

نماذج اختبارات

النموذج الأول

أولاً : التعبير:

- اكتب برقية تهني فيها صديقك بالعام الميلادي الجديد . إجباري

- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

1- رجال الشرطة هم حماة الأمن للوطن يسهرون على راحة المواطنين وأمنهم.

2- العمل أساس النجاح به ترقى الأمم ويسعد المجتمع . اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية العمل .

ثانياً القراءة

القراءة متحررة المحتوى :

الشفقة والرحمة من أخلاق الإسلام، أدرك قيمتها الفاروق عمر، فذات مرة دخل عليه أحد عماله فوجده مستلقياً على ظهره وصبياناه يلعبون على بطنه فأنكر العامل ذلك عليه فقال له عمر : كيف أنت مع أهلك ؟ قال : إذا دخلت سكت الناطق . فقال له عمر : اترك منصبك فإنك لا ترفق بأهلك وولدك فكيف ترفق بأمة المسلمين .

1) «هات من الفقرة : مرادف : «صمت» ٢ مضاد : «أقر». جمع : «عامل»

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

-سأل الفاروق عمر العامل عن حاله مع أهله. ()

-فرح العامل عندما وجد صبيان الخليفة يلعبون على بطنه. ()

ج) علل : عزل الخليفة عمر للعامل من منصبه.

د) ماذا يحدث إذا خلت قلوبنا من الرحمة ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة:

من موضوع لو أننى ضابط شرطة .

أَعْرِفْ سِرَّ ابْتِسَامَتِكُمْ هَذِهِ .. فَالْيَوْمُ الْخَمِيسُ، مَوْعِدُ الْعِقَادِ بِرَمَانِ الْفَصْلِ الْأَسْبُوعِيِّ مِنْ أَجْلِ مِصْرَ ، وَقَدْ أَعَدَدْتُ لَكُمْ مُفَاجَأَةً رَائِعَةً

هات من الفقرة:

1 مرادف : بغة ، مضاد : عبوس .

(ب) حدد واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من الموضوع .

(ج) كيف ينبغي أن يتعامل ضابط الشرطة مع المتهم ؟

- من قصة كفاح شعب مصر .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- سخر ملك الهكسوس من أمير طيبة

(سقن رع - كاموس - أحمس - أبسماتيك)

- انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في موقعة

(دمياط - عين جالوت - حطين - اليرموك)

(ب) ماذا فعل المغول في بغداد ؟

- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- انتصر (أبسماتيك) على (قمبيز) وطرده من منف . ()

- وحد المصريون صفوفهم وقضوا على الصليبيين . ()

ثالثا النصوص: أجب عن سؤاليين منهما الأول:

- من نص : نصائح غالية :

قال تعالى : (يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى أَصَابِكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) .

(أ) هات : مرادف : أصابك ، مضاد : اصبر ، جمع المنكر

(ب) في الآية الكريمة أربع وصايا، اذكرها .

(ج) وضح الجمال في : (ما أصابك) .

(د) الله عز وجل يحاسب على كل كبيرة وصغيرة ، اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

من نص عهد الطفولة

فإذا أنا كفراشة بهرت بما قَدْ أَبْصَرْتُ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلَالِ
بالمُرْتَضِي وَالشَّعْرُ كَانَ مَجَالِي فَقَبَسْتُ إِيْمَانًا وَحُبًّا صَادِقًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

(- مضاد: حبا) : (بغضا - فراقا - بعدا)

(- جمع: الشعر): (الشعراء - الأشعار - الشعائر)

ب) يتحدث الشاعر عن آثار ارتحاله لطلب العلم، اشرح ذلك بأسلوبك.

