوعه ... مضارع

## ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمة التى تحتها خط:



- ١- شرحت معلمتي الدرس. ( ماضٍ - مضارع - أمر )
- ٢- يقرأ المذيع الخبر. ( ماضٍ - مضارع - أمر )
- ٣- نظّف مكانك. ( ماضٍ - مضارع - أمر )
- ٤- أحرز اللاعب هدفاً. ( ماضٍ - مضارع - أمر )

## ج - اقرأ ثم أجب :

ترك لنا المصريون القدماء أهرامات تنطق بما وصلوا إليه من حضارة ويزور السياح تلك الآثار، فافخر ببلدك، واحرص على زيارة المعالم السياحية بمحافظةك.

## ١- استخراج من الفقرة :

اسمًا به تاء مربوطة

حضارة

فعل أمر

احرص

فعلًا مضارعًا

تنطق

فعلًا ماضيًا

ترك

التدريبات

أ - أكمل الجمل الآتية بحرف مناسب، ثم اختر نوعه:

- ١- رجع أبي ... من ... العمل .
- حرف جر  حرف عطف  حرف نفي
- ٢- ... لن ... أهمل واجبي .
- حرف جر  حرف عطف  حرف نفي
- ٣- الجو معتدل ..... و ..... السماء صافية .
- حرف جر  حرف عطف  حرف نفي
- ٤- سأقرأ كتابًا ... أو قصة .
- حرف جر  حرف عطف  حرف نفي

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أجاب محمد ..... السؤال .
- ( عن - في - أو )
- ٢- سافرت ..... الطائرة .
- ( إلى - ب - ثم )
- ٣- إما أن تكون ناجحًا ..... فاشلاً .
- ( و - في - أو )
- ٤- ..... أحضر الحفل غدًا بسبب مرضي .
- ( لن - لم - في )

## نوعا الجملة ( اسمية - فعلية )

يشرح المعلم الدرس .

الطالب يكتب الدرس .

يزرع الفلاح الأرض .

الطبيب مجتهد .

مما سبق نستنتج أن:

الجملة الاسمية تبدأ باسم ، بينما تبدأ الجملة الفعلية بفعل .

### التدريبات

#### أ - اكتب نوع كل جملة من الجمل الآتية .

- ١- أحمد قابل صديقه . (.....**اسمية**.....)
- ٢- يأكل الطفل طعامه . (.....**فعلية**.....)
- ٣- السمك يعيش في الماء . (.....**اسمية**.....)
- ٤- اغسل يدك باستمرار . (.....**فعلية**.....)
- ٥- العلم مفتاح النجاح . (.....**اسمية**.....)

#### ب - كون جملتين من الكلمات الآتية ( الرجل - العجوز - يساعد )

جملة فعلية

.....**يساعد الرجل العجوز**.....

جملة اسمية

.....**الرجل يساعد العجوز**.....



د - اقرأ ثم أجب :

طائر النّعام له جَنَاحانِ، ولهُ رِجْلان طويلتان وقويتان، أما طائرُ البَطْرِيقِ فَلهُ قَدَمَانِ  
قصيرتان.. وجناحان صَغِيرانِ ، وَإِن لِكُلِّ طائرٍ قَدَمَيْنِ قصيرتين أو طويلتين، فتبارك  
الله أحسن الخالقين.

١ - استخراج من الفقرة كل كلمة مثني :

جناحان ..... ، ..... رجلان ..... ، .....  
قويتان ..... ، ..... قدمان ..... ، .....  
طويلتان ..... ، .....  
قصيرتان ..... ، .....

٢ - حول الجمل الآتية إلى مثني :

١- التلميذ ناجح . ..... التلميذان ناجحان .....

٢- المعلمة نشيطة . ..... المعلمتان نشيطتان .....



