

1) كبرياء طفل

تلخيص الدرس :

حصل مصطفى كامل على الشهادة الابتدائية 1887 م. وفي حفل تسليم الشهادات كان الطلاب قد لقتوا أن يجيبوا على أسئلة الخديوى توفيق عن أسمائهم أو أسماء آبائهم بكلمة عبدك ، ونفذ جميع الطلاب ما قيل لهم بدقة إلا مصطفى كامل وعندما نوقش فى ذلك قال لم أكن عبدًا لأقول ذلك وإلا فأنا محتال وكذاب فاندعش الضابط والجميع بشجاعته وهو مازال طفلاً صغيراً لم يتعد الثالثة عشرة من عمره.

المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
نال	حصل على	لقتوا	لوا وحفظوا
فخماً	خماً عظيم القدر والجمع (فخام)	المثول بين يديه	توقف أمامه
حاشيته	له وخاصته والجمع (حواشى)	باعتماد وأنفة	تمام واعتزاز والمضار تسار وذلة
هطاً من علية القوم	من عظام القوم والجمع (أر هط وأر هاط) ومما	حاشالى	ير يفيد الرفض والإنكار
رهبية	ف والمضاد أمن	ارتج	طرب واهتز والمضار قر

أسئلة مُجاب عنها

س1: متى نال مصطفى كامل شهادة الابتدائية ؟

نال شهادة الابتدائية سنة 1887

س2: ماذا أقامت المدرسة للناجحين ؟

أقامت المدرسة حفلاً فخماً لتوزيع الشهادات على الناجحين .

س3: من حضر حفل المدرسة ؟

الخديوى توفيق وكبار رجال حاشيته والوزراء وجماعة من علية القوم.

س4: ماذا نُقن الطلبة؟

لقنوا العبارات المناسبة في هذا المقام ، ومنها أنه في حالة ذكر اسم الطالب أو اسم والده يجب أن يكون مسبقاً بكلمة (عبدك).

س5: فيم خالف مصطفى كامل زملاءه أمام الخديوى؟

حين سأله الخديوى عن اسمه أجاب باعتزاز : مصطفى كامل غير مسبوق بكلمة (عبدك) وعن اسم والده أجاب أيضا : المرحوم على أفندى محمد فعقب الخديوى على سبق معرفة بإخلاص والده وكفاءته.

س6: ما موقف الضابط الملقن من مخالفة مصطفى كامل ؟

كاد الضابط ينفجر من الغيظ ، وكان يهمس إليه أن يذكر كلمة (عبدك) قبل كل إجابة فتجاهله مصطفى كامل.

س7: ماذا ظن الضابط؟

ظن الضابط أن الطالب نسي من رهبة المقام أن ينفذ ما أمر به.

س8: لماذا استدعى مصطفى كامل الضابط ومدرسى المدرسة؟

ليناقدش فى أسباب عدم طاعته وتنفيذها ما كلف به .

س9: بم أجاب مصطفى كامل الضابط عن مخالفته؟

أجاب مصطفى كامل : كيف تطلب منى أن أذكر أمام الخديوى كلمة (عبدك) ، وما كنت أنا عبدا ، ولا كان ابى كذلك، ولو قلت غير الحق كنت كذابا محتالا ، وحاشالى أن أكون كذلك.

س10: ما أثر إجابة مصطفى كامل على الضابط ؟ ولماذا ؟

ارتج الضابط ولم يستطع أن يغالب دهشته ، فكيف ينطق تلميذ صغير لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات ، ولا يستطيع أن يتقوه بها الكثيرون ممن هم اكبر منه سنا ومقاما؟!!

تدريبات

س1: " وقد أعد الطلبة لهذا الغرض ، فلُقِّتُوا العبارات المناسبة في هذا المقام ، ومنها أنه في حالة ذكر اسم الطالب او اسم والده يجب أن يكون مسبقاً بكلمة (عبدك) ، وأصغى مصطفى كامل كما أصغى بقية زملائه لهذه التعليمات ، وإن اختلف عنهم في طريقة تنفيذها ونفذت المدرسة برنامج الحفل بدقة"

(أ) هات ما يأتي: مرادف (أعد) ، جمع (عبد) ، مضاد (اختلف) .

(ب) كيف أعد الطلاب للوقوف أمام الخديوى ؟

(ج) ما الحدث العجيب الذى حدث أثناء الاحتفال ؟

س2: (والضابط من خلف التلميذ الصغير يكاد ينفجر من الغيظ، يهمس إليه أن يذكر كلمة (عبدك) قبل كل إجابة فتجاهله مصطفى كامل، وظن الضابط أن الطالب نسي من رهبة المقام أن ينفذ ما أمر به، وانفض الحفل وغادر الزائرون المكان).

(أ) هات فى جملة من تعبيرك : مرادف (رهبة) ، ومضاد (ظن) جمع (المكان)

(ب) ما الذى جعل الضابط يكاد ينفجر من الغيظ ؟

(ج) ما رد فعل الضابط الواقف خلف مصطفى كامل ؟

الدرس الأول : المعرب والمبنى

أ- الإعراب

هو تغيير شكل آخر الكلمة بتغيير موقعها الإعرابي في الجملة. والحرف الأخير في الكلمة هو الحرف الذي يظهر الإعراب عليه ويسمى التغيير الذي يطرأ على ضبط آخر الكلمة "الإعراب".
الإعراب : تغيير ضبط آخر الكلمة تبعاً لتغيير موقعها في الجملة أو تبعاً لتغيير العوامل الداخلة عليها.

أمثلة:

خالدٌ تلميذٌ مجدٌ.

إن خالدًا تلميذٌ مجدٌ.

سلمت على خالدِ التلميذِ المجدِ.