ج) صور الشاعر نفسه بالكفراشة. فعلام يدل ذلك ؟

فقبست إيماناً وحباً صادقاً .. ما الجمال في العبارة السابقة ؟ وماذا أفاد عطف إيماناً وحباً ؟

من نص (سيناء .. أرض الفيروز):

وغصون من شجر الزيتون تُغْطِي وجه الصحراء

وطيور خُضِرَ فَوْقَ الأفق تحيي ذكرى الشهداء

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(- مرادف الأفق): (السماء - الأرض - منتهى مد البصر)

(- مفرد : الشهداء): (المشهد - الشاهد - الشهيد)

ب) اشرح البيتين موضحاً مظاهر فرحة الشعب المصري بعودة سيناء .

ج) ما الجمال في : «وجه الصحراء» ؟

علام يدل وصف «طيور» بـ «خضر» ؟

رابعا : النحو

إن الانتماء لوطننا مصر ليس كلاما يقال ولكنه عمل يؤدي فالانتماء الحقيقي للوطن هو الذي يتمثل في جودة العمل فإيا شباب الوطن تسلحوا بعلم ينفع وأثبتوا للعالم كله أن المصري ذو همة عالية وقادر على أن يعمل مجتهداً لا متكاسلاً تحت أي ظرف وفاء لمصرنا الغالية .

(أ) أعرب ما تحته خطأ .

ب) استخرج من القطعة ما يلي :

1-اسما مبنياء، وآخر معربا.

2- جملة تقع في محل جر نعت .

3- معطوفا يخالف المعطوف عليه.

4- فعلا مبنياء، وآخر معربا.

5 - حالا، وبين نوعها.

6- توكيدا ، وبين نوعه.

ج) أنت طيب لا شرير. ضع (الكن) بدلا من (لا)، وغير ما يلزم .

د) أنت تؤدين العمل . - النساء يؤدين العمل . أعرب ما تحته خط في الجملتين.

خامسا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ما أجمل أن نحيا سعادة .. لا حقد يسود ولا بغضاء.

إجابة النموذج الأول :

أولاً التعبير .

التعبير الوظيفي (إجباري)

.....

.....

.....

.....

التعبير الإبداعي .

اكتب في موضوع واحد . (يُجاب عنه في كراسة الحصة)

ثانياً : القراءة .

القراءة المتحررة .

.....

.....

.....

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة :
من موضوع (.....)

.....

.....

.....

.....

من قصة كفاح شعب مصر :

.....

.....

.....

.....

ثالثاً النصوص : (أجب عن سؤالين منهما الأول) .

من نص (.....) النص الإجباري

- أ.....
- ب.....
- ج.....
- د.....

من نص (.....) النص الاختياري

-
-
-
-

من نص (.....) النص الاختياري

-
-
-
-

رابعًا : النحو .

إعرابها	الكلمة
.....	
.....	
.....	
.....	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خامساً الخط :

.....

.....

سادساً الإملاء : (اكتب ما يُملَى عليك)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج الثاني

أولا التعبير :

- اكتب لافتة تحث فيها على التمسك بالأخلاق الكريمة إجباري

- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- من نعم الله علينا الصحة، لا يشعر بقيمتها إلا من فقدها.

- السعادة الحقيقية ليست بالمال وإنما بالتقوى والعمل الصالح .

ثانياً : القراءة.

من القراءة متحررة المحتوى:

لقد وهب الله مصر نعمة فضلها عظيم ألا وهي نهر النيل، ولكن البعض لم يحافظ عليها فالمصانع تلقى مخلفاتها فيه، ومنا من يتخلص من حيواناته النافقة وغير ذلك من ملوثات .

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

1-(مرادف : النافقة) :(الميتة - الحية - الباقية - المنتشرة)

2-(جمع فضلها) : (أفضالها - فضائلها - مفاضلها - مفضالها)

ب) ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام الإجابة غير الصحيحة :

1- الحفاظ على النيل مسئولية الحكومات فقط . ()

2- أشكال تلوث نهر النيل متعددة . ()

ج) ما أثر حفاظنا على ماء نهر النيل نظيفاً ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة:

- من موضوع نصر أكتوبر العظيم .

