

دروس اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024/2023

تعبير

تعبير وظيفي (برقية - لافتة)

تعبير إبداعي .

قراءة :

- 1- الحرية
- 2- صيانة المال العام
- 3- سبيل النجاح
- 4- غرائب المخلوقات

نصوص :

- 1- من مكارم الأخلاق إجباري (حفظ)
- 2- عشقتك يا مصر اختياري
- 3- فضل العلم والعمل اختياري
- 4- سليمان والحمامة اختياري
- 5- العمل حياة إجباري (حفظ)
- 6- الحب عطاء اختياري

قصة :

الفصل الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والسابع
من قصة (عقبة بن نافع)

نحو :

(ما سبق دراسته ، همزة القطع وألف الوصل ، أنواع الخبر ، الضمانر وأنواعها ،
الفعل الصحيح والفعل المعتل)

المراجعة النهائية
في اللغة العربية
للصف (الأول الإعدادي)
الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات

النموذج الأول

أولا التعبير

س١ اجبارى اكتب برقية تهنى فيها صديقك على فوزه فى المسابقة الدينية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل الجاد هو السبيل نحو تحقيق مستقبل مرموق.

س٣ المحافظة على المرافق العامة واجب وطنى ودينى.

ثانيا القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«طلعت حرب زعيم وطنى، أمن بفكرته ولم يسرف فى طريق مفروش بالأزهار كما يظن الكثيرون فما أكثر العقبات التى واجهته لكن الإيمان بالفكرة يحطم كل القيود خاصة إذا ما كانت الفكرة تخص الوطن فإذا هو يعلن للناس منهجاً شاملاً لبنك العزة والكرامة المصرية الذى كان من أهدافه تشجيع المشروعات الاقتصادية الكبرى وتمويلها؛ ليملك المصريون زمام أمورهم، فيا ليتنا جميعاً ندرك قيمة الإيمان بالفكرة حذوا بطلعت حرب».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١) مرادف «واجهته» : (حفرته - ناصرته - اعترضته - اتبعته).
٢) مقابل «تشجيع» : (اعتراض - تحفيز - تثبيط - عرقلة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١) أنشأ طلعت حرب بنك مصر؛ لجمع أموال المصريين واستثمارها لصالحه. ()
٢) الإيمان بالفكرة من أهم عوامل التحدى للصعاب. ()

(ج) اقترح بعض الأفكار التى يمكن أن تسهم فى نمو الاقتصاد الوطنى وتشغيل الشباب.

س٧ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَالنَّحْلَةُ تَجْدُ خَلِيَّتَهَا مَهْمَا طُمِسَتْ، وَنَحْلَةُ الْعَسَلِ لَا تَجْذِبُهَا الْأَزْهَارُ الزَّاهِيَةُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «طمست» : (محييت - ظهرت - وضحت).

② مضاد «الزاهية» : (الواضحة - الغامضة - الباهتة).

③ جمع «خلية» : (خليلات - خلوات - خلايا).

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار ؟

(ج) ما فائدة التأمل فى غرائب المخلوقات ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) مدينة تم فتحها فى خلافة عمر بن الخطاب : (تيهت - طنجة - ودان). اختر.

(ب) عاد والياً على مصر بعد تولى معاوية الحكم. (أكمل).

(ج) لماذا أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة فى الصحراء ؟

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أُوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ ⑩

أَنْ أَعْمَلَ سَبِيغَتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَلِيحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ⑪﴾ .

(أ) هات : ① مرادف : «أوبى». ② مقابل : «صالحاً». ③ جمع : «فضلاً».

(ب) ما النعم التى أنعمها الله على سيدنا داود ؟

(ج) وضَّح الجمال فى : «أوبى معه والطير».

(د) سخر الله سبحانه وتعالى لسليمان (عليه السلام) الريح والجن. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانًا بَدْفِءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) هات : ① مرادف : «عشقناك». ② مقابل : «دفع». ③ جمع : «الجبين».

(ب) أين يحمل أبناء مصر حبهم لوطنهم ؟

(ج) وضَّح الجمال فى : «صدرًا رعانًا بدفع».

(د) «يا مصر» ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

س٩ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخْوَالُ الْعُلَا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى .: وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ .: حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ

(أ) هات : ١) مرادف : «تلومهم». ٢) مقابل : «يتظلم». ٣) مفرد : «أسماعهم».

(ب) هناك نوعان من الناس، وضّحهما مبيناً مَنْ أعجبك.