الاسم المعرب: يرفع وينصب ويجر.

ب- البناء:

هو ثبوت شكل آخر الكلمة على حالة واحدة مهما تغير موقعها في الجملة (يلزم حالة واحدة).

أمثلة :

هذا ولدٌ نشيطٌ .

إن هذا ولدٌ نشيطٌ .

سلمت على هذا الولدِ النشيطِ.

لاحظ الأسماء المعربة والأسماء المبنية في الجمل الآتية مما تحته خط:

1. التلميذُ يذاكر الدروسَ. (معرب)
2. يلعبُ إسماعيلُ الكرةَ. (معرب)
3. الطلابُ يفهمون الدرسَ. (معرب)
4. سعادُ بنتٌ مؤدبةٌ. (معرب)
5. أنا أذاكر الدرسَ. (اسم مبنى)
6. هذا الرجل ذكى. (اسم مبنى)
7. هؤلاء قوم كرام. (اسم مبنى)

المعرب والمبني من الأسماء

الأسماء كلها معربة ما عدا:

1. الضمائر:

وكلها مبنية سواء أكانت منفصلة أم متصلة .

أ- الضمائر المنفصلة : وهي ثلاثة أقسام:

- ضمائر المتكلم (أنا - نحن) أنا للمفرد بنوعيه ، نحن للمثنى بنوعيه ، وللجمع بنوعيه .
- ضمائر المخاطب : (أنت – أنت – أنتما - أنتم - أنتن) أنت للمفرد المذكر ، أنت للمفرد المؤنث ، أنتما للمثنى بنوعيه ، أنتم لجمع المذكر ، أنتن لجمع المؤنث .
- ضمائر الغائب (هو – هي – هما – هم - هن) هو للمفرد المذكر ، هي للمفردة المؤنثة
- هما للمثنى بنوعيه ، هم لجمع المذكر ، هن لجمع المؤنث.
- الضمائر المتصلة : وهي (تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، ألف الاثنين ، نون النسوة ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة ، ياء المتكلم ، كاف الخطاب ، هاء الغيبة)

2. أسماء الإشارة:

- هي: (هذا ، هذه ، ذلك ، وذاك ، تلك ، هؤلاء ، أولئك ، هنا ، ههنا ، هناك ، هنالك) مبنية،
- أما (هذان ، هاتان) فهما يعربان إعراب المثنى .

أمثلة:

- هذا ولد مجد .
- هذه بنت مؤدبة.
- ذلك رجل كريم .
- هؤلاء طالبات متفوقات .

3. الأسماء الموصولة:

وهي (الذي ، التي ، الذين ، اللاتي ، اللواتي) أسماء موصولة مختصة ، و(من ، ما) غير مختصين. أما (الذان واللذان) فيعربان إعراب المثنى .

أمثلة :

- جاء الذي نجح . - حضر الذين فازوا بالجائزة .
- جاء من فاز .

4. أسماء الاستفهام . كلها مبنية ما عدا (أى) فهي معربة .

- من للعاقل مثال: من كتب الواجب ؟
- ما لغير العاقل مثال: ما اسم الكتاب الذي تقرأه؟
- متى للزمان مثال: متى يكون السفر؟
- أين للمكان مثال : أين أنت الآن ؟
- كيف للحال مثال : كيف أنت ؟

* أما هل والهمزة فهما حرفا استفهام مبنيان.

5. بعض أسماء الشرط مبنية . ومن ذلك :

- متى وإذا "للزمان" مثال: إذا كثرت المصانع قل المتعطلون. متى تسافر تجد متعة .
- من "للعاقل" مثال: من يذاكر ينجح.
- ما ومهما "لغير العاقل" مثال: ما تدخر من مال ينفحك – مهما تقرأ تزدد معرفتك .
- أين و أينما "للمكان" مثال: أينما تكونوا يدرككم الموت- أين يكثر العلماء تتقدم الأمم .
- كيفما "للحال" مثال: كيفما تعامل الناس يعاملوك.

6. بعض الظروف مبنية مثل (حيث – منذ – أمس – الآن – إذ – إذا)

- مثال:- سافرت أمس وجئت الآن . - حيث قابلت أسرتي منذ لحظات .
- واذكروا إذ كنتم قليلاً فكثرتم . - يزهر الشجر إذا أقبل الربيع .
- أمس : مبنى على الكسر . - حيث : مبنى على الضم .

الآن : مبنى على الفتح .
منذ : مبنى على الضم .
إذ : مبنى على السكون .
إذا : مبنى على السكون .

تدريبات

س1: حدد الأسماء المبنية فيما يأتي واذكر نوع كل منها:

يعجبني من يساعد الفقراء .

.....

هذا معلم مبدع.

.....

من يساهم في نهضة بلده فسوف تكرمه.

.....

نحن - العرب - أمة واحدة.

.....

كيف وصلت إلى شرم الشيخ؟

.....

الجندي سلاحه في يده.

.....

التاجر الذي يحبه الناس ناجح.

.....

وصلت الباخرة الآن .

.....

إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا.

.....

- هاتان البنتان تؤديان واجبهما.

.....

- هؤلاء اللاتي يصنعن الرجال.

.....

- أنت إنسان ذكي .

.....

- أخوك هو الذي نال الجائزة.

.....

- موضوعك شائق.

.....

:مدرستي نظيفة.

.....

:أنت تحققين آمالك .

.....

س2: بين فيما يأتي الأسماء المبنية والأسماء المعربة:

(التي - حيث - اللذان - هؤلاء - هاتين - أولئك - أمس - أي - منذ - متى) .

..... : التي

..... : حيث

..... : اللذان

..... : هؤلاء

..... : هاتين

..... : أولئك

..... : أمس

..... : أى

..... : منذ

..... : متى