وَزَلَّ مُنْتَصِرٌ يَشْحَذُ ذَاكِرَتُهُ، حَتَّى ظَهَرَتْ لَهُ الْمُنْطَقَةُ الَّتِي سَقَطَ فِيهَا هُوَ وَمُجَاهِدٌ مِنْ قَبْلِ ...

فَأَشَارَ لِصَدِيقِهِ بِأَنَّهُ سَيَهْبِطُ .. وَهَبَطَ مُنْتَصِرٌ مُتَابِعًا مَدْفَعًا رَشَاشًا .

أ) هات ما يلي : (1 مضاد: هبطه (2 مرادف : يشحذه

ب- ما المهمة الخاصة التي قام بها منتصر ؟

(ج) بم أثرت صيحة (الله أكبر) على جنود مصر والأعداء ؟
من قصة كفاح شعب مصر .

(أ) كان لهزيمة الصليبيين في حطين ردة فعل. وضح ذلك.
(ب) ماذا تعرف عن الهكسوس ؟ ومن أين أتوا ؟
ثالثا: النصوص : أجب عن سؤالين منهما الأول :

من نص (من أجل مصر)

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : «إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذَكَّرُ فِيهَا الْقِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا
بأهلها خيرا.....»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

1-(معنى القيراط» وحدة قياس لـ : (الأرض - الأوزان - الجواهر - الأولى والثالثة

2- (مضاد خيرا) : (شرا - نفعا - ظلما - الأولى والثالثة)

(ب) في الحديث ما يدل على أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) لا ينطق عن الهوى، وضح ذلك .

(ج) 1- ما الجمال في : إنكم ستفتحون أرضا ؟

2 - ماذا أفاد تنكير : « خيرا » ؟

(د) للمصريين حق ورحم وحرمة على العرب. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

«من نص سيناء .. أرض الفيروز»

وطيور خضر فوق الأفق تحيي ذكرى الشهداء

وغناء فوق شفاه الحور .. يحيي أغلى الأسماء

(أ) أكمل : 1 مرادف « الأفق » ، 2- مفرد « شفاه »

(ب) لماذا خص الشاعر الشهداء بالذكر في البيت الأول ؟

(ج) ما الجمال في : يحيي أغلى الأسماء ؟

(د) علام يدل وصف طيور» ب «خضر» ؟

«من نص في حب مصر»

وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا .. فمُوسى عَلَى مَا أَنْكُرُوا شَاهِدٌ بَر

بنينا على آداب عيسى وأحمد .. منازل عز دُونَهَا يقع النسر

أ) أكمل :

1- مرادف دونها ، 2- مفرد آداب :

(ب) ما الدعائم التي تأسس عليها المجتمع المصري ؟

(ج) ما الجمال في : «دونها يقع النسر» ؟

(د) علام يدل وصف «شاهد» بـ «بر» ؟

رابعاً النحو

لاستسهلن ما وجده الآخرون صعباً ، فبالتفاؤل لا التشاؤم أحقق أهدافاً يراها بعض الناس مستحيلاً، والإنسان وحده يستطيع أن يجد الطريق المستقيم وهو واثق من تحقيق أهداف جميعها، فلعل الطامحين لحياة أفضل حريصون على مواصلة النجاح طمعا في رقيهم .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) هات من الفقرة .

1- اسما مبنيًا، وآخر معربًا .

2- توكيدًا، وأعربه

3- نعتًا، وبين نوعه

4- فعلا مبنيًا، وآخر معربًا .

5- معطوفًا، واذكر حرف العطف .

ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ليس كلا الطالبين مجتهدين. اجعل ما تحته خط معربا بعلامة فرعية.

- «بالعمل لا الكسل يتحقق الأمل» «ضع لكن» بدلا من «لا»، وغير ما يلزم .

-(نحيا وقلوبنا عامرة بالإيمان). اجعل الحال مفردة، وغير ما يلزم .

خامسا الخط:

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

لن تغليك الدنيا وبين ضلوعك قلب تعلق بالله

سادسا الإملاء: اكتب ما يملأ عليك .