(ج) ما الجمال فى قوله : «أيامه يتظلم» ؟ (د) ما علاقة «فيدرك» بما قبلها ؟

رابعاً النحو

س٩ «أملنا أن نرى شبابنا يعيدون أمجاد الحضارة العربية. ويحافظون على القيم والمبادئ التى يبتغيها مجتمعهم ويوجّهون طاقاتهم ومعارفهم وجهة الخير وهم واقفون أمام العالم واثقين بأنفسهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١) خبراً، وبين نوعه.
٢) ضميراً فى محل نصب، وآخر فى محل رفع. ٣) همزة قطع، وألف وصل.
٤) فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١) «مر أخاك أن يمر من الطريق سريعاً». الفعلان على الترتيب :
(مثال، ومضعف - مهموز، ومضعف - مضعف، ومهموز).

- ٢) «المدرسة بها معلمون متميزون». نوع خبر الكلمة التى تحتها خط :
(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة).

خامساً الضم

س٩ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

أَمْلاً فُؤَادَكَ رَحْمَةً لِدَوَى الْأَسَى .: لَا يَرْحَمُ الرَّحْمَنُ مَنْ لَا يَرْحَمُ

سادساً الإملاء

س٩ اكتب ما يُملى عليك.

إجابة النموذج الأول :

أولاً التعبير .

التعبير الوظيفي (إجباري)

.....
.....
.....
.....

التعبير الإبداعي .

اكتب في موضوع واحد . (يُجاب عنه في كراسة الحصة)

ثانياً : القراءة .

القراءة المتحررة .

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة :
من موضوع (.....)

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

من قصة عقبة بن نافع :

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

ثالثاً النصوص : (أجب عن سؤالين منهما الأول).
من نص (.....) النص الإجباري

- (أ)
- (ب)
- (ج)
- (د)
-

من نص (.....) النص الاختياري

- (أ)
- (ب)
- (ج)
- (د)
-

من نص (.....) النص الاختياري

- (أ)
- (ب)
- (ج)
- (د)
-

رابعاً : النحو .

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

(ب)

.....
.....
.....
.....

(ج)

.....
.....
.....

خامساً الخط :

.....
.....

سادساً الإملاء : (اكتب ما يُملَى عليك)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافطة تحت فيها زملاءك على الجد والاجتهاد.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل واجب ديني ووطني ووسيلة المجتمع للتقدم والازدهار.

س٣ التسامح والعفو عن المسيء من مكارم الأخلاق.

ثانياً القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ حُبَّ مِصْرَ يَمَلُّ قُلُوبَنَا، فَنَبْذُلُ النَفْسَ وَالنَّفِيسَ فِي سَبِيلِهَا حَتَّى تَرْتَفَعَ مَكَانَتُهَا، فَيَجْعَلُ كُلُّ مَنْ مَسَعَاهُ نَحْوَ رَقِيهَا وَتَقَدَّمَهَا وَإِيَّاكُمْ وَالتَّكَاثُلَ عَنْ أَدَاءِ الْوَاجِبِ نَحْوَهَا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «النفيس» : (العالى - الرخيص - الغالى - الجميل).

٢ مضاد «الواجب» : (الحق - الضرورى - الكسل - المفروض).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ يملأ قلوب المصريين حبُّ وطنهم. ()

٢ لا يبذل المصريون النفس والنفيس من أجل وطنهم مصر. ()

(ج) ممَّ حذَّر الكاتب المصريين في الفقرة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَنَحْلَةُ الْعَسَلِ لَا تَجْذِبُهَا الْأَزْهَارُ الزَّاهِيَةُ كَمَا نَزَاهَا، وَلَكِنَّهَا تَرَى الْأَزْهَارَ بِالضُّوْءِ فَوْقَ

الْبَنْفَسَجِيِّ الَّذِي يَجْعَلُهَا أَكْثَرَ جَمَالاً فِي نَظَرِهَا».

(أ) أكمل : ١ مرادف «الزاهية» : ٢ جمع «الضوء» :

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ تصنع لنفسها عشاً من الخيوط على شكل منطاد.

(الثعابين المائية - النحلة - الحصان - العناكب المائية).

٢ يهاجر عصفور الهزاز خريفاً إلى : (الجنوب - الغرب - الشرق - الشمال).

(ج) فيم تشبه الطيور والحيوانات البشر ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- (أ) أكمل : ① كان عمرو بن العاص لا يخشى اقتحام
 ② فرَّ عدد كبير من أهل طرابلس عن طريق
- (ب) كانت إقامة عقبة في برقة خيرًا له ولأهلها. وضَّح ذلك.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُونَ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ
 أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ﴾

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① تفسير «الجواب» : (القصور - المعابد - الصور المجسمة - الأحواض الكبيرة).
 ② مضاد «شكرًا» : (نكرانًا - حمدًا - ثناءً - جنبًا).
- (ب) في ضوء فهمك للنص القرآني، من أين تفهم أن الشكر يكون بالفعل لا القول ؟
- (ج) ① ما الجمال في قوله تعالى : «قليل من عبادي الشكور» ؟
 ② ما علاقة «محاريب - تماثيل - جفان - قدور» بما قبلها ؟
- (د) اكتب من النص ما يدل على أن الله وهب نبيه داود (عليه السلام) نعمًا عظيمة وأمره بالعمل وإتقانه.

