

Materials Covered

1st Term Exams

Year: 2

Subject	Included Materials
English	<p><u>Vocabulary</u> Hatch-Scruffy-Quarrel-Gaze-Feathers-amazement-Magnificent-Humble-Gloomy-gigantic-Pleased-charming-Curious-mysterious-Eerie-spooky-gloomy-Gigantic-enormous-Frightened-terrified-Sneaky-Grumpy-Terrible-curious-Heading-Sub-heading-Content page-Glossary-Caption-Bold words-Labels-illustration-photographs-Ingredients-pour-sprinkle-whisk-grate-knead-bake-stir-mix-spread-sieve-chop-Astonishing-Scrumptious-Embarrassed-Greedy-Miserable-Cheerful-Synonyms-Antonyms-Despair-hope-Independent-dependent-Exclude-include-Import-export-Satisfy-annoy</p> <p><u>Grammar</u> Conjunctions (and-but-or) Punctuations (full stop-exclamation mark- question mark) Conjunctions (because-when- if) Common and proper nouns Identify the verbs, nouns and adjectives in the sentence Verbs and adjectives Past tense Homophones Present tense Irregular plural nouns</p> <p><u>Comprehension</u> Fiction texts Non-fiction texts Information texts Reading poems with the main features. Alliteration and Repetition Fiction story</p> <p><u>Writing</u> Describe a setting and characters of the story. -Story retelling (Describe the setting, characters, beginning, middle and the end of the story). -Identify the Problem of the story and write about it. Identify the main features of non-fiction texts and the difference between fiction and non-fiction Extract the main features of nonfiction texts. Features of poems. Writing independent poems using the features of poetry Predict what will happen? Performance assessment</p>

Math	<p>1 Numbers to 100</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Numbers to 100 1.2 Counting up to 100 object 1.3 Comparing and ordering numbers <p>2 Geometry</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 3D shapes 2.2 2D shape and symmetry 2.3 Fractions of shapes <p>3 Measures</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Length 3.2 Drawing and measuring lines <p>4 Statistics</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Carroll diagrams and tally charts <p>5 Working with numbers to 100</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Addition 5.2 Subtraction
Science	<p>Unit 1 Environments and habitats</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Habitats 1.2 Plants in different habitats 1.3 Animals in different habitats 1.4 Rocks and the environment 1.5 How can we care for our environment? <p>Unit 2 Forces and movement</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Forces around us 2.2 Changing shape 2.3 Changing speed 2.4 Changing direction <p>Unit 3 Getting materials right</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Natural and made materials 3.2 Properties of materials 3.3 Using the right material 3.4 Testing materials 3.5 Changing materials
French	<p><u>Leçon 1</u> : la rencontre (comment tu t'appelles ?, je m'appelle Mona, comment il s'appelle ?)p 8- 9.</p> <p>Cahier d'activités p 4- 5.</p> <p>Le verbe s'appeler avec les sujets je- tu –il-elle.</p>

Leçon 2 : Filles et Garçons (Connaitre les mots un garçon- une fille- un mouton- un homme- une femme-un chien- un chat- un animal- un bébé. P 10-11.

Cahier d'activités p 6-7.

La phrase : une phrase commence par une majuscule et termine par un point, point interrogation, point d'exclamation.

Leçon 3 : Quel âge tu -as ? p 12-13-14-15 (les nombres en lettres de un à dix)

(Apprendre les mots : copine- copain- frère- sœur).

Le verbe avoir avec les sujets (je-tu- il- elle)

Cahier d'activités p 8-9-10-11-12-13.

Leçon 4 : En classe (les fournitures scolaires comme une règle, une gomme, un cahier, un livre, une trousse- un ordinateur- un cartable.)p 18-19.

La phrase interrogative (comment, qu'est-ce que, quel.) et le point d'interrogatif.

Cahier d'activités p 14-15.

TOUTES LES FICHES D'EXCERCICES SUPPLEMENTAIRES

German

1.Die Verben von Tätigkeiten im Imprativ mit Du

lies!

schreib!

Mal!

Klatsch!

Renn!

Hüpf!

Sing!

2.Die Zahlen

Null

Eins

Zwei

Drei

Vier

Fünf

Sechs

Sieben

Acht

Neun

Zehn

X + X =

3.Die Tiere

Lama

Puma

Hase

Esel

Igel

Das ist mein

4. Einige Dinge

Lineal

Pinsel

Dose

5. Spiele

Verstecken

Fangen

Karten

Ball

Mikado

Federball

Piraten

Ich spiele gern

Die Geschichte (Der Hase und die Schildkröte)

Von Seite 4 bis Seite 7

Das Buch

Arbeitsbuch: von Seite 6 ,bis Seite 29.

Kursbuch: von Seite 6 ,bis Seite 24.