إجابة النموذج الثاني :

أولاً التعبير .

التعبير الوظيفي (إجباري)

.....

.....

.....

.....

التعبير الإبداعي .

اكتب في موضوع واحد . (يُجاب عنه في كراسة الحصة)

ثانياً : القراءة .

القراءة المتحررة .

.....

.....

.....

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة :
من موضوع (.....)

.....

.....

.....

.....

من قصة كفاح شعب مصر :

.....

.....

.....

.....

ثالثاً النصوص : (أجب عن سؤالين منهما الأول) .

من نص (.....) النص الإجباري

- (أ)
- (ب)
- (ج)
- (د)
-

من نص (.....) النص الاختياري

-
-
-
-

من نص (.....) النص الاختياري

-
-
-
-
-

رابعًا : النحو .

الكلمة	إعرابها
.....	
.....	
.....	
.....	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خامساً الخط :

.....

.....

سادساً الإملاء : (اكتب ما يُملَى عليك)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج الثالث

أولا : التعبير.

اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من أضرار إفساد البيئة . اجباري

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

1- حب الوطن من الإيمان، فكلما زاد إيمان الفرد زاد حبه لوطنه .

2- الوقت وتنظيمه والاستفادة منه من عوامل النجاح في الحياة .

- القراءة متحررة المحتوى :

ثانيا القراءة :

" خلق الله الكون في أروع صورة وأدق نظام ليكون دليلا على وحدانيته وقدرته ."

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1- مرادف «خلق» : (أنشأ - أنار - اخترع)

2- جمع الكون : (الكوائن - الكائنات - الأكوان).

(ب) على أي صورة خلق الله الكون ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع (لو أننى ضابط شرطة)

«لَوْ أَنَّنِي ضَابِطٌ شُرْطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُمْ سِوَاءَ أَمَامَ الْقَانُونِ، بِلا تَفَرِّقَةٍ أَوْ تَمْيِيزٍ»

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1- معنى سواء«:..... (متقاربين - متساوين – متعاونين)

2- (مضاد كلهم):..... (بعضهم - عامتهم – خاصتهم)

ب) ما واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من الفقرة ؟

- من قصة كفاح شعب مصر

ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة .

1- عامل صلاح الدين الصليبيين بقسوة وعنف . ()

2- لم يستسلم المصريون لتهديد قمبيز لهم . ()

(ب) ما السبب الحقيقي لرسالة ملك الهكسوس إلى سقن رع ؟

ثالثا النصوص : أجب عن سؤالين منهما الأول :

من نص : ذكريات أكتوبر

"مكللا بالبشر والاستبشار يجيء يوم السادس من أكتوبر ، محطة نزود منها بالطاقة والهمة"

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي .

1-مرادف «مكللا : (مقيداً - مكبلا - متوجا)

2-جمع الهمة : (الهمم - المهمات - المهام)

(ب) يم يمدنا يوم السادس من أكتوبر ؟

(ج) ما الجمال في قوله : مكللا بالبشر والاستبشار . ؟

- من نص عهد الطفولة

فَقَبَسْتُ إيمَانًا وحبًا صادقًا .. بالمرتجى وَالشَّعْرُ كان مجالي

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1-مرادف فقبت : (قلدت - أخذت - منحت)

2- جمع الشعر : (الشعائر - المشاعر - الأشعار)

(ب) ما الذي قبسه الشاعر من ارتحاله للعلم ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : " فقبت إيمانا وحبًا " ؟

من نص في حب مصر

فنحن على الإنجيل والذكر أمة يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1- (معنى يؤيدها) : (يحفظها - يدعمها - بينها)

2- (مضاد الحق) : (الباطل - الظلم - الضلال)

ب) ما الذي يجمع بين عنصرى الأمة في المجتمع المصرى ؟

ج) ما الجمال في قوله : يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر ؟

رابعاً النحو:

في مدرستنا التي تدرس فيها مدرسون شرفاء يحرصون على بذل كل جهد في عملهم ...