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ .: وَأُولُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
 وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى .: سَيِّانٍ فِيهِ أَحْوُ الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

- (أ) أكمل : ① مرادف «زينة» :
 ② مفرد «أولو» :
- (ب) ربط الشاعر في النص بين التقدم والعلم. وضَّح ذلك.
- (ج) ① بيِّن الجمال في هذا التعبير : «أولو المعارف يجهدون لينعموا».
 ② ما قيمة الجمع في : «المعارف» ؟

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حِقْدَ يَسْوَدُ وَلَا بَغْضَاءَ
 أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

- (أ) أكمل : ① مرادف «تظللنا» :
 ② مفرد «الأنداء» :
- (ب) ما ملامح الحياة التي ينشدها الشاعر البيتين ؟
- (ج) ① بيِّن الجمال في هذا التعبير : «لا حقد يسود ولا بغضاء».
 ② ما قيمة الجمع في : «الأنداء» ؟

رابعاً النحو

س٩ «أبناء مصر ثروة، تتباهى بهم فخراً بجهودهم؛ لأنهم السواعد التي تبني أرضها فتجعلها رائدة، ومتى يُذكر اسمها في المحافل الدولية تر علمها يرفرف خفاً بين الأمم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) هات من الفقرة :

- ١) كلمة بها ألف وصل، واذكر السبب.
- ٢) ضميراً، وبين موقعه الإعرابي.
- ٣) خبراً، وحدد نوعه.
- ٤) ضميراً مستتراً، وقدره.
- ٥) فعلاً معتلاً، وحدد نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

- ١) «شباب مصر يحزنون على شهداء الوطن». اجعل الخبر مفرداً.
- ٢) دَعْ عنك الكسل. الفعل «دَعْ» : (مثال - أجوف - ناقص - مضعف). اختر.
- ٣) «أطالبات نالوا الجوائز». صوّب ما في الجملة السابقة من أخطاء.

خامساً الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَائِيَا .: وَيَبْنِ الصُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

سادساً الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.

إجابة النموذج الثاني :

أولاً التعبير .

التعبير الوظيفي (إجباري)

.....
.....
.....
.....

التعبير الإبداعي .

اكتب في موضوع واحد . (يُجاب عنه في كراسة الحصة)

ثانياً : القراءة .

القراءة المتحررة .

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)
.....

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة :

من موضوع (.....)

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)
.....

من قصة عقبة بن نافع :

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)
.....

ثالثاً النصوص : (أجب عن سؤالين منهما الأول) .
النص الإجباري (.....)

- (أ).....
(ب).....
(ج).....
(د).....

من نص (.....) النص الاختياري

- (أ).....
(ب).....
(ج).....
(د).....

من نص (.....) النص الاختياري

- (أ).....
(ب).....
(ج).....
(د).....

رابعاً : النحو .

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

- (ب).....
.....
.....
(ج).....
.....

أولاً التعبير

سر١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سر٢ الماء مصدر الحياة لذا يجب أن نحافظ عليه ونحسن استغلاله.

سر٣ التلوث خطر يهدد الإنسان والحيوان والنبات لذا يجب علينا أن نواجهه.

ثانياً القراءة

سر٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الحياة مزيغ من النعيم والبؤس، ومن اللذة والألم، ومن التفاؤل والتشاؤم ومن السعادة والشقاء، وسبيل المؤمن الذي ملأ الإيمان قلبه أن يؤدي ما عليه من حقوق نحو جميع من يتعامل معهم، فلا يطغى إذا استغنى، ولا يظلم إذا اقتدر ولا يؤثر نفسه بالخير دون غيره».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) دوام الحال من المآل فلا شقاء يدوم ولا سعادة تدوم. ()

٢) يؤثر الإنسان نفسه بالخير دون غيرها ليسعدها. ()

(ب) ما سبيل المؤمن لتحقيق السعادة ؟

سر٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمُوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تَمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَةٌ؛ لَذَا فَهُوَ يَخْرُصُ عَلَيْهِ كَمَا يَخْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «صيانة» : (تضييع - حفاظ - إهمال - اعتدال).

٢) جمع «عقيدة» : (عقد - عقائد - أعقاد - أعاقيد).