أ - أكمل بما هو مطلوب :

- ١- اجتهدت ..... **المتفوقات** ..... في المباراة. (جمع مؤنث)
- ٢- ..... **الأبواب** ..... مفتوحة. (جمع تكسير)
- ٣- زرع ..... **الفلاحون** ..... الأرض. (جمع مذكر سالم)
- ٤- ..... **الأمهات** ..... مخلصات. (جمع مؤنث)

ب - صوب ما تحته خط:

- ١- الطريقان طويل . ..... **طويلان** .....
- ٢- الأمهات متميزون . ..... **مميزات** .....
- ٣- المجدون فائزات . ..... **فائزون** .....
- ٤- هاتان طفلان ذكيان . ..... **هذان** .....

ج - حول الجمل الآتية:

- ١- هذا رسام موهوب . (حول لجمع مذكر سالم ) **هو لاء . رسامون . موهوبون**
- ٢- هي معلمة ناجحة . (حول لجمع مؤنث سالم ) ..... **هن . معلمات . ناجحات**
- ٣- هذا حارس أمين . (حول لجمع تكسير ) ..... **هو لاء . حراس . أمناء** .....



## ج- اقرأ ثم أجب :

« أنا وأصدقائي ، وهم مجموعة كبيرة من الأولاد والبنات ، قلت لهم : في يوم من الأيام أنتم متميزون ، ولكن ينقصكم الالتزام بالمواعيد »

### أ - استخراج من الفقرة :

- ١- ضميرًا للمتكلم ..... **أنا** .....
- ٢- ضميرًا للغائب ..... **هم** .....
- ٣- ضميرًا للمخاطب ..... **أنتم** .....
- ٤- حرف وبيّن نوعه ..... **من ، حرف جر** .....

### ب - حول ضمير المتكلم إلى ضمير المخاطب والعكس فيما يلي :

- ١- نحن نحب الفاكهة . ..... **أنتم تحبون الفاكهة** .....
- ٢- أنا أساعد أمي . ..... **أنتم تساعدون أمهاتكم** .....
- ٣- أنتما مجتهدان . ..... **نحن مجتهدان** .....
- ٤- أنتم عمال ماهرون . ..... **نحن عمال ماهرون** .....



ج - أكمل بمبتدأ مناسب واضبطه :

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ١-..... <b>الطالبُ</b> نشيط .   | ٢-..... <b>الحقيبةُ</b> مفيدة .   |
| ٣-..... <b>القطةُ</b> ماهرة .   | ٤-..... <b>المعلمُ</b> مخلص .     |
| ٥-..... <b>المتسابقُ</b> سريع . | ٦-..... <b>المسرحُ</b> كبير .     |
| ٧-..... <b>الأمُ</b> .. رحيمة . | ٨-..... <b>الوردةُ</b> .. حمراء . |

د - رتب الكلمات لتكون جملة اسمية :

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ١- واسعة - الحجره .          | ..... <b>الحجره واسعه</b> .....       |
| ٢- الجديد - مريح - الطريق .  | ..... <b>الطريق الجديد مريح</b> ..... |
| ٣- عالية - السماء .          | ..... <b>السماء عاليه</b> .....       |
| ٤- الملونه - الفراشه - جذابه | ..... <b>قدمات</b> .....              |

هـ - عين الخبر فى الجمل الآتية واضبطه :

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| ١- القطار سريع . | ..... <b>سريع</b> ..... |
| ٢- الهواء نظيف . | ..... <b>نظيف</b> ..... |
| ٣- الورد جميل .  | ..... <b>جميل</b> ..... |



**د - اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين لتكون جملة مفيدة :**



١- المجتهادات ( محبوبين - محبوبات - محبوبون ).

٢- ( الممثلان - الممثلتين - الممثلتان ) مبدعتان .

٣- الأكواب ( نظيفة - نظيفين - نظيفون ).

٤- ( الجسور - الجسور - الجسور ) ممتدة .