أ) أعرب ما فوق الخط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- اسما معرباً .

2- نعناً جملة

ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1- (أذاكر أملاً في النجاح) . ما تحته خط إعرابه : (مفعول لأجله - حال - مفعول به)

2- الجملة المتضمنة توكيداً معنوياً :

(المؤمن نفسه مطمئنة - المؤمن مطمئن النفس - المؤمن نفسه مطمئن)

خامساً الخط:

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

إذا نطق السفية فلا تجبه .. فخير من إجابته السكوت

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .

إجابة النموذج الثالث :

أولاً التعبير .

التعبير الوظيفي (إجباري)

.....

.....

.....

.....

التعبير الإبداعي .

اكتب في موضوع واحد . (يُجاب عنه في كراسة الحصة)

ثانياً : القراءة .

القراءة المتحررة .

.....

.....

.....

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة :
من موضوع (.....)

.....

.....

.....

.....

من قصة كفاح شعب مصر :

.....

.....

.....

.....

ثالثاً النصوص : (أجب عن سؤالين منهما الأول) .

من نص (.....) النص الإجباري

(أ).....

(ب).....

(ج).....

(د).....

من نص (.....) النص الاختياري

.....

.....

.....

.....

من نص (.....) النص الاختياري

.....

.....

.....

.....

.....

رابعًا : النحو .

الكلمة	إعرابها
.....	
.....	
.....	
.....	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خامساً الخط :

.....

.....

سادساً الإملاء : (اكتب ما يُملَى عليك)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج الرابع

أولا التعبير :

إجباري

اكتب لافتة ترشد فيها زملاءك إلى ضرورة تنظيم الوقت

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- 1- الرياضة تقوى الجسم، وتسمو بالأخلاق الفاضلة التي تجعل صاحبها محبوبا .
- 2- حماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري وواجب على الجميع .

ثانيا : القراءة

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة .

- من موضوع (نصر أكتوبر العظيم) .

انْطَلَقَتْ نُسُورُ الْجَوِّ .. تَغْبِرُ الْفَتَاةَ، وَتُصَاحِبُهَا طَلَقَاتٍ مِنَ الْمِدْفَعِيَّةِ .. تَدُلُّ حُصُونَ اللَّهِ وَقِلاعِهِ .. وَشَرَعَ
الْجُنُودُ الْبُؤَاسُ يُنْشِئُونَ جَسُورَ الْعُبُورِ .. وَانْطَلَقَتْ صَيْحَاتُهُمْ هَادِرَةً أَكْبَرُ .. اللَّهُ أَكْبَرُ "

(أ) أكمل : (1 : معنى تدك ، مفرد صيحاتهم :

(ب) تعاونت القوات المصرية لتحقيق النصر في السادس من أكتوبر، وضح .

(ج) ما دور منتصر في معركة السادس من أكتوبر ؟

من قصة كفاح شعب مصر .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- استولى لويس التاسع على مدينة القاهرة . ()

2- اخفت شجر الدر خبر وفاة زوجها ؛ حتى لا تضعف عزيمة الجيش . ()

(ب) من يكون ... ؟

1- فتح بيت المقدس 583 هـ .
.....

2- أقوى أمراء مصر وأكثرهم كراهية لحكم الهكسوس .
.....

(ج) علل : لم يقتل المصريون رسول (قمبيز) .

من القراءة متحررة المحتوى

الاهتمام بالعلم سبيل التقدم والرقى، والحرص على تلقيه في مجالس العلم غاية المجدين
فإن حرصتم عليه فأنتم أمل هذه الأمة ومستقبلها، فالأمم تتقدم بشبابها المتعلم .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

1-(مضاد : أمل) : (رجاء - يأس - نماء - فداء)

2-(مفرد : المجدين) : (المجد - الماجد - المجددة - المجد)

ب) ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام الإجابة غير الصحيحة

1- لا يجب على الشباب اكتساب العلم. ()

2- الأمم تترقى بالعلم . ()

ج) اذكر فائدة العلم للأمم والفئة الحريصة عليه .