(ب) ما الواجب عليك تجاه المال العام ؟ ولماذا ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) كان عمرو بن العاص مشغولاً بتأمين حدود مصر الغربية. ()

٢) ساعدت الرياح المسلمين على دخول طرابلس. ()

(ب) لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامي صعبة في فتح إفريقية ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أُوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ ۝١٠﴾

أَنْ أَعْمَلَ سَيَغْتَبِ وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝١١﴾ .

- (أ) معنى «أوبى» : (رددى - تحدثى - فكرى - ردى). اختر.
- (ب) بِمِ أكرم الله - عز وجل - نبيه داود (عليه السلام) ؟
- (ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «ألنا له الحديد» ؟
- (د) اكتب مما حفظت ما يدل على الأعمال التى كان الجن يعملونها لسيدنا سليمان (عليه السلام).

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَائِيا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بَدْفِءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

- (أ) قائل النص هو : (الهاوى - فاروق جويدة - أحمد شوقى - إيليا أبو ماضى). اختر.
- (ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟
- (ج) ما الجمال فى : «عشقناك صدرًا رعانا بدفء» ؟
- (د) كلمة «صدرًا» نكرة لـ (أكمل).

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ .: وَأَوْلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى .: سَيَّانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

- (أ) قائل النص هو : (الهاوى - فاروق جويدة - الرافعى - شوقى). اختر.
- (ب) عبّر البيتان عن فوائد العلم. وضّح ذلك.
- (ج) وضّح الجمال فى : «العلم زينة أهله بين الورى».
- (د) كلمة «العلم» معرفة لـ (أكمل).

رابعا النصوص

س٩ «العمل أساس الرفعة ولن تتقدم بالأمنيات بلادنا، وأبناء مصر يعملون وهم مخلصون حتى

نصل إلى المنزلة التى أردنا أن نكون عليها، فيا شبابنا أنتم الأمل فى تحقيق الأهداف كلها».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
- ① خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.
- ② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.
- (ج) صنّ لسانك عن الأذى. الفعل «صنّ» : (مثال - أجوف - ناقص). اختر.

إجابة النموذج الثالث :

أولاً التعبير .

التعبير الوظيفي (إجباري)

.....
.....
.....
.....

التعبير الإبداعي .

اكتب في موضوع واحد . (يُجاب عنه في كراسة الحصة)

ثانياً : القراءة .

- القراءة المتحررة .

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

- من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة :

- من موضوع (.....)

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

- من قصة عقبة بن نافع :

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

ثالثاً النصوص : (أجب عن سؤالين منهما الأول).
من نص (.....) النص الإجباري

- أ)
- ب)
- ج)
- د)

من نص (.....) النص الاختياري

- أ)
- ب)
- ج)
- د)

من نص (.....) النص الاختياري

- أ)
- ب)
- ج)
- د)

رابعاً : النحو .

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

(ب)

.....
.....
.....
.....

(ج)

.....
.....
.....

خامساً الخط :

.....
.....

سادساً الإملاء : (اكتب ما يُملَى عليك)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أولا التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على المرافق العامة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها إلى النجاح والتفوق.

س٣ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.

ثانيا القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ اللهَ لا يضيعُ أجرَ مَنْ أحسنَ عملاً، فتأكدُ أيها الطالبُ أنَّ لكلَّ مجتهدٍ نصيباً ولا مكانَ لخاملٍ ومن يُخلص في عمله يرق للعلاء؛ فأجتهدُ وكُن أكثرَ ثقةً في قدرتك وفي نفسك».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «خامل» : (منفعل - متهور - نشيط).

٢ مفرد «العلاء» : (العالى - العلياء - العليا).

(ب) ماذا يحدث لو تكاسل كلُّ منَّا ولم يفعل ما عليه ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وهناك تبييض وتموت، أمّا صغارها التي لا تملك وسيلةً لتعرفَ أى شىء؛ فإنها تعودُ

أدراجها، وتجدُ طريقها إلى الشاطئ الذى جاءت منه أمهاتها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مفرد «صغار» : (أصغر - صغير - صاغر).

٢ المقصود بـ«تعود أدراجها» : (تخالف - ترجع - تبقى).

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

٢ أول عمل قيادى تولاه عقبة هو فتح : (الشام - فزان - صبراته).

(ب) لماذا كان فتح طرابلس صعباً ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غَدُوَهَا شَهْرًا وَرَوَّاحَهَا شَهْرًا وَأَسْلَنَّا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ﴾ .

(أ) المقصود بـ «عين القطر» : (النحاس المذاب - الذهب المذاب - الفضة المذابة). اختر.