**هـ - حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى، مراعيًا علامة الرفع الصحيحة:**

١- المسافرُ عائِدٌ . ..... **المسافِرانِ عائِدانِ**

٢- البوابةُ مفتوحةٌ . ..... **البوابتانِ مفتوحتانِ**

٣- الثمرةُ ناضجةٌ . ..... **الثمرتانِ ناضجتانِ**





**و- اقرأ ثم أجب :**

الإسكندرية مدينة عريقة ، يسافر الناس إلى الإسكندرية للاستمتاع بجوها صيفا  
هي مدينة جميلة ، يتمتع هؤلاء السياح بجوها المعتدل.

**أ - اختر الإجابة الصحيحة :**

- ١- كلمة « مدينة » ..... ( اسم - فعل - حرف )
- ٢- الضمير « هي » ..... ( مخاطب - غائب - متكلم )
- ٣- كلمة « الناس » ..... ( فاعل - مبتدأ - خبر )

**ب - اكمل بما هو مطلوب:**

- ١- يتقن **العمال** عملهم في الحقول . ( فاعل )
- ٢- يفوز **المتسابقان** في السباق . ( مثنى )
- ٣- تهتم **الأمهات** بأطفالهن . ( جمع مؤنث سالم )

**ج - اجعل المبتدأ للمثنى وغير مايلزم :**

المعلم مهتم بتلاميذ المدرسة .

.....**المعلمان مهتمان بتلاميذ المدرسة**.....



و - اقرأ ثم أجب :

الصدق فضيلة يجب أن يتحلى بها المؤمن، والكذب رذيلة يجب أن يتجنبها المسلم  
وعليك بالصدق يا بني ، تحظى برضا الله والناس .

١ - استخرج من الفقرة :

- ١- مبتدأ : ..... **الصدق** ، ..... **الكذب** .....
- ٢- خبرًا : ..... **فضيلة** ، ..... **رذيلة** .....
- ٣- حرف جر : ..... **عليك** .....
- ٤- فعل ، وبين نوعه : ..... **يتحلى** ، **مضارع** .....

٢- اكمل بما هو مطلوب:

- ١- ..... **الطفل** ..... نشيط ( مبتدأ )
- ٢- دخل الطالب ..... **ثم** ..... المعلم ( حرف عطف )

٣- صوب الخطأ:

- ١- المعلمين ماهران ..... **المعلمان** .....
- ٢- العمال ماهرين ..... **ماهرون** .....



ASPIRE  
INTERNATIONAL SCHOOL

# الكتابات السردية



## وصف حدث بطريقة سردية

**اقرأ ، ثم أجب :**

هل أسعدت فقيرًا من قبل ؟ في يوم الأحد الماضي فعلت أنا وبعض زملائي ذلك ،  
وشعرنا بالفخر الشديد .



في البداية : خرجت أنا وبعض زملائي من المدرسة عائدين إلى منازلنا ،  
وفي الطريق رأينا فقيرًا جالسًا على الرصيف ، يرتدي ثيابًا ممزقة ؛  
فشعرنا بالأسف الشديد ، وقررنا مساعدته .

وبعد ذلك : ذهب كل منا إلى أسرته ، وحكى لهم ما رآه ؛ فقررت كل أسرة أن تقدم لهذا  
الفقير الثياب التي لا تحتاج إليها .

وفجأة : أخذ كل منا الثياب التي جمعها من أسرته ، وتقابلنا جميعًا ، وذهبنا إلى المكان  
الذي فيه الفقير، وأعطيناه الثياب .

وأخيرًا : شعر الفقير بسعادة بالغة ، وسلم علينا واحدًا واحدًا، ثم انصرفنا ونحن نقول :  
الحمد لله، لقد أسعدنا فقيرًا .

### إسعاد الفقير

- ١- الحدث : .....
- ٢- وقت الحدث : **يوم الأحد الماضي** .....
- ٣- مكان الحدث : **على الرصيف في الشارع** .....
- ٤- قبل الحدث : **خرجت أنا وبعض زملائي من المدرسة عائدين إلى منازلنا** .....
- ٥- في أثناء الحدث : **ذهب كل منا إلى أسرته ، وحكى لهم ما رآه** .....
- ٦- نهاية الحدث : **شعر الفقير بسعادة بالغة ، وسلم علينا واحدًا واحدًا** .....

