

**Materials Covered**
**1<sup>st</sup> Term Exams**
**Year: 4**

Subject	Included Materials
<b>English</b>	<p>Unit 1: The Ragged School            Unit 2: Mars the trip of a lifetime            Unit 3: The Power of the Sea            Unit 4: Other People, Other Places            Unit 5 The Only Problem is</p> <p><u>Grammar:</u>            Capitalization            Speech marks and exclamation                Using imperatives and exclamation marks            Using commas            Apostrophes            Direct speech            Possession and contraction apostrophes                Connectives            Powerful verbs            Verbs with double consonants            Powerful adjectives            Persuasive writing            Adverbs            Adverbial phrases            Verb simple tenses            Subject-verb agreement</p> <p><u>Vocabulary and spelling:</u>            Prefixes and suffixes            Spelling lists 1-9            families and root words            Homophones            -ough words</p> <p><u>Writing:</u>            Fiction writing using Story mountain            Using descriptive verbs and adjectives to write your poem            Explanation text writing            Five-stage story structure            non-fiction, persuasive text Explanation text            Poetry drafting            Alliteration and similes            Haiku poetry            Tanka poetry            Fiction story, first-person narrative</p> <p><u>Reading:</u>            Fiction story</p>

	<p>Diary Excerpt          Fact and opinion          fiction story, traditional tale</p> <p><u>BFG</u>          BFG chapter 1          BFG Chapter 2-3          BFG chapters 4-5          BFG chapters 5-6</p>
<p style="text-align: center;"><b>Math</b></p>	<p>Unit 1 : Numbers and the number system          1.1 Counting and sequences          1.2 More on negative numbers          1.3 Understanding place value          Unit 2 : Time and timetables          2.1 Time          2.2 Timetables and time intervals          Unit 3 : Addition and subtraction of whole numbers          3.1 Using a symbol to represent a missing number or operation          3.2 Addition and subtraction of whole numbers          3.3 Generalizing with odd and even number          Unit 4 : Probability          4.1 Likelihood          Unit 5 : Multiplication, multiples and factors          5.1 Tables, multiples and factors          5.2 Multiplication          Unit 6: 2D shapes          6.1 2D shapes and tessellation          6.2 Symmetry          Unit 7: Fractions          7.1 Understanding fractions          7.2 Fractions as operators          Unit 8: Angles          8.1 Comparing angles          8.2 Acute and obtuse          8.3 Estimating angles          Unit 11: Fractions and percentages          11.1 Equivalence, comparing and ordering fraction</p>
<p style="text-align: center;"><b>Science</b></p>	<p>Unit 1 Living things          1.1 Bones and skeletons          1.2 Why we need a skeleton          1.3 Skeletons and movement          1.4 Different kinds of skeletons          1.5 Medicines and infectious diseases          Unit 2 Energy          2.1 Energy around us          2.2 Energy transfers          2.3 Energy changes          2.4 Energy and living things          Unit 3 Materials          3.1 Materials, substances and particles          3.2 How do solids and liquids behave?</p>

**French**

3.3 Melting and solidifying  
3.4 Chemical reactions

Leçon 1: Stéphanie et ses copains p 10-11-12-13 ( présentation: bonjour, je m'appelle ....., j'ai onze ans, je vis au Caire. )

Le verbe avoir avec les sujets (je-tu- il-elle-nous- vous- ils- elles)

La phrase interrogative : les mots clés comme : comment, quel, combien..... ? et le point interrogatif.

Cahier d'activités p 7-8-9-10-11

Leçon 2 : la dispute p 14-15-16-17-18 ( les pièces de la maison comme : la salle de bains, une chambre, une cuisine, et les mots la voiture, le toit, le jardin, l'arbre. )

Debout- Assis – devant- derrière

Verbe être, les adjectifs masculins et féminins : méchant-méchante , grand-grande, petit – petite, intelligent- intelligente, content-contente.

Cahier d'activités p 12-13-14-15-16-17-18.

Leçon 3 : Qu'est ce qu'ils font à la maison ? p 19-20-21-22-23

- (les aliments comme de la viande, du pain.....)

Les couverts de la table comme cuillère, fourchette, assiette.....

Les verbes de 1<sup>er</sup> groupe en (er) comme manger, écouter, regarder.....

J'ai faim- je mange/j'ai soif- je bois/ j'ai sommeil- je dors/ j'ai froid –je porte un manteau...

La phrase négative en utilise ( ne... pas).

Cahier d'activités p. 19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29

TOUTES LES FICHES D'EXERCICES SUPPLEMENTAIRES

**German**

## Lektion 7

## Mein Haus, Meine Stadt

Wortschatz (Vocabulary)

- Kennenlernenfragen ( Wer bist du? / Wo wohnst du?/ Wie geht es dir? / Was ist dein Hobby?) (Asking about the name / address / hobby)
- Die Begrüßungen ( Greetings )  
Guten Morgen, Guten Tag etc.
- All the vocab and adjectives in the lessons.
- Beschreibung der Wohnung und was machst du in der Wohnung?  
(Describing the apartment and what we do in the kitchen)

Schreiben (Writing)

- Stell dich vor! (Introduce yourself)
- Beschreib dein Zimmer  
( Describe your room)

Grammatik :

- Die regelmäßigen Verbe  
( kochen )
- Das unregelmäßige Verbe  
( sein – haben )  
( essen - schlafen )
- Es gibt + Akkusativ  
( Es gibt den Tisch im Zimmer.)
- Kein und ein
- Possessivpronomen ( mein – dein – ihr – sein)  
(my – your – her – his)

Die Geschichte (PB3 und der clown Coco)

- Von Seite 1, bis Seite 7.

Das Buch

- Arbeitsbuch: von Seite 72 ,bis Seite 78.
- Kursbuch: von Seite 7 ,bis Seite 15.

Alle Materialien und Arbeitsblätter n Firefly