(ب) اذكر النعم التي أنعم الله بها على سيدنا سليمان (عليه السلام).

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «أسلنا له عين القطر» ؟

(د) اكتب الآية الكريمة التي تبين نعم الله على سيدنا داود (عليه السلام).

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلْمٌ .: وَأَوْلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا

وَالْعِلْمُ زِينَةٌ أَهْلُهُ بَيْنَ الْوَرَى .: سِيَانٍ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) مضاد «يجهدون» : (يتخلفون - يتقاعسون - يستسلمون). اختر.

(ب) ما الطريق المؤدى للمعالي والمجد ؟ (ج) ما علاقة «لينعموا» بما قبلها ؟

(د) ماذا أفاد التعريف في : «العلم - الورى» ؟

س٩ من نص «سليمان والحمامة» :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يُقْرُ .: رَبُّ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةٌ

خَدَمَتْهُ عُمَرًا مِثْلَمَا .: قَدْ شَاءَ صِدْقًا وَاسْتِقَامَةً

(أ) مضاد «صدقًا» : (كذبًا - يقينًا - حقًا). اختر.

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان (عليه السلام) الحمامة إليه ؟

(ج) ما الدروس التي نتعلمها من قصة الحمامة مع سيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(د) ماذا أفاد التنكير والعطف في : «صدقًا واستقامة» ؟

رابعاً النحو

سراً «يسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم وذلك لأن للتعليم أثراً في تعديل سلوك الإنسان فهو ينمى المهارات، فالمخلص في عمله دائماً محبوب؛ لذلك احرصوا على تحصيله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

① فعلاً مبدوءاً بألف وصل، واسماً مبدوءاً بهمزة قطع.

② فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

(ج) ① بين المحل الإعرابي لكل ضمير تحته خط : «ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا».

② «معنا الله في كل أمور حياتنا». نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة). اختر.

خامساً الضم

سراً اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل».

سادساً الإملاء

سراً اكتب ما يُملَى عليك.

إجابة النموذج الرابع :

أولاً التعبير .

التعبير الوظيفي (إجباري)

.....
.....
.....
.....

التعبير الإبداعي .

اكتب في موضوع واحد . (يُجاب عنه في كراسة الحصة)

ثانياً : القراءة .

- القراءة المتحررة .

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

- من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة :

- من موضوع (.....)

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

- من قصة عقبة بن نافع :

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

ثالثاً النصوص : (أجب عن سؤالين منهما الأول).
من نص (.....) النص الإجباري

- أ).....
ب).....
ج).....
د).....
.....

من نص (.....) النص الاختياري

- أ).....
ب).....
ج).....
د).....
.....

من نص (.....) النص الاختياري

- أ).....
ب).....
ج).....
د).....
.....

رابعاً : النحو .

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

(ب)

.....
.....
.....
.....

(ج)

.....
.....
.....

خامساً الخط :

.....
.....

سادساً الإملاء : (اكتب ما يُملَى عليك)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أولا التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الاهتمام بالبيئة والحفاظ عليها.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ العلم والعمل طريقان للتقدم والتحضر لأي أمة تريد أن يكون لها مكانة بين الشعوب.

س٣ الصداقة عامل ضروري تجعل الإنسان يتغلب على الصعاب ويعيش في سعادة.

ثانيا القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«منح الله تعالى الإنسان نعمًا كثيرة لا تُعدُّ ولا تحصى، فأعطى له العقل وميَّزه به عن بقية المخلوقات ليفرق به بين الجيد والردىء، وسخر له كل ما فى الكون لخدمته وإسعاده، وجعله خليفته فى الأرض لذلك يجبُ عليه شكرُ الله وطاعته والحفاظ على تلك النعم والعطايا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١ مرادف «ميَّزه» : (حرمه - اختبره - فضَّله - ابتلاه).
٢ مضاد «الحفاظ» : (الإهمال - الإهدار - التضييع - جميع ما سبق).

(ب) أكمل ما يلى :

- ١ واجب الإنسان تجاه نعم الله تعالى عليه
٢ «لا تعد ولا تحصى» تعبير يدل على
(ج) لماذا وهب الله الإنسان العقل كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تَمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَحْرِصُ عَلَيْهِ كَمَا يَحْرِصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ، وَأَنَّ الْاِسْتِيْلَاءَ عَلَيْهِ أَوْ التَّفْرِيطَ فِيهِ يُعَدُّ جَرِيمَةً وَخِيَانَةً».