### سيارة السباق

من أماكن الترفيه التي أذهب إليها دائماً مدينة الملاهي؛ لأنني أحب جميع ألعابها، خاصة سيارة السباق، وهي جسم معدني له مقود وعجل . أركب أنا وأصدقائي هذه السيارة؛ لنتسابق، وهي تتميز بالسرعة وصغر الحجم، ولكنها خطيرة؛ فقد تنقلب فجأة إذا لم ينتبه الراكب . إنها اللعبة الأفضل، وهي تشبه السيارة العادية في الشكل، وتختلف عنها في أنها للسباق والترفيه . كم أشتاق الآن إلى ركوبها ! .

- ١- شكلها : ..... **جسم معدني له مقود وعجل**
- ٢- استخداماتها : ..... **أركب أنا وأصدقائي هذه السيارة؛ لنتسابق**
- ٣- مميزاتها : ..... **تتميز بالسرعة وصغر الحجم**
- ٤- عيوبها : ..... **خطيرة؛ فقد تنقلب فجأة إذا لم ينتبه الراكب**
- ٥- رأي الكاتب فيها : ..... **إنها اللعبة الأفضل**
- ٦- ما الذي يشبهها أو يختلف عنها ؟  
..... **وهي تشبه السيارة العادية في الشكل، وتختلف عنها في أنها  
للسباق والترفيه .**



### حقوق الصداقة وواجباتها

للصداقة حقوق وواجبات، وفيما يلي وثيقة بين صديقين تبين تلك الحقوق والواجبات، وهذه بعض البنود لتلك الوثيقة :



- البند الأول : كل منا يحب الآخر، ويقدره، ولا يهينه .
- البند الثاني : لا أحد منا يتخلى عن الآخر إذا احتاج إلى المساعدة .
- البند الثالث : كل منا ينصح الآخر دائماً، ويحرص على ما ينفعه .
- البند الرابع : كل منا يظهر للآخر عيوبه؛ حتى يصلحها .
- البند الخامس : كل منا يشارك الآخر أفراحه، كما يشاركه أحزانه .
- البند السادس : لا أحد منا يخاصم الآخر أو يقاطعه .

وأرى أن هذه الوثيقة أساس لكل صديقين حريصين على العلاقة بينهما؛ لذا علينا الاهتمام بها والالتزام بما فيها .

### للصداقة حقوق وواجبات

- ١- مقدمة عامة : .....
- ٢- ماهية الاتفاقية : **وفيما يلي وثيقة بين صديقين تبين تلك الحقوق ...**
- ٣- مقدمة البنود : **وهذه بعض البنود لتلك الوثيقة :**
- ٤- بنود الوثيقة : **البند الأول : كل منا يحب الآخر، ويقدره، ولا يهينه .**  
**- البند الثاني : .....**
- ٥- ملخص لما تم قراءته : **وأرى أن هذه الوثيقة أساس لكل صديقين ...**
- ٦- دعوة عامة : **لذا علينا الاهتمام بها والالتزام بما فيها .**

كتابة رسالة شخصية

اقرأ ، ثم أجب :

٢٠ نوفمبر ٢٠٢١

صديقي / بلال

سلام لك يا صديقي

إنني شديد الشوق لرويتك ؛

لذا أدعوك لزيارة مدينتي الغالية الأقصر؛ للتمتع بالمناظر الخلابة، ومعابدها الخالدة وجوها الرائع .

أرجو أن تقبل دعوتي وتسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتاً جميلاً ورائعاً معاً .

صديقك / عمر

١- التاريخ : ٢٠ نوفمبر ٢٠٢١

٢- المرسل إليه : بلال

٣- التحية : سلام لك يا صديقي

٤- المقدمة : إنني شديد الشوق لرويتك .

