Prénom:..................... Nom:................ Date:……………………..

***Resumé chapitre 2 – Le petit prince – septième année***

Tous les jours ( all days ), mon ami m'apprend ( make me learn ) quelquechose ( something )

-Les moutons mangent les arbres (trees ) et aussi ( also ) les baobabs ( giant trees ). Il y a de mauvaises ( bad ) herbes ( grass ) partout ( everywhere ) sur ma planète et les baobabs sont mauvaises pour moi, et difficile à s'en débarrasser ( get rid of ). Ils sont des arbres puissants ( strong ) capables de faire exploser ( explode ) les petites ( small # grandes ) planètes.

Tous les matins ( all mornings ) après ( after ) sa toilette, le petit prince nettoie ( cleans ) la planète en arrachant ( taking out ) ces arbres.

Un jour, le petit prince me demande ( asks me ):

-Est-ce que ( do ) les moutons mangent des fleurs.

-Un mouton mange tout ce qu'il rencontre ( all it meets / finds )

-Même ( even ) avec des épines ( thorn / spine ).

-Oui

- A quoi ( for what ) servent les épines ( used / do )

A ce moment, je suis énervé ( nervous ) et inquiet ( worried ). Je veux ( I want ) réparer le moteur de mon avion et l'eau va finir:

-Les épines ne servent à rien. Elles sont méchantes ( nasty / bad # bonnes )

-Je ne crois pas ( I don't think so ), les fleurs sont faibles (weak # fortes ) et naïves.

Je m'occupe des choses ( things ) sérieuses et le petit prince pense ( thinks ) qu'une personne qui veut être sérieuse n'est pas humaine et ne voit pas ( doesn't see ) la beauté ( pretty things ).

Il est très en colère ( very irritated ), pour lui ( for him ) il faut s'occuper que les moutons ne mangent pas les fleurs pour les garder sur la planète.

S'il n'y a ( if there isn't ) qu'une seule ( only one ) fleur et un mouton la mange, c'est comme si ( it's like ) toutes les étoiles ( all stars ) s'éteignent ( turn off ). C'est très important pour lui, il pleure ( cries ).

Pour le conforter, je lui dis ( tell him ), les fleurs ne sont pas en danger, je vais dessiner un appareil ( tool ) sur le museau (visage : face ) du mouton pour ne pas les manger.

Le petit prince me raconte que les fleurs sur sa planète sont simples: apparaissent le matin et disparaissent le soir. Un jour, une fleur belle et parfait pousse ( grow up ), Elle est différente et prend ( takes ) tout son temps ( his time ).

Il l'admire, elle est coquette ( good looking ) et élégante, elle lui parle ( talks to him )

-Je me réveille. C'est l'heure du petit-déjeuner.

Il part ( leaves ) lui chercher ( search for her ) de l'eau.

-Il y a de l'air et du vent ( wind ). Il fait très froid ( very cold ).

Il est malheureux ( triste : sad ), il veut ( wants ) l'aider ( help her ), alors ( then ), il s'assure que les oiseaux sauvages ( savage birds ) partent et que les volcans sur sa planète dorment ( sleep )

Il regrette l'avoir écoutée ( listen to her ) :

-Les fleurs sont pour être respires ( smelled ) et regardées ( watched ) seulement ( only )

Il l'arrose ( water her ) mais, elle tousse ( cough ).

-Ne t'inquiète pas, tu peux aller et je peux rester ( stay ) avec les papillons ( butterflies ).

Pour les bêtes ( savage animals) , j'ai des épines.