- (أ) اختر : ١ مرادف «تمليه» : (توضحه - تحببه - تبعده - تفرضه).
٢ جمع «عقيدة» : (عقد - عقائد - مقاعد - عقود).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ حذرنا النبي (ﷺ) من الاستيلاء على المال العام. ()
٢ من أمثلة المال العام السيارات الخاصة. ()

(ج) لماذا يجب على الإنسان الحفاظ على المال العام ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر :

- ① اتخذ جرجير مقر حكمه في مدينة : (برقة - فزان - سبيطة - طرابلس).
 ② تدين القبائل البربرية بالطاعة للملك جرجير لأنه : (بسط نفوذه من طرابلس إلى طنجة -
 خلص البربر من حكم الروم - ملأ بلاده عدلاً - أنقذ البربر من الوثنية).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① شعرت القبائل البربرية بالأمن والأمان في ظل حكم الروم والبيزنطيين. ()
 ② وافق الخليفة «عثمان بن عفان» على فتح إفريقية بعد أن استأذن كبار الصحابة. ()

(ج) لِمَ سُمِّي عقبة بهذا الاسم ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أُوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ ⑩
 أَنْ أَعْمَلَ سَبْعَ نَجَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَاحِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ⑪﴾

- (أ) اختر : ① مرادف «سابغات» : (قصور - تماثيل - أوان - دروع).
 ② مضاد «آتينا» : (رجعنا - وهبنا - حرمانا - أقبلنا).
 (ب) بِمَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ؟ وماذا طلب منه ؟
 (ج) ما الجمال في قوله تعالى : «إني بما تعملون بصير» ؟
 (د) اكتب مما حفظت الآية الدالة على أن الله وهب سليمان (عَلَيْهِ السَّلَامُ) نعمًا كثيرة وسخر له الجن.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
 عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بَدْفِءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

- (أ) اختر : ① مفرد «الحنايا» : (الحنان - الحنية - الحانية - الحنين).
 ② مضاد «رعانا» : (حفظنا - تركنا - أهاننا - أهملنا).
 (ب) عبّر الشاعر عن حب المصريين الشديد لبلادهم مصر. وضّح ذلك.
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدرًا» ؟
 (د) اكتب مما حفظت البيت الدال على المعنى الآتي : ستظل مصر ملجأ الخائف والحزين والغريب.

س٩ من نص «سليمان والحمامة» :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يُقْرُ : رَبُّ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةٌ
خَدَمَتْهُ عُمَرًا مِثْلَمَا : قَدْ شَاءَ صِدْقًا وَاسْتِقَامَةً
فَمَضَتْ إِلَى عَمَالِهِ : يَوْمًا تَبَلَّغُهُمْ سَلَامَهُ

(أ) اختر : ١) مرادف «استقامة» : (انحراف - اعتدال - استقرار - ثبات).

٢) مضاد «يقرب» : (يدنى - يبعد - يمنع - ينهى).

(ب) لماذا كان سيدنا سليمان (عليه السلام) يقرب الحمامة في مجالسه ؟

(ج) بم كلف سيدنا سليمان (عليه السلام) الحمامة ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «خدمته عمرًا» ؟

رابعاً النحو

س٩ «إن الاعتماد على النفس صفة حميدة حرص عليها المصريون في كل العصور فيجب علينا أن نعتمد على أنفسنا ونجتهد من أجل تحقيق النجاح والتفوق، فالاعتماد على النفس صفة جميلة ينبغي أن نعمل بها فهي تحقق التقدم والرقى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة ما يلي :

١) كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

٢) ضميراً منفصلاً.

٣) فعلاً معتلاً.

٤) فعلاً صحيحاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة :

١) «المصرى يعمل على تقدم بلاده». (قدّر الضمير المستتر في هذه الجملة).

٢) «الكتاب أوراقه كثيرة». (اجعل الخبر الجملة مفرداً، وغير ما يلزم).

خامساً الخط

س٩ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

مِصْرُ التِي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي : أَحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

سادساً الإملاء

س٩ اكتب ما يُملَى عليك.

إجابة النموذج الخامس :

أولاً التعبير .

التعبير الوظيفي (إجباري)

.....
.....
.....
.....

التعبير الإبداعي .

اكتب في موضوع واحد . (يُجاب عنه في كراسة الحصة)

ثانياً : القراءة .

القراءة المتحررة .

أ).....
ب).....
ج).....

- من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة :

- من موضوع (.....)

أ).....
ب).....
ج).....

- من قصة عقبة بن نافع :

أ).....
ب).....
ج).....

ثالثاً النصوص : (أجب عن سؤالين منهما الأول).
من نص (.....) النص الإجباري

- أ).....
ب).....
ج).....
د).....
.....

من نص (.....) النص الاختياري

- أ).....
ب).....
ج).....
د).....
.....

من نص (.....) النص الاختياري

- أ).....
ب).....
ج).....
د).....
.....