٥- الغرض : الدعوة لزيارة مدينة الأقصر والتمتع بالمناظر الخلابة .

٦- الخاتمة : أرجو أن تقبل دعوتي وتسعدني بحضورك

٧- المرسل : عمر

٨- نوع الرسالة : شخصية

٤ سبتمبر ٢٠٢٢ م

السيد الفاضل / مدير المدرسة

تحية طيبة، وبعد

فقد لاحظت أن بعض الزملاء لا يعرفون معلومات كافية عن طرائق الوقاية من الأمراض؛ لذا أقترح أن يكون الحديث في الإذاعة المدرسية طوال الأسبوع القادم عن ذلك الأمر .

أرجو منكم الموافقة على طلبي، ولكم كل الشكر والتقدير .

الطالب / معتصم

١- التاريخ : ٤ سبتمبر ٢٠٢٢ م

٢- المرسل إليه : مدير المدرسة

٣- التحية : تحية طيبة ، وبعد

٤- المقدمة : فقد لاحظت أن بعض الزملاء لا يعرفون معلومات

٥- الغرض : إخبار الزملاء بطرق الوقاية من الأمراض

٦- الخاتمة : أرجو منكم الموافقة على طلبي، ولكم كل الشكر والتقدير

٧- المرسل : الطالب معتصم

٨- نوع الرسالة : رسمية



## الشاعر أحمد شوقي

أحمد شوقي علي أحمد شوقي بك، ولد في مصر في القاهرة في حي الحنفي في تاريخ السادس عشر من أكتوبر للعام ١٨٦٨ ميلادي، الموافق الثامن والعشرين من جمادى الآخرة للعام ١٢٨٥ هجري، والده كردي ووالدته تركية شركسية رعته جدته، وكانت تعمل في قصر الخديوي إسماعيل وكانت غنية، فعاش معها في القصر، تعلم القراءة والكتابة صغيراً، وعرف بنبوغه في المدرسة، وحفظ دواوين الشعر، درس في فرنسا في شبابه وبعد عودته لمصر نفي في عام ١٩١٥ ميلادي إلى إسبانيا من قبل الإنجليز بسبب مدحه للخديوي عباس، وقد عاد من منفاه عام ١٩٢٠ ميلادي، بعد سنوات من الجرمان والغربة، وقد توفي في الرابع عشر من أكتوبر عام ١٩٣٢ ميلادي، الموافق الرابع عشر من جمادى الآخرة للعام ١٣٥١ هجري، عن عمر بلغ ٦٤ عامًا.

## كتابة نص إقناعي

اقرأ النص التالي جيداً، ثم اكتب مكان النقط اسم العنصر المناسب لما

تحتها من مكونات النص الإقناعي .

### العنوان

النظافة عنوان الإيمان

### المقدمة

هل تعرفون أهمية النظافة ؟ إنها شكل المجتمع، وهي ليست للزينة فقط، بل لها فوائد عديدة يجب على كل منا معرفتها .

### السبب الأول

النظافة تجعل الفرد حريصاً على التجميل، والتجمل من الدين .

الدليل : فقد حث الدين على النظافة والطهارة؛ لأن الله جميل يحب الجمال، ويجب المتطهرين .

### السبب الثاني

والنظافة أيضاً سبب في حماية البيئة من العادات الضارة، كحرق القمامة، وإلقاء مخلفات المصانع في المياه .

### الدليل :

وستلاحظ ذلك بنفسك إذا اهتم كل فرد بالنظافة .

### الخاتمة

النظافة أمر ضروري جداً، فلنحرص على نظافتنا الشخصية، ونظافة مجتمعنا، وليكن شعارنا ( النظافة عنواننا ) .



السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) سقط الحصان في ..... ( بحيرة واسعة - بئر عميق - نهر كبير )

(2) خرج الحصان من البئر عندما امتلأ ب..... ( الماء - الحجارة والتراب - الهواء )

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجملة الآتية:

- استسلم الحصان لما حدث له ولم يفكر في طريقة لإنقاذ نفسه. ( X )

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

تخير أحد الأجهزة الكهربائية في منزلك وصفه فيما لا يقل عن 60 كلمة

مع مراعاة (الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيحة - علامات الترقيم)

الثلاجة

اشترى أبي ثلاجة جديدة من عدة أيام ، لها شكل جميل فهي طويلة مستطيلة الشكل لها

بابان ، ولونها الفضي رائع ومن فوائدها أنها تتميز بحفظ الطعام لفترات طويلة وتبريد

المياه والمشروبات ومن عيوبها الاستهلاك الكبير للكهرباء وغالية السعر ، ومع ذلك فهي

لا غنى عنها في أي منزل . وهي تشبهه مبرد الماء حيث تقوم بتبريد الماء مثله ولكن

تختلف عنه في قدرتها علي حفظ الطعام . كم كنت سعيدًا عندما اشتراها أبي.

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

'مصر وطني العزيز وقلب العروية النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، وتزخر بكنوزها

السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية.. وموقع

مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين

قارتين آسيا وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!'

أ. تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1 - يزخر قلبي بحب وطني..... ( يزبحم - يمتلى - يزيد - يعلم).

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

1 - تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ( X )

2- تقع مصر في قارة أفريقيا. ( ✓ )

(ج) علل: أهمية موقع مصر للعالم.

- تتميز مصر بموقع استراتيجي فهي تربط بين بحرين : الأحمر والمتوسط .....

### السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب

أسهم العرب في صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا في هذه الصناعة، فهو الذي قام باختراع آلة التقطير في القرن التاسع؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر سهلاً، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه.

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

(1) شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة. (..... **أسهم** .....) (.....)

(2) جميع العلماء واجهوا كثيراً من الصعاب، لكنهم لم يستسلموا. (..... **العقبات** .....) (.....)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة:

- ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. ( X )

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة:

..... من علماء العرب .....

### السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- بلادي بلادي بلادي لك حبي وفوادي

- مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

(1) فَوَادِي يتأثر بالمناظر المؤلمة. (..... عيني - عقلي - جسدي - قلبي )

(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (العباد) (..... **المراد** .....) (.....)

(ج) تخير المعنى الصحيحة:

- ( مصر يا أم البلاد ) تعبير (..... حقيقي - مجازي )

### السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

(1) المهندس يارع. كلمة يارع تُعرب: (..... فاعل - خبر - مبتدأ )

(2) النباتات تنمو. كلمة (النباتات) (..... مبتدأ - خبر - فاعل )

(3) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب: (..... فاعل - خبر - مبتدأ )

(4) التلميذان مجدان. كلمة التلميذان مرفوعة ب: (..... الضمة - الألف - الواو )

(5) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار): (..... مبتدأ - خبر - فاعل )

### السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم .

### السؤال الثامن: تخير علامة الترفيع المناسبة

(1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ..... (..... ؟ - ! - . - )

(2) قال المعلم للتلاميذ ..... ما أروع العلم! (..... ؟ - ! - : - )

(3) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم ..... (..... ! - . - ؟ - )



## نص الاستماع المتحرر

يُحكى أن حصاناً قد سقط في بئر عميق لا يوجد به ماء، كان الحصان عجوزاً فقرر المزارع أن يردم البئر ويتخلص من الحصان، بدأ الفلاح يُلقي الحجارة والتراب في البئر، وفي كل مرة كان الحصان ينفذ التراب والحجارة من على ظهره، وبعد أن امتلأ البئر كان الحصان قد وصل إلى سطح البئر ووثب خارجاً منه، وهكذا لم يستسلم الحصان وخرج من البئر.

ASPIRE

INTERNATIONAL SCHOOL