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول .

من نص نصائح غالية :

قال تعالى : (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ)

أ) هات في جملتين مفيدتين : (1) تفسير (مرحا) ، (2) جمع : (خدك) .

ب) ترسم الآية الكريمة الطريق لكسب محبة الناس. وضح.

ج) ما الجمال في قوله تعالى " ولا تمش في الأرض مرحا " ؟

د) الأعمال مهما كانت صغيرة ومختلفة يعلمها الله ويحاسب عليها . هات مما حفظت ما يؤكد ذلك .

- من نص في حب مصر .

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

الم ترنا في كل عيد وموسم حليفى ولاء لا جفاء ولا هجر

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) 1- معنى (جفاء) : (محبة - خصام - ود - مودة)

2- مفرد (سيان) : : (سيد - سوى سي - سي ء)

(ب) المصريون متحدون في السراء والضراء، وضح.

(ج) ما الجمال في قوله : دعت مصر إليها ابنها ؟

(د) ما قيمة الجمع بين : «جفاء - هجر» ؟

من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ عَرُوسٌ بَدْوِيَّةٌ .. سَيْنَاءُ خِيُولٌ عَرَبِيَّةٌ

سَيْنَاءُ حَمَامَاتٍ بَيْضٌ .. وَسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةٌ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

1- مفرد (خيول) : (أخيلة - خيل - خيالات - خيلة).

2- مضاد (بدوية) : (حضرية - ريفية - عربية - قروية).

(ب) جمع الشاعر بين الجمال والأصالة في وصف سيناء، وضح .

(ج) ما الجمال في قوله : «سيناء حمامات بيض » ؟

(د) ما واجبنا تجاه سيناء بعد عودتها إلينا ؟

رابعاً : النحو :

علمنا الرسول أن للإسلام قواعد يبنى عليها الدين كله، وهذه القواعد دعائم ثابتة تنزعزع، ومن يتمسك بها فسوف يفوز في الدنيا والآخرة وتصير حياته مطمئنة .

أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1-اسما مبنيًا، وآخر معربًا .

2-نعتا مفردا، وآخر جملة .

3-فعلا مبنيًا ، وبين علامة بنائه.

4-اسما معطوفاً، واضبطه بالشكل .

(ج) 1- رأيت بلبلًا مفردًا .. اجعل النعت المفرد حالا جملة، وغير ما يلزم .

2- « الكتابان كلاهما مفيد. إعراب كلاهما .

(توكيد - مبتدأ ثان - نعت - خبر). اختر

(د) 1- قلت الحق لا الباطل. ضع (لكن) مكان (لا)، وغير ما يلزم.

2- حقق الطلاب المجد وهم مسرورين . صوب الخطأ في الجملة السابقة، مع بيان السبب .

خامسا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يا ناطقا بالضاد حسبك رفعة .. أن الإله كتابه بالضاد

سادسا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك

إجابة النموذج الرابع :

أولاً التعبير .

التعبير الوظيفي (إجباري)

.....

.....

.....

.....

التعبير الإبداعي .

اكتب في موضوع واحد . (يُجاب عنه في كراسة الحصة)

ثانياً : القراءة .

القراءة المتحررة .

.....

.....

.....

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة :
من موضوع (.....)

.....

.....

.....

من قصة كفاح شعب مصر :

.....

.....

.....

ثالثاً النصوص : (أجب عن سؤالين منهما الأول) .

من نص (.....) النص الإجباري

..... (أ)

..... (ب)

..... (ج)

..... (د)

.....

من نص (.....) النص الاختياري

.....

.....

.....

.....

من نص (.....) النص الاختياري

.....

.....

.....

.....

.....

رابعاً : النحو .

إعرابها	الكلمة
.....	
.....	
.....	
.....	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خامساً الخط :

.....

.....

سادساً الإملاء : (اكتب ما يُملَى عليك)

.....

.....

.....

.....

.....

.....