رابعاً : النحو .

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

(ب)

.....
.....
.....
.....

(ج)

.....
.....
.....

خامساً الخط :

.....
.....

سادساً الإملاء : (اكتب ما يُملَى عليك)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أولا التعبير

سر١ إجبارى اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالعام الميلاى الجديد.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سر٢ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، فما واجبنا نحوها ؟

سر٣ التعاون فى أعمال الخير يحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

ثانيا القراءة

سر٤ القراءة متحررة المحتوى :

«للبحث العلمى فى الدول المتقدمة أهمية كبرى لذلك يُؤلونه اهتمامًا كبيرًا سعيًا منهم لمزيد من التطور والتقدم فى شتى المجالات ولو أننا أعطينا اهتمامًا كافيًا للبحث العلمى فى مجال الثروة السمكية، لما كُنَّا نعانى اليوم من توفير البروتين الحيوانى ونحقق لنا اكتفاءً ذاتيًا من الاعتماد على اللحوم الحمراء واللحوم البيضاء التى تستنزف من رصيد العملة الصعبة لتوفير الأعلاف الجافة لها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١) مرادف «نعانى» : (نهتم - نوالى - نكابد - نُقر).
- ٢) الاكتفاء الذاتى من الثروة السمكية يقلل الاعتماد على :
(البروتين النباتى - اللحوم الحمراء - اللحوم البيضاء - الثانية والثالثة).
- (ب) ما أهمية البحث العلمى كما نفهم من الفقرة ؟

سر٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا، وينمو ويكبر، حتى إذا تحقَّق رغبَ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ، وهذه الأملُ المتتابعةُ هى التى تصنعُ الطموحَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١) مرادف «المتتابعة» : (المنفصلة - المتقابلة - المتتالية).
- ٢) مضاد «الأمل» : (الجزع - الرجاء - اليأس).

(ب) ما الذى يصنع الطموح عند الإنسان ؟

(ج) كيف تكون أيها الطالب طموحًا ؟

رابعاً النحو

سراً «هل ترغب في أن تكون ناجحاً في كل ميادين الحياة؟ ابحث عن قدوة، واستفد من كل السنوات التي عاشتها ولم تعيشها أنت، وتعلم من أخطائها، فالإنسان العاقل الذي يسعى للنجاح إنسان يحب الاستفادة من الآخرين حرصاً على مصلحته، فلا يسعد إلا من كان له قدوة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

① خبراً لمبتدأ، وبين نوعه. ② ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) ① أقبل على عملك. ② أقبل بما قسمه الله لك.

لماذا رسمت الهمزة قطعاً في الجملة الأولى، ووصلت في الجملة الثانية فيما تحته خط ؟

(د) «لم يعد الأب ابنه بمكافأة قبل أن يعد نقوده». ما تحته خط فعلان :

(صحيح سالم، ومعتل مثال - معتل أجوف، وصحيح سالم - معتل مثال، وصحيح مضعف). اختر.

خامساً الضم

سراً اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وطني لو شغلت بالخلد عنه .: نازعتني إليه في الخلد نفسي

سادساً الإملاء

سراً اكتب ما يُملى عليك.

إجابة النموذج السادس :

أولاً التعبير .

التعبير الوظيفي (إجباري)

.....
.....
.....
.....

التعبير الإبداعي .

اكتب في موضوع واحد . (يُجاب عنه في كراسة الحصة)

ثانياً : القراءة .

القراءة المتحررة .

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة :

من موضوع (.....)

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

من قصة عقبة بن نافع :

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

ثالثاً النصوص : (أجب عن سؤالين منهما الأول) .
من نص (.....) النص الإجباري

- أ).....
ب).....
ج).....
د).....
.....

من نص (.....) النص الاختياري

- أ).....
ب).....
ج).....
د).....
.....

من نص (.....) النص الاختياري

- أ).....
ب).....
ج).....
د).....
.....

رابعاً : النحو .

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

(ب)

.....
.....
.....
.....

(ج)

.....
.....
.....

خامساً الخط :

.....
.....

سادساً الإملاء : (اكتب ما يُملَى عليك)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زميلك على نظافة البيئة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الحفاظ على المرافق العامة واجب تمليه علينا عقيدتنا، والتفريط فيها يعد جريمة وخيانة.

س٣ الأمانة خلق عظيم يجب أن نتخلق بها في كل أمور حياتنا اليومية.

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فَالْحُرِيَّةُ شَمْسٌ يَجِبُ أَنْ تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ، فَمَنْ عَاشَ مَخْرُومًا مِنْهَا، عَاشَ فِي ظُلْمَةٍ حَالِكَةٍ. الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْحَيَاةُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «تشرق» : (تسطع - تسمع - تقطع - تنطفئ).

٢ أدرك الكاتب غرض القطة عندما :

(رفضت الطعام والشراب - تمسحت به - صاحت بجانبه - نظرت إلى الباب).

(ب) لماذا تمنى الكاتب أن يكون سيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ أول عمل قيادي تولاه عقبة بن نافع هو فتح فزان. ()

٢ أمدَّ عثمان بن عفان جيش العبادلة بثلاثة آلاف بعير. ()

(ب) ما أسباب استيلاء أهل برقة للحكم البيزنطي ؟

س٦ القراءة متحررة المحتوى :

«الإخلاصُ صفةٌ من الصفاتِ العظيمةِ، يجعلُ الإنسانَ مطمئنًا في حياته، فمن يتمسكُ به يرقُّ للعلا ويحترمه الناسُ، ولا يقاسُ الإخلاصُ إلا بميزانِ الإيمانِ، وعلى الإنسانِ أن يدركَ أهميةَ أن تكونَ أعمالُه وأقوالُه خالصةً لله تعالى، فالإخلاصُ شرطٌ لقبولِ الأعمالِ، وأن يستشعرَ معنى الإخلاصِ في حياته».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الإخلاص شرط من شروط قبول الأعمال. ()

② المخلص يفقد احترام الناس. ()

(ب) بِمَ يقاسُ الإخلاصُ ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) مضاد «نقص» : (قل - زاد - علا - ارتفع). اختر.

(ب) إلام يدعونا الحديث الشريف ؟

(ج) «ما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً». ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) علل : تنكير كلمة «صدقة».

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجِرَاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

سَيَبْقَى عَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلْمَ الْحَزِينِ

(أ) المراد بـ «الجراح» : (الأوجاع - الشدائد - الآلام - الصفات). اختر.

(ب) كيف تواجه مصر جراحها ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «يضيء الطريق على الحائرين» ؟

(د) إن حبك يا مصر يسكن في أعماق قلوبنا. هات من النص ما يدل على هذا المعنى.

س٩ من نص «سليمان والحمامة» :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يُقْرُ .: رَبُّ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةٌ

خَدَمَتْهُ عُمْرًا مِثْلَمَا .: قَدْ شَاءَ صِدْقًا وَاسْتِقَامَةً

(أ) مرادف «يقرب» : (يبعد - يترك - يدنى - يأتي). اختر.

(ب) وضح مظاهر تكريم سيدنا سليمان للحمامة.

(ج) علام يدل قوله : «يقرب في مجالسه حمامة» ؟

(د) بين سبب ندم وبكاء الحمامة.

رابعاً النحو

سراً «النجاح أهدافه عظيمة، والعظماء وصلوا إلى هدفهم؛ لأنهم نظموا حياتهم وأوقاتهم، وأنت أيها الطالب، احرص على قيمة الوقت وكل ابن آدم عليه أن يعد أهدافه كي تساعد في مستقبله المشرق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ① كلمة بها همزة قطع.
② ضميراً منفصلاً.
③ فعلاً صحيحاً.
④ كلمة بها ألف وصل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① وصل الفائز إلى هدفه. الفعل «وصل» : (مثال - أجوف - ناقص - مضعف).
② أعد التلميذ أهدافه. الفعل «أعد» : (مثال - سالم - مهموز - مضعف).
③ «النجاح أهدافه عظيمة». نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية).

خامساً الخط

سراً اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
وما الحسنُ في وجهِ الفتى شرفاً له . : إذا لم يكن في فعله والخلائق

سادساً الإملاء

سراً اكتب ما يُملَى عليك.

إجابة النموذج السابع :

أولاً التعبير .

التعبير الوظيفي (إجباري)

.....
.....
.....
.....

التعبير الإبداعي .

اكتب في موضوع واحد . (يُجاب عنه في كراسة الحصة)

ثانياً : القراءة .

- القراءة المتحررة .

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

- من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة :

- من موضوع (.....)

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

- من قصة عقبة بن نافع :

.....(أ)
.....(ب)
.....(ج)

ثالثاً النصوص : (أجب عن سؤالين منهما الأول).
من نص (.....) النص الإجباري

- أ).....
ب).....
ج).....
د).....

من نص (.....) النص الاختياري

- أ).....
ب).....
ج).....
د).....

من نص (.....) النص الاختياري

- أ).....
ب).....
ج).....
د).....

رابعاً : النحو .

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

(ب)

.....

.....

.....

.....

(ج)

.....

.....

.....

خامساً الخط :

.....

.....

سادساً الإملاء : (اكتب ما يُملَى